СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2026
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Сочи,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.05 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)"

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и амореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.05 Иностранный язык входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка ;
- основные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
- правила чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;
- орфографию в отношении изученного лексического материала;, пунктуацию

(использование запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов, - апостроф, точку, вопросительный и
восклицательный знаки, без точки после заголовка);
- правила оформления электронного сообщения личного характера;
- в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками
употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;-
- в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
- и соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- владеть иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;
- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;
- устно представлять в объеме 14-15 фраз результатов выполненной проектной работы;
- передать основное содержание прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению
коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации
- читать про себя и понимать несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной
проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;
- читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;
- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;

- заполнять таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
- написать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- представлять результаты выполненния проектной работы объемом до 180 слов-произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- использовании английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	72	34	38				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	72	34	38				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	72	34	38				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Иностранный язык

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	**72**	
Входное тестирование. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Пр	4
Диагностический тест. Лексика: города; национальности; числительные. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Грамматика: глаголы to be, to have, to do значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Пр	2
Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика: города; национальности; числительные. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Грамматика: глаголы to be, to have, to do значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
Отношения поколений в семье.	Пр	2
Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Простое настоящее время. Образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени.		

Описание внешности и характера человека.	Пр	2
Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). Грамматика: степени сравнения прилагательных и их правописание местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.		
Досуг. Хобби.	Пр	2
Лексика: наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: глагол с инфинитивом		
Активный и пассивный отдых	Пр	2
Грамматика: Неличные формы глагола love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов.		
Условия проживания в городской и сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	Пр	2
Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). Грамматика: специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); наречия, обозначающие направление предлоги направления (forward, past, opposite, etc.)		
Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	Пр	2
Лексика: комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.). Грамматика: оборот there is/are; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей		
Магазины. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	Пр	2
Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.). Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
Совершение покупок в продуктовом магазине.	Пр	2
Лексика: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.). Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.)		
Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	Пр	2
Контрольная работа по теме «Покупки».	Пр	2
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.	Пр	2
Лексика: симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); дроби и меры весов (1/12: onetwelfth). Грамматика: Множественное число существительных. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.		
Еда полезная и вредная.	Пр	2
Лексика: способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc). Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы.		
Спорт Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	Пр	2
Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.). Грамматика: used to + Infinitive structure		

Контрольная работа	Пр	2
Туризм. Виды отдыха. Почему и как люди путешествуют.	Пр	2
Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.). Грамматика: инфинитив, его формы		
Путешествие на поезде, самолете.	Пр	2
Лексика: виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места		
Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	Пр	2
Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.). Грамматика: артикли с географическими названиями		
США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	Пр	2
Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) Грамматика: числительные. Лексика: количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов.		
Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	Пр	2
Грамматика: сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
Россия. Географическое положение, климат, население.	Пр	2
Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Грамматика: прошедшее совершенное действие. Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	Пр	2
Лексика: экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.). Грамматика: способы выражения будущего времени, структура to be going to.		
Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	Пр	2
Лексика: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.		
Традиции народов России	Пр	2
Иностранный язык для специальных целей. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Пр	2
Лексика: профессионально ориентированная лексика. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. Грамматика: герундий.		
Промышленные технологии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Пр	2
Лексика: машины и механизмы(machinery, engineery, equipment..) Грамматика: Условное наклонение.		
Работа на производстве.	Пр	2
Лексика: промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench…) Грамматика: Предположительное наклонение.		
Конкурсы профессионального мастерства. Отраслевые выставки.	Пр	2

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Достижения науки.	Пр	2
Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Грамматика: сослагательное наклонение.		
Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	Пр	2
Лексика: названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc).Грамматика: страдательный залог.		
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру Известные ученые и их открытия в России.	Пр	2
Грамматика: грамматические конструкции типичные для научнопопулярного стиля		
Известные ученые и их открытия в России.	Пр	2
Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля Известные ученые и их открытия за рубежом.		
Известные ученые и их открытия за рубежом.	Пр	2
Зачет	Пр	2
Входное тестирование.	Пр	0
Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование		
	Пр	0
Входное тестирование	Пр	0
Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование		
	Пр	0
Входное тестирование.	Пр	0

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 355 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489867
2. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/514010
3. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/513406
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 385 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/952748
5. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/952771
6. Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс : Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/945206
7. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=449126

Дополнительные источники:

8. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493969

9. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/507468

10. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО. - Москва: Академия , 2021. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/551158/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа не предусмотрена.
Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: - о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка ; - основные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - правила чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - орфографию в отношении изученного лексического материала;, пунктуацию (использование запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов, - апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки, без точки после заголовка); - правила оформления электронного сообщения личного характера; - в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- - в устной и письменной речи изученных	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - владеть иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: - использовании английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ОК 01.	**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

Уметь: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	**Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**
Знать: основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.	
ОК 04.	**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09.	**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).