СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.3 Иностранный язык
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.3 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

Способствовать формированию общих компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.3 Иностранный язык входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 175 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	117	51	66				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	40	20	20				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	77	31	46				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	26	32				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	175	77	98				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.3 Иностранный язык

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Введение	**125**	
Тема 1.1	Лек	2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Интонация: восходящий и нисходящий тон. Ударение: словесное и фразовое. Алфавит. Транскрипция гласных и согласных. Дифтонги и трифтонги. Чтение гласных в разных типах слога. Чтение гласных в безударных слогах. Чтение согласных. Чтение буквосочетаний согласных. Чтение буквосочетаний: гласных, гласных и согласных.		
Повторение буквосочетаний, написание транскрипции, отработка навыков интонационного чтения.	СР	2
Повторение буквосочетаний, написание транскрипции, отработка навыков интонационного чтения.		

Тема 1.2	Пр	2
Описание человека Describe your friend (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). My business card (Моя визитная карточка). Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Вспомогательный глагол to be Вспомогательный глагол to have got.		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	3
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Тема 1.3	Пр	4
Семья и семейные отношения (A united family is the best treasure), домашние обязанности (Household duties). Указательные местоимения Неопределенный артикль. Случаи употребления Настоящее простое время. Наречия и словосочетания характерные для Present Simple.		
Индивидуальный проект Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	СР	4
Индивидуальный проект Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		
Тема 1.4	Лек	3
Описание жилища (There is no place like home) и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). College Life (Сообщение о предметах, сессии и каникулах) A dream classroom (Описание кабинета). Притяжательные местоимения: относительная и абсолютная формы. Притяжательный падеж существительных Оборот there is / there are.		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	7
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Тема 1.5	Лек	2
Количественные и порядковые числительные. Даты. Предлоги времени.		
Распорядок дня студента колледжа. What do college students do?	Пр	4
Распорядок дня студента колледжа. What do college students do?		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	2
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Тема 1.6	Лек	6
Хобби, досуг. What’s your hobby? Инфинитив и герундий после глаголов предпочтения.		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	2
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Контрольное лексико-грамматическое тестирование	Пр	2
Контрольное лексико-грамматическое тестирование		

Тема 1.7	Лек	6
Описание местоположения объекта (адрес, как найти). How do I get there (Помогите мне добраться до…) Предлоги места и направления. Множественное число существительных. Исключения.		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	2
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Тема 1.8	Лек	2
Магазины, товары, совершение покупок. (Shops & shopping) Eating traditions (Национальная кухня) Местоимение it в безличных предложениях. Неисчисляемые существительные. Меры исчисления. Местоимения much/many/ a lot of. Местоимения (a)few/ (a) little. Неопределенные местоимения some/any/no/ every и их производные		
Магазины, товары, совершение покупок. (Shops & shopping) Eating traditions (Национальная кухня) Местоимение it в безличных предложениях. Неисчисляемые существительные. Меры исчисления. Местоимения much/many/ a lot of. Местоимения (a)few/ (a) little. Неопределенные местоимения some/any/no/ every и их производные	Пр	6
Магазины, товары, совершение покупок. (Shops & shopping) Eating traditions (Национальная кухня) Местоимение it в безличных предложениях. Неисчисляемые существительные. Меры исчисления. Местоимения much/many/ a lot of. Местоимения (a)few/ (a) little. Неопределенные местоимения some/any/no/ every и их производные		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	4
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Тема 1.9	Лек	6
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Sports on land, in water, in the air Наречия и выражения места и направления		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	2
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Тема 1.10	Лек	2
Экскурсии и путешествия. Planning a trip Вопросительные предложения: общий, специальный, альтернативный, разделительный и к подлежащему. Вопросительные местоимения.		
Экскурсии и путешествия. Planning a trip Вопросительные предложения: общий, специальный, альтернативный, разделительный и к подлежащему. Вопросительные местоимения.	Пр	6
Экскурсии и путешествия. Planning a trip Вопросительные предложения: общий, специальный, альтернативный, разделительный и к подлежащему. Вопросительные местоимения.		
Индивидуальный проект. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	СР	4
Индивидуальный проект. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		

Тема 1.11	Лек	2
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Будущее время. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Образование. Случаи употребления. Оборот be going to		
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Будущее время. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Образование. Случаи употребления. Оборот be going to	Пр	6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Будущее время. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Образование. Случаи употребления. Оборот be going to		
Индивидуальный проект. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	СР	4
Индивидуальный проект. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
Тема 1.12	Лек	5
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Статические глаголы		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	2
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Тема 1.13	Лек	2
Научно-технический прогресс. Степени сравнения прилагательных. Исключения. Порядок их употребления в предложении.		
Научно-технический прогресс. Степени сравнения прилагательных. Исключения. Порядок их употребления в предложении.	Пр	7
Научно-технический прогресс. Степени сравнения прилагательных. Исключения. Порядок их употребления в предложении.		
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.	СР	4
Изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов.		
Тема 1.14	Лек	2
Человек и природа, экологические проблемы. Настоящее длительное время. Определители времени.		
Человек и природа, экологические проблемы.	Пр	4
Человек и природа, экологические проблемы.		
Изучение материала. Работа с онлайн ресурсами.	СР	2
Изучение материала. Работа с онлайн ресурсами.		
Профессионально ориентированное содержание	**50**	
Физические и природные явления.	Пр	8
Физические и природные явления.		
Достижения и инновации в области естественных наук	Пр	8
Достижения и инновации в области естественных наук		

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	Пр	8
Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.		
Участие в отраслевых выставках.	Пр	8
Участие в отраслевых выставках.		
Индивидуальный проект. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». Подготовка к ролевой игре: 1. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. 2. Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. 3. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. 4. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	СР	14
Индивидуальный проект. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». Подготовка к ролевой игре: 1. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. 2. Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. 3. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. 4. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
Контрольное лексико-грамматическое тестирование	Пр	4
Контрольное лексико-грамматическое тестирование		

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491941

2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/471708

3. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО. - Москва: Академия , 2021. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/551158/

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Методические материалы для обучающихся

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- практические и лабораторные занятия, организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).