

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Озеленение населенных мест с основами градостроительства"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – дать будущему специалисту комплексное представление о процессе озеленения городов, сельских поселений и объектов различного назначения.

Задачи:

- изучение основ организации садово-паркового хозяйства;
- овладение навыками организации и проектирования зеленых насаждений различного назначения;
- обучение подбору древесно-кустарниковых пород для организации санитарно-защитных зон, экологически чистых рекреационных участков и создания комфортных условий для проживания в городах и других населенных местах.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

планировочную структуру местности, систему ее озеленения,
понятие о застройке, сетях и сооружениях;
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

выполнения работ по озеленению городских территорий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 54 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	20	20					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	54	54					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.	26	
Общие понятия о планировки городских и сельских поселений	Лек	2
Введение: исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных		
Планирование систем озеленения населенных мест	Лек	4
Система озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития. Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		

Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Лек	2
Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.		
Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Пр	6
Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой. Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой		
Индивидуальное домашнее задание	СР	12
Озеленение садово-парковых объектов различного назначения	28	
Озеленение садово-парковых объектов общего пользования	Лек	4
Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели.		
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования	Пр	4
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования		
Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования.	Лек	4
Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталах. Зонирование территорий. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.		
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования.	Пр	4
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования.		
Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения	Лек	2
Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
Индивидуальное домашнее задание	СР	6
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения	Пр	2
Зачет	Лек	2

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фатиев М.М., Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?>

2. Максименко А. П., Максимцов Д. В. Ландшафтный дизайн : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184149>
3. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий : Учебник для СПО. - Москва: Академия, 2017. - 233 с. - Текст : электронный. - URL:
4. Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=396104>
5. Волченкова Г. А., Праходский С. А., Берёзко О. М. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие. - Минск: РИПО, 2020. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697116>

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: выполнения работ по озеленению городских территорий	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
Знать: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	

Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).