СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Садово-парковое строительство и хозяйство"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

- освоение ассортимента цветочных растений и способов их размножений;
- создание базовых умений и навыков для изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- овладение умениями решения задач прикладного характера, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов обработки полученной информации при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к выполнению индивидуальных заданий и коллективных проектов;
- приобретение опыта использования в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- подготовка к следующим видам деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
применять методы маркетинговых исследований;
изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
организовывать подготовительные работы на объекте;
организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
определять эффективность выполненных работ;
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:
способы поиска информации;
инструменты маркетинговых исследований;
рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
методы оценки стратегии конкурентов;
методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
основные методы и системы сбыта услуг;
способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
особенности почвы на объекте;
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
типовые должностные инструкции подчиненных;
правила техники безопасности и охраны труда;
порядок организации подготовительных работ на объекте;
технические условия и время на выполнение работ;
технологические процессы агротехнических работ;
технологические процессы строительных работ;
требования, предъявляемые к качеству работ;
способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 153 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;
самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	102	50	52				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	52	30	22				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	50	20	30				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	25	26				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	Др				
Общая трудоемкость час	153	75	78				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве	**153**	
Введение	Лек	2
Тема 1.1. Понятия о подготовке территории для озеленения	Лек	4
Организация рельефа территории объекта. Проектирование вертикальной планировки озеленяемой территории. Состав и содержание изыскательных и проектных данных и материалов. Стадии и методы проектирования вертикальной планировки. Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой ее на местности в соответствии с предъявленными требованиями к планировочным элементам дорожно-тропиночной сети, площадкам различного назначения, к сооружениям оборудованию, к участкам насаждений. Методика проектирования вертикальной планировки: схема организации рельефа по уклонам и отметкам, проектирование нового рельефа с сохранением существующих его форм и участков с ценной растительностью, организация поверхностного стока дождевых и талых вод с проектированием и строительством дренажей, лотков, водопоглащающих колодцев. Устройство подпорных стенок, откосов, террас, лестниц, водоемов и горок. Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее составления.		
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	2

Тема 1.2. Подготовка почвогрунтов для озеленения	Лек	2
Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ. Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путем внесения минеральных и органических удобрений и добавок. Приемы облагораживания существующих почв. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.		
Проектирование вертикальной планировки и составление картограммы земляных работ.	Пр	4
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	2
Тема 2.1. Дорожная сеть и площадки	Лек	2
Классификация дорожно - тропиночной сети и площадок по типам покрытия и назначению. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами. Особенности устройства спортивных площадок. Содержание, эксплуатация и ремонт сооружений.		
Проектирование разбивочных чертежей дорожно-тропиночной сети.	Пр	2
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4
Тема 2.2. Подпорные стенки, лестницы, откосы	Лек	4
Строительство простейших подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав работ, технология производственного процесса и его особенности; содержание сооружений, их ремонт		
Проектирование подпорных стенок, лестниц, откосов.	Пр	2
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4
Тема 2.3. Водоемы и гидросооружения	Лек	2
Строительство водоемов и гидросооружений в зависимости от их назначения и типов, в соответствии с рабочими чертежами проекта на данные сооружения. Содержание и эксплуатация водоемов,ремонтные работы по укреплению берегов, очистка чаши; санитарные требования по содержанию водоемов в садах и парках.		
Выполнение проекта гидросооружений в виде разбивочного чертежа.	Пр	2
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4
Тема 2.4. Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование	Лек	4
Классификация и назначение МАФ и оборудование. Устройство простейших сооружений по рабочим чертежам, расстановка и эксплуатация оборудования, содержание сооружений и МАФ, ремонт.		
Состав рабочей спецификации с расчетом затрат на устройство объекта.	Пр	2
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4

Тема 3.1. Посадка деревьев и кустарников	Лек	4
Состав работы и сроки их выполнения. Посадка деревьев и кустарников, правила и нормы, сроки проведения работ; пересадка крупных деревьев и кустарников. Уход за посадками, содержание насаждений, работы по ремонту и реконструкции. Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание		
Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание	Пр	6
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	6
Тема 3.2. Устройство газонов	Лек	4
Классификация и назначение газонов. Устройство газонов различных типов; способы устройства (посев, дернование). Гидропосев; обыкновенные и партерные газоны; особенности устройства спортивных газонов. Содержание газонов их ремонт.		
выполнение разбивочного чертежа агротехнических работ.	Пр	4
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	6
Тема 3.3. Устройство цветников, рокариев. альпинариев	Лек	14
Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проекто. Способы устройства цветников. Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции, ремонт. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за растениями и содержание. Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание. Устройство каменистых участков (рокариев); подбор материалов, устройство основания и дренажа, укладка камней. Посадки растений, уход за растительностью, содержание и ремонт.		
Проектирование цветников, рокариев, альпинариев.	Пр	10
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	10
Тема 4.1. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	Лек	4
Проект производства работ, календарный план-график по форме 1. Этапы строительства парка. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами. План-график формы 2. обеспечение строительство рабочей силой и механизмом. План-график потребности в рабочей силе. Обеспечение строительство транспортом. Временные сооружения. Журнал работ по форме 6.		
Составление индивидуального проекта производства работ	Пр	8
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	2
Тема 4.2. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию	Лек	2
Производство работ по приемки и сдаче объектов. приемка - сдачи выполненных садово-парковых работ по форме 7. акт на скрытые работы по строительству объекта по форме 8.		
Составление индивидуального акт на скрытые работы по строительству объекта по форме	Пр	2
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	2
Тема 4.3. Содержание сооружений	Лек	4
Основные требования по содержанию объектов. Содержание сооружений и оборудование на объектах ландшафтной архитектуры. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. Инвентаризация. Этапы инвентаризации. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.		
Разработка индивидуального проекта	Пр	8
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	5

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/184175

2. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/323657

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Методические материалы для обучающихся

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.
В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):
 лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
 организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
 организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
 контрольные, тестовые работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Садово-парковое строительство и хозяйство»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Садово-парковое строительство и хозяйство» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).