

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Введение в специальность"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 Введение в специальность

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПОО.1 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- роль и место специалиста в правовом государстве;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПОО.1 Введение в специальность входит в Цикл дисциплин Общеобразовательной подготовки, предлагаемых образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, систему и принципы физической культуры;
- особенности профессии современного педагога по физической культуре.
- методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре;
- методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре;
- основы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности получения знаний организации и проведения занятий физической культуре у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать общее представление о структуре, содержании и особенностях, профессионально-педагогической деятельности специалистов по физической культуре;
- характеризовать особенности деятельности преподавателя физической культуры, тренера-преподавателя по физической культуре, педагога - организатора, инструктора и иных профессий по данной специальности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 470 часов, в том числе:
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 158 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	312	133	179				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	122	52	70				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	190	81	109				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158	68	90				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	470	201	269				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Введение в предмет	24	
Цель, задачи и роль дисциплины в подготовке специалистов по специальности Физическая культура, междисциплинарные связи.	Лек	4
Определения - профессия, специальность, педагог, учитель. Связь между понятиями.	Лек	4
Практическая работа № 1 Профессия и специальность	Пр	6

Педагогическая деятельность, происхождение, содержание, отличие этой деятельности от других видов деятельности. Задачи специалистов по физической культуре; профессия специалиста в области физической культуры. Цели и задачи; Компоненты педагогической деятельности.	Лек	4
Компоненты педагогической деятельности.	Пр	6
Педагогический процесс как система	48	
Понятие - «педагогический процесс»; функции педагогического процесса; закономерности педагогического процесса; содержание педагогического процесса.	Лек	6
Практическая работа № 2 Характеристика специальностей.	Пр	6
Понятие «педагогическое взаимодействие»; педагогическое взаимодействие в видах деятельности человека; стороны педагогического взаимодействия.	Лек	4
Педагогическое взаимодействие в видах деятельности человека	Пр	6
Классификация и типы педагогического взаимодействия.	Лек	4
Классификация и типы педагогического взаимодействия.	Пр	6
Понятие – «стиль»; стили руководства их классификация и эффективность	Лек	4
Понятие – «стиль»; стили руководства их классификация и эффективность	Пр	6
Практическая работа № 3 Стили педагогического воздействия	Лек	6
Педагогическое общение	26	
Понятие педагогического общения. Функции и структуры педагогического общения.	Лек	2
Культура педагога. Профессионально-педагогическая культура	Лек	2
Качества, присущие преподавателю.	Пр	6
Культура педагога.	Пр	6
Понятия «этика» и «эстетика» в педагогической деятельности, их значение. Этический кодекс и его роль.	Лек	2
Понятия «этика» и «эстетика» в педагогической деятельности, их значение. Этический кодекс и его роль.	Пр	4
Практическая работа № 4 Стили общения	Пр	4
Методы обучения и воспитания в сфере физической культуры	20	
Физическое воспитание как составная часть образовательного процесса	Лек	2
Необходимость воспитания при занятиях физической культурой и спортом	Лек	2
Методы воспитательного воздействия, на формирующуюся личность спортсмена	Лек	2
Методы воспитательного воздействия, на формирующуюся личность спортсмена	Пр	4
Методы формирования привычного поведения	Лек	2
Методы формирования привычного поведения	Пр	4
Общепедагогические методы обучения	Пр	4

Классификация методов обучения	83	
Классификация по источникам знания - метод наглядности, демонстрация, демонстрация изобразительной наглядности и т.д.; виды методов, классификация методов	Лек	2
Метод наглядности, демонстрация, демонстрация изобразительной наглядности	Пр	4
Виды методов, классификация методов.	Пр	4
Практическая работа № 5 Классификация методов и их применение в физической культуре.	Пр	3
Зачет	Пр	2
Самостоятельная работа	СР	68
Виды методов и требования	42	
Виды методов, требования к их применению.	Лек	6
Реализация принципов обучения в педагогическом процессе с помощью комплексного применения методов.	Пр	10
Практическая работа № 6 Самооценка коммуникативных и организаторских способностей.	Пр	10
Воспитание дисциплины на уроках физической культуры	Лек	6
Практическая работа № 7 Причины недисциплинированности	Пр	10
Спортивный педагог, требования к его личности	56	
Авторитет спортивного педагога; особенности профессии преподавателя физической культуры	Лек	6
Функции тренера. Требования к личности тренера.	Лек	6
Эссе на тему: Кто привел меня в спорт.	Пр	6
Практическая работа № 8 Составление теста по учебной дисциплине.	Пр	10
Основные виды тренерской деятельности.	Лек	6
Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера.	Лек	6
Квалификационная характеристика должности «Тренер-преподаватель».	Лек	6
Практическая работа №9 Идеальный тренер, какой он?	Пр	10
Профессиональные должности оздоровительно-рекреационной физической культуры	52	
Характеристика оздоровительно-рекреативного направления в системе физической культуры.	Лек	6
Понятие оздоровительная рекреация. Особенности оздоровительно-рекреативной физической культуры и ее назначение.	Лек	6
Особенности профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного инструктора, методиста и специалиста ФКиС.	Лек	6
Инструктор физкультуры в дошкольных образовательных учреждениях.	Лек	2
Инструктор физкультуры в дошкольных образовательных учреждениях.	Пр	12
Инструктор по фитнесу.	Лек	2
Инструктор по фитнесу.	Пр	10
Практическая работа №10 Виды физкультурно-спортивных мероприятий и их особенности	Пр	8

Аналитический обзор концепции непрерывного физкультурного образования	119	
Объективная необходимость в развитии непрерывного образования.	Лек	2
Общая характеристика основных звеньев структуры непрерывного образования в целом и физкультурного образования в частности.	Лек	2
Звенья структуры непрерывного физкультурного образования	Пр	10
Оздоровительно-реабилитационная и «фоновая» физическая культура.	Лек	2
Лечебная физическая культура.	Пр	10
Повторение. Подготовка к зачету.	Пр	3
Самостоятельная работа	СР	90

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - функции, систему и принципы физической культуры; - особенности профессии современного педагога по физической культуре. - методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре; - методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре; - основы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности получения знаний организации и проведения занятий физической культуре у будущего квалифицированного специалиста.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - формировать общее представление о структуре, содержании и особенностях, профессионально-педагогической деятельности специалистов по физической культуре; - характеризовать особенности деятельности преподавателя физической культуры, тренера-преподавателя по физической культуре, педагога - организатора, инструктора и иных профессий по данной специальности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).