

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**техник**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2022 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины МДК.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина МДК.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

усвоение основных понятий и категорий по курсу;  
изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;  
ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам ценообразования строительного производства;  
формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях процессов ценообразования;  
формирование знаний о сметном нормировании и навыков в определении сметной стоимости строительства в современных условиях рыночных отношений.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки,  
законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
составлять локальные сметы.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным

элементам;  
и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 86 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	46	46	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	30	30	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	86	86	56				

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Сметно – договорная документация в ландшафтном строительстве		86

Введение.	Лек	1
Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Действующее законодательство Российской Федерации в системе ценообразования и сметного нормирования.</li> <li>• Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве 2001 года.</li> </ul>		
Договор подряда.	Лек	1
Практическое занятие 1.	Пр	6
Работа с договором подряда		
Общие положения определения стоимости строительной продукции.	Лек	1
Элементные и укрупненные сметные нормативы.	Лек	2
Элементные и укрупненные сметные нормативы. Нормативная база для разработки сметной документации в ландшафтном строительстве - государственные, отраслевые, территориальные, фирменные, индивидуальные сметные нормативы. ГЭСН-2001, ТЕР		
Практическое занятие 2	Пр	6
Статьи затрат в сметной документации	Лек	1
Статьи затрат в сметной документации - основная заработная плата рабочих, эксплуатация машин и механизмов, заработная плата механизаторов, стоимость материальных ресурсов и оборудования		
Локальная смета.	Лек	1
Локальная смета - первичный сметный документ. Учет транспортной составляющей в локальных сметах. Накладные расходы и сметная прибыль.		
Практическое занятие	Пр	6
Разработка локальных, объектных смет.	Лек	2
Разработка локальных, объектных смет. Методы расчета смет в базисном и текущем уровне цен. Подсчет объемов работ в ландшафтном строительстве.		
Практическое занятие	Пр	6
Методика начисления затрат на временные здания и сооружения, прочих видов затрат.	Лек	1
Сводный сметный расчет.	Лек	2
Сводный сметный расчет. Главы сводного сметного расчета. Определение средств, включаемых в главу 1 «Подготовка территории строительства», главу 9 «Прочие работы и затраты».		
Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.	Лек	2
Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.		
Практическое занятие	Пр	6
Зачет	Лек	2
Самостоятельная работа	СР	40

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Высокоморный В. И., Тоболич З. А. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие. - Минск: РИПО, 2020. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808>

##### *Дополнительные источники:*

##### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### *Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p><b>Знания:</b>  основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p><b>Умения:</b>  извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p><b>Практический опыт:</b>  подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
<b>ПК 1.3</b>	<b>Разрабатывать проектно-сметную документацию.</b>
<p>Знать:</p> <p>основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ</p>	
<p>Уметь:</p> <p>извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.</p>	
<b>ПК 1.2</b>	<b>Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</b>
<p>Знать:</p> <p>основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ</p>	
<p>Уметь:</p> <p>извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.</p>	

Владеть:  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам;  
 и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ПК 1.1</b>	<b>Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</b>
---------------	--

Знать:  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
 законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

Уметь:  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
 читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
 составлять локальные сметы.

Владеть:  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам;  
 и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 9</b>	<b>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
-------------	--

Знать:  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
 законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

Уметь:  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
 читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
 составлять локальные сметы.

Владеть:  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам;  
 и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 8</b>	<b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
-------------	--

Знать:  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
 законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

Уметь:  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
 читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
 составлять локальные сметы.

Владеть:  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам;  
 и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 7</b>	<b>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b>
-------------	---

Знать:  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
 законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

Уметь:  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
 читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
 составлять локальные сметы.

**Владеть:**  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам;  
 и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 6</b>	<b>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
-------------	---

**Знать:**  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
 законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

**Уметь:**  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
 читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
 составлять локальные сметы.

**Владеть:**  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам;  
 и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 5</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
-------------	--

**Знать:**  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
 законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

**Уметь:**  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
 читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
 составлять локальные сметы.

Владеть:  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам;  
 и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 4</b>	<b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
-------------	---

Знать:  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

Уметь:  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
 читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
 составлять локальные сметы.

Владеть:  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам;  
 и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 3</b>	<b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
-------------	--

Знать:  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

Уметь:  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;  
 читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;  
 составлять локальные сметы.

**Владеть:**  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 2</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
-------------	---

**Знать:**  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

**Уметь:**  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.

**Владеть:**  
 подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация;  
 организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;  
 внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

<b>ОК 1</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
-------------	---

**Знать:**  
 основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

**Уметь:**  
 извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.

Владеть:

подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сметно-договорная документация в ландшафтном

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).