

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы банковского дела"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**Бухгалтер**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Основы банковского дела

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы банковского дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)"

Учебная дисциплина ОП.18 Основы банковского дела является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.15 Основы банковского дела входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

причины возникновения банков и их специфику;  
виды базовых банковских операций;  
механизм кредитной эмиссии  
структуру банковской системы;  
виды банков и небанковских кредитных организаций;  
особенности современной российской банковской системы  
цели деятельности и функции Банка России;  
виды и инструменты денежно-кредитной политики;  
особенности макропруденциальной политики  
структуру правовой базы функционирования банковской системы;  
правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в России  
виды пассивных и активных операций банка;  
особенности активных и пассивных операций;  
специфику комиссионных и забалансовых операций;  
причины бурного развития комиссионных и забалансовых операций;  
виды лизинга и факторинга  
источники ресурсов коммерческого банка;  
структуру собственного капитала банка и его функции;  
виды банковских депозитов;  
способы привлечения заемных средств;  
виды ставок рынка межбанковских кредитов  
виды банковских кредитов;  
способы определения цены банковского кредита;  
методы кредитования;

структуру документа, в котором зафиксирована кредитная политика банка;  
основные элементы управления кредитным риском;  
как формируются резервы на возможные потери по ссудам и приравненной к ним задолженности  
построение национальной платежной системы в России и ее элементы;  
кто является участником национальной платежной системы;  
какие ограничения на выдачу наличных денег существуют в отношении юридических лиц в России;  
принципы и формы безналичных расчетов;  
виды современных технологий осуществления расчетов  
виды операций банков с ценными бумагами и их роль в деятельности банка;  
условия деятельности банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг;  
риски инвестирования в ценные бумаги;  
требования органов регулирования к формированию резервов под вложения в ценные бумаги  
условия осуществления операций на валютном рынке;  
функции, возложенные на российские банки как агентов валютного контроля;  
риски валютных операций при различных режимах валютного курса;  
виды валютных операций банков;  
инструменты хеджирования валютных рисков  
специфику анализа деятельности банка различными субъектами;  
основные направления анализа деятельности банка;  
виды доходов и расходов банка;  
показатели эффективности деятельности банка  
специфику управления банком;  
направления развития банковских продуктов и услуг;  
методы продвижения банковских продуктов и услуг;  
факторы, влияющие на ликвидность банка;  
способы управления ликвидностью;  
цели и задачи риск-менеджмента;  
международные рекомендации и требования Банка России к организации управления рисками  
признаки несостоятельности (банкротства) банка;  
специфику процедуры банкротства банка;  
меры по предупреждению банкротства банка;  
причины прекращения деятельности банка;  
причины отзыва лицензии и ликвидации банка.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

определять банк как особого финансового посредника;  
отличать банки от других финансово-кредитных организаций  
выделять элементы банковской системы;  
отличать банки от небанковских кредитных организаций  
оценивать роль Центрального банка в современной экономике;  
характеризовать деятельность Банка России как органа государственного регулирования денежно-кредитной сферы, банковской деятельности и финансового рынка;  
анализировать решения Центрального банка в области денежно-кредитной политики  
выявлять недостатки российского банковского законодательства;  
подготовить документы для государственной регистрации вновь создаваемого банка в России;  
оценить роль банков в современной экономике  
объяснить отражение в балансе только активных и пассивных операций;  
выделять источники ресурсов банка по балансу;

характеризовать направления деятельности банка по балансу;  
принимать решение при выборе способа передачи банку в управление своих активов  
объяснить проблему достаточности собственного капитала банка;  
выбирать депозитные банковские продукты;  
выделять факторы, оказавшие влияние на изменение процентных ставок по депозитам;  
находить информацию о ставках денежного рынка;  
принимать решение о выборе того или иного недепозитного источника привлечения денежных средств  
характеризовать качество кредитного портфеля банка;  
оценивать влияние различных факторов на процентную ставку по кредитам;  
выбирать подходящий с точки зрения движения денежных потоков метод кредитования;  
выбирать наилучшую для заемщика схему погашения кредита  
выбирать форму безналичных расчетов для достижения следующих целей: а) ускорения прохождения платежа; б) минимизации риска неплатежа;  
охарактеризовать механизм межбанковских расчетов, проводимых через Банк России;  
доказать преимущества межбанковских расчетов с использованием клиринга  
отражать операции банков с ценными бумагами в балансе;  
характеризовать специфику профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;  
выделять факторы, определяющие уровень риска инвестиций в ценные бумаги  
определять валютную позицию банка;  
выявлять влияние различных факторов на объемы операций банка с валютой;  
проводить различия между видами конверсионных операций  
анализировать структуру пассивов и активов;  
рассчитывать доходы, расходы и прибыль банка на основе отчета о финансовых результатах деятельности банка;  
проводить сравнительный анализ деятельности банка за различные периоды времени;  
рассчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие качество управления банком  
рассчитывать ликвидную позицию банка;  
распознавать сигналы рынка при оценке качества управления ликвидностью;  
рассчитывать коэффициенты ликвидности;  
выявлять риски деятельности на основе анализа финансовой отчетности банка  
выявлять основания для применения мер по предупреждению банкротства банка;  
формулировать цели и задачи деятельности арбитражного управляющего.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 61 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	61	61	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	30	30	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	31	31	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Др	Эк				
Общая трудоемкость час	61	61	56				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы банковского дела

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>Раздел 1. Общие вопросы организации банковской деятельности</b>		<b>28</b>
Тема 1.1. Банки как особые финансовые посредники. Возникновение банков и банковских операций. Влияние банков на предложение денег в экономике и механизм кредитной эмиссии.	Лек	4
Практическое занятие №1. Решение задач	Пр	2
Тема 1.2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как мегарегулятор Банк России в системе государственного управления. Специфика операций Центрального банка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.	Лек	4
Практическое занятие №2. Решение задач	Пр	2
Тема 1.3. Организация деятельности банков в Российской Федерации. Правовые основы деятельности банков в России. Учреждение банка в России. Принципы деятельности и функции банков.	Лек	4
Практическое занятие №3. Решение задач	Пр	2
Тема 1.4. Ключевые аспекты управления банковской деятельностью. Банкротство и ликвидация банка. Общие основы управления в банке. Банковский маркетинг: общее и особенное. Управление ликвидностью банка. Риск-менеджмент в банке.	Лек	2
Практическое занятие №4. Решение задач	Пр	2

Тема 1.5. Анализ и оценка деятельности банка.	Лек	2
Цели и направления анализа. Оценка экономического положения по методике Банка России. Показатели эффективности деятельности банка.		
Практическое занятие №5-6. Решение задач	Пр	4
<b>Раздел 2. Технологии и операции по обслуживанию клиентов банка</b>	<b>33</b>	
Тема 2.1. Операции коммерческого банка.	Лек	4
Практическое занятие №7-8. Решение задач	Пр	4
Активные и пассивные операции банка. Виды комиссионных операций. Специфика забалансовых операций и их виды.		
Тема 2.2. Банковские технологии предоставления кредитов.	Лек	4
Кредитные операции банков. Цена банковского кредита. Методы кредитования и способы погашения кредитов. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.		
Практическое занятие №9-10. Решение задач	Пр	4
Тема 2.3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	Лек	4
Национальная платежная система России. Безналичные расчеты. Кассовые операции банков.		
Практическое занятие №11-12. Решение задач	Пр	4
Тема 2.4. Валютные операции банков.	Лек	2
Банковские операции на валютном рынке. Риски валютных операций и управление ими.		
Практическое занятие №13-14. Решение задач	Пр	4
Зачет	Пр	3

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495519>
2. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Панкова Л. В., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 189 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491257>
3. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Панкова Л. В., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 375 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491256>

##### *Дополнительные источники:*

##### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:  
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) <https://www.cbr.ru>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знания:</p> <p>причины возникновения банков и их специфику;</p> <p>виды базовых банковских операций;</p> <p>механизм кредитной эмиссии</p> <p>структуру банковской системы;</p> <p>виды банков и небанковских кредитных организаций;</p> <p>особенности современной российской банковской системы</p> <p>цели деятельности и функции Банка России;</p> <p>виды и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>особенности макропруденциальной политики</p> <p>структуру правовой базы функционирования банковской системы;</p> <p>правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в России</p> <p>виды пассивных и активных операций банка;</p> <p>особенности активных и пассивных операций;</p> <p>специфику комиссионных и забалансовых операций;</p> <p>причины бурного развития комиссионных и забалансовых операций;</p> <p>виды лизинга и факторинга</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
---	---

<p>Умения:  определять банк как особого финансового посредника;  отличать банки от других финансово-кредитных организаций  выделять элементы банковской системы;  отличать банки от небанковских кредитных организаций  оценивать роль Центрального банка в современной экономике;  характеризовать деятельность Банка России как органа государственного регулирования денежно-кредитной сферы, банковской деятельности и финансового рынка;  анализировать решения Центрального банка в области денежно-кредитной политики  выявлять недостатки российского банковского законодательства;  подготовить документы для государственной регистрации вновь создаваемого банка в России;  оценить роль банков в современной экономике  объяснить отражение в балансе только активных и пассивных операций;  выделять источники ресурсов банка по балансу;  характеризовать направления деятельности</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p>Практический опыт:</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Знать:

методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса:

порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

процедуры анализа отчета о финансовых результатах;

принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

Уметь:

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;

адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

применении налоговых льгот;

разработке учетной политики в целях налогообложения;

составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

<b>ПК 2.5.</b>	<b>Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</b>
<p>Знать:</p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;  порядок инвентаризации расчетов;  технологии определения реального состояния расчетов;  порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;  порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;  порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;  порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;  участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;  проводить инвентаризацию расчетов;  определять реальное состояние расчетов;  выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;  проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	
<b>ПК 1.3.</b>	<b>Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</b>
<p>Знать:</p> <p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;  правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  оформлять денежные и кассовые документы;  заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</p>	
<b>ОК 09.</b>	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<p>Знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<b>ОК 05.</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>

<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
<b>ОК 04.</b>	<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	
<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<b>ОК 03.</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	
<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	
<b>ОК 02.</b>	<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>

**Знать:**  
 основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
 технологию поиска информации в сети Интернет;  
 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  
 приемы структурирования информации;  
 формат оформления результатов поиска информации;  
 назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;  
 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;  
 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;  
 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  
 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;  
 основные понятия автоматизированной обработки информации;  
 направления автоматизации бухгалтерской деятельности;  
 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;  
 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**  
 определять задачи для поиска информации;  
 определять необходимые источники информации;  
 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  
 выделять наиболее значимое в перечне информации;  
 оценивать практическую значимость результатов поиска;  
 оформлять результаты поиска;  
 обрабатывать текстовую табличную информацию;  
 использовать деловую графику и мультимедиа информацию;  
 создавать презентации;  
 применять антивирусные средства защиты;  
 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,  
 находить контекстную помощь, работать с документацией;  
 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;  
 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;  
 применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

<b>ОК 01.</b>	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
---------------	---

**Знать:**  
 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
 методы работы в профессиональной и смежных сферах;  
 структуру плана для решения задач;  
 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:**  
 распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;  
 анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;  
 определять этапы решения задачи;  
 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
 составить план действия; определить необходимые ресурсы;  
 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  
 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы банковского дела»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы банковского дела» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).