

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы врачебного контроля"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**49.02.01 Физическая культура**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**Педагог по физической культуре и спорту**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2022 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы врачебного контроля

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины Основы врачебного контроля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.01.02 Физическая культура и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы врачебного контроля входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

проводить простейшие функциональные пробы.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

к применению полученных знаний на практике, при проведении учебно-тренировочных, соревновательных занятий и уроков физической культуры.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 109 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	72	36	36				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	60	30	30				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	12	6	6				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37	19	18				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	109	55	54				

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>Основы врачебного контроля</b>		<b>109</b>
Тема 1. Введение в предмет.	Лек	2
Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины «Основы врачебного контроля». Краткая история спортивной медицины в России.		
Тема 2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Лек	4
Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование. Принципы оценки состояния здоровья. Анкета здоровья спортсмена.		
Тема 2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Пр	2
Анкета здоровья спортсмена.		
Тема 3. Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине.	Лек	4
Текущий ВП контроль за занимающимися спортом. Срочный ВП контроль в спорте. Этапный ВПК в спорте. Принципы самоконтроля.		

Тема 3. Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине.	Пр	2
Врачебно-педагогический контроль на разных этапах тренировки.		
Тема 4. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами.	Лек	4
Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков. Принципы оценки степени полового созревания. Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков. Возрастные этапы спортивной подготовки.		
Тема 4. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами.	Пр	2
Велоэргометрическая проба PWC150, Гарвардский степ-тест, проба Летунова.		
Тема 5. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	Лек	6
Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки. Оптимизация сна спортсменов. Оптимизация питания спортсменов.		
Тема 5. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	Лек	2
Питание в ИВС на этапах тренировки.		
Тема 6. Пограничные состояния в спорте.	Лек	4
Переутомление, перенапряжение и перетренированность.		
Тема 6. Пограничные состояния в спорте.	Лек	2
Контрольная работа.		
Тема 7. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	Лек	2
Решение ситуационных задач по теме «Тренировки в среднегорье». Составить план-график обеспечения медико-биологического сопровождения УТС в горах.		
Работа с лекциями	СР	19
Тема 7. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	Лек	4
Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Подготовка к УТС в среднегорье. Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов – перелет на запад и восток.		
Тема 8. Медицинское обеспечение спортивных соревнований.	Лек	4
Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований.		
Тема 8. Медицинское обеспечение спортивных соревнований.	Лек	2
Медицинское обслуживание соревнований в ИВС.		
Тема 9. Принципы организации антидопингового контроля.	Лек	4
Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте. Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS. Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.		
Тема 9. Принципы организации антидопингового контроля.	Лек	2
Контрольная работа.		
Тема 91. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками.	Лек	4
Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов.		

Тема 91. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками.	Пр	2
Контрольная работа.		
Тема 92. Неотложные состояния.	Лек	4
Анафилактический шок. Гипогликемия. Обмороки и коллапс. Переохлаждение. Тепловой удар. Утопление.		
Тема 92. Неотложные состояния.	Пр	2
Контрольная работа.		
Тема 93. Заболевания и травмы у спортсменов.	Лек	6
Структура заболеваний у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте. Острые травмы. Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом. Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани. ВПК за занимающимися спортом.		
Тема 93. Заболевания и травмы у спортсменов.	Пр	2
Контрольная работа.		
Работа с лекциями.	СР	18

*\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Филиппова Ю.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 197 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379900>
2. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495730>
3. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 393 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491851>
4. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 56 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189469>
5. Бобкова Т. В. Основы врачебного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 116 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690324>

##### Дополнительные источники:

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знания: цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: к применению полученных знаний на практике, при проведении учебно-тренировочных, соревновательных занятий и уроков физической культуры.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы врачебного контроля»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы врачебного контроля» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).