

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Организация физкультурно-спортивной работы"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**49.02.01 Физическая культура**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**Педагог по физической культуре и спорту**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2022 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных

мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 324 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6	7				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	216	84	132				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	216	84	132				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	108	42	66				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	ЗаО				
Общая трудоемкость час	324	126	198				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы.</b>	<b>20</b>	
нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Лек	4
Организационные основы управления развитием физической культуры и спорта.	Лек	2
Документация в области физической культуры и спорта.	Лек	4
Направления современного спорта.	Лек	2
Олимпийские виды спорта.	Лек	2
Паралимпийский спорт.	Лек	2
Органы управления физкультурно-спортивным движением.	Лек	2
Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности	Лек	2
<b>4. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста</b>	<b>16</b>	
Основы организации развивающей предметно-пространственной среды по «Физическому развитию» в дошкольной образовательной организации.	Лек	2
Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня детского сада	Лек	4
Организация физкультурных праздников, досуга, дней здоровья в дошкольных образовательных организациях.	Лек	2

Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.	Лек	4
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в фитнес-клубах.	Лек	2
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье.	Лек	2
<b>3.Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста.</b>	<b>34</b>	
Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях.	Лек	4
Планирование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	Лек	2
Организация проведения урока физической культуры.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во время во внеурочное время.	Лек	2
Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья.	Лек	4
Организация туристской работы в общеобразовательной школе.	Лек	4
Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста в спортивных школах.	Лек	2
Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с детьми школьного возраста в семье.	Лек	4
Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях.	Лек	4
<b>4.Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью.</b>	<b>14</b>	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.	Лек	2
Организация занятий по дисциплине «Физическая культура» с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами во внеучебное время.	Лек	2
Студенческий спорт и его организационные основы.	Лек	6
<b>5.Физкультурно-спортивная работа с лицами осуществляющими трудовую деятельность.</b>	<b>10</b>	
Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях.	Лек	4
Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях повседневного быта и отдыха трудящихся и служащих.	Лек	2
Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими.	Лек	4
<b>6.Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста.</b>	<b>8</b>	
Физкультурно-оздоровительная работа с лицами пожилого и старческого возраста.	Лек	4

Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста.	Лек	4
<b>7.Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>8</b>	
Физкультурная-оздоровительная работа с инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
Организационные основы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
<b>8.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы с населением по месту жительства.</b>	<b>8</b>	
Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	Лек	4
Массовые физкультурные-спортивные мероприятия по месту жительства и их организация.	Лек	4
<b>9.Организация физкультурно-спортивной работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.</b>	<b>6</b>	
Деятельность по внедрению и реализации комплекса ГТО в образовательных организациях.	Лек	2
Организация физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО.	Лек	2
Организация физкультурно-спортивной работы по подготовке лиц, осуществляющих трудовую деятельность, к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.	Лек	2
<b>10.Основы организации тренировочных сборов для спортсменов.</b>	<b>6</b>	
Виды тренировочных сборов и их направленность.	Лек	2
Порядок организации тренировочных сборов.	Лек	4
<b>11.Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.</b>	<b>18</b>	
Сущность, назначение и виды планирования.	Лек	4
Разновидности календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий, их содержание и составление.	Лек	4
Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Лек	4
Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	Лек	2
Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.	Лек	4
<b>12.Организация информационно-пропагандистских и просветительно-образовательных мероприятий в сфере физической культуры и спорта.</b>	<b>4</b>	
Понятия, средства, методы и формы пропаганды физической культуры и спорта	Лек	2
Информационно-пропагандистское обеспечение сопровождения физкультурно-спортивных мероприятий	Лек	2
<b>13.Организация проведения спортивных соревнований.</b>	<b>18</b>	
Виды, характеристика и значение спортивных соревнований	Лек	4

Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.	Лек	4
Подготовка и проведение спортивных соревнований.	Лек	4
Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности	Лек	2
Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий	Лек	4
<b>14. Основы организации судейства соревнований по базовым видам спорта.</b>	<b>24</b>	
Организация соревнований и судейства по легкой атлетике	Лек	4
Организация соревнований и судейства в командных видах спорта	Лек	4
Организация соревнований и судейства в игровых видах спорта	Лек	4
Организация соревнований и судейства по лыжным гонкам	Лек	4
Организация соревнований и судейства соревнований по плаванию	Лек	4
Организация соревнований и судейства соревнований по гимнастике	Лек	4
<b>15. Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий</b>	<b>14</b>	
Физкультурные праздники	Лек	2
Спортивные конкурсы	Лек	4
Спортивно массовые мероприятия «Веселые старты»	Лек	2
Викторины по физической культуре и спорту	Лек	2
Туристские соревнования и слёты	Лек	2
Физкультурно-спортивные мастер классы	Лек	2
<b>16. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.</b>	<b>8</b>	
Классификация физкультурно-спортивных сооружений.	Лек	4
Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями.	Лек	4
<b>17. Самостоятельная работа.</b>	<b>42</b>	
Изучение пройденных тем. Ознакомление с документацией необходимой для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	СР	42
<b>18. Самостоятельная работа.</b>	<b>66</b>	
Документальная подготовка к проведению физкультурного мероприятия. Разработка Плана мероприятия для обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий. Разработка методического материала по осуществлению контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	СР	66

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496291>
2. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495445>
3. Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 441 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492771>
4. Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492748>
5. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497025>

6. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492770>

7. Алхасов Д. С., Амелин С. Н. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494536>

8. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496280>

9. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 317 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

10. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы : Учебник для студентов СПО . - Москва: Академия, 2022. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/598474/>

*Дополнительные источники:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>Знания:          требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;          сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;          основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;          историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно спортивной деятельности;          технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;          методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;          методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;          технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности:</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
--	---

<p>Умения:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности:</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
---	---

<p>Практический опыт:  анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;  наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>
---	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).