

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Менеджмент физической культуры и спорта"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 115 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7	8				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	84	50	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	84	50	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	14	17				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	115	64	51				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	24	
Понятие и необходимость менеджмента. Цели менеджмента. Условия реализации целей. Технологии. Управление в системе рыночных отношений.	Лек	2
Менеджмент в системе рыночной экономике. Понятие и классификация принципов менеджмента. Общие принципы и специальные принципы менеджмента. Спортивные организации как объект менеджмента.	Лек	2
Общая характеристика функции спортивного менеджмента: планирование, организация, контроль, координация. Классификация организаций системы физической культуры и спорта. Планирование в системе менеджмента.	Лек	2
Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила спортивной организации. Бизнес планирование в спортивном менеджменте.	Лек	2
Методика составления плана спортивной работы. Принципы планирования отбора кандидатов в состав сборных команд России.	Лек	2
Функциональная структура управления. Контроль в менеджменте: внутренний и внешний.	Лек	2
Системный подход в менеджменте. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. Характерные черты внешней среды современной организации	Лек	2

Характеристика внутренней структуры организации.	Лек	2
Внутренняя структура организации как добровольное объединение работников.	Лек	2
Внутренняя структура организации как добровольное объединение работников. Важнейшие закономерности жизнедеятельности организации: стремление к выживанию, постоянное преобразование и развитие, поддержание благоприятной внутренней среды, наличие целостности. Адекватность внутренней структуры организации требованиям динамичной внешней среды.	Лек	2
Отличия рыночного управления от административно-командного управления.	Лек	2
Общие принципы и специальные принципы менеджмента. Спортивные организации как объект менеджмента.	Лек	2
Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений.	30	
Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления.	Лек	2
Классификация управленческих решений. Технология принятия управленческого решения.	Лек	2
Особенности реализации управленческого решения. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.	Лек	2
Организация работы с персоналом в спортивных организациях.	Лек	2
Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава.	Лек	2
Сущность стратегического управления как системы действий по достижению долгосрочных целей организации в постоянно меняющихся условиях внешней среды.	Лек	2
Виды деятельности в стратегическом менеджменте: маркетинг, исследования и разработки, производство, снабжение, сбыт, управление персоналом.	Лек	2
Этапы стратегического управления: анализ ситуации и выявление проблем, определение целей, планирование деятельности по достижению целей, осуществление деятельности, контроль и оценка достигнутых результатов.	Лек	2
Самостоятельная работа	СР	14
Раздел 3. Психология менеджмента.	16	
Индивидуально-психологические качества личности и их влияние на систему управления организацией. Менеджер в спортивной организации.	Лек	2
Мотивация в менеджменте: содержательные и процессуальные теории. Современная практика повышения мотивации персонала. Мотивация профессиональных спортсменов.	Лек	2
Сущность и виды конфликта. Основные причины конфликтов. Стадии регулирования конфликта.	Лек	2
Способы разрешения конфликтов. Стратегии поведения участников конфликта: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество.	Лек	2
Роль личности руководителя в профилактике конфликтов.	Лек	2
Сущность и значение этики.	Лек	2
Этика делового поведения в трудовом коллективе.	Лек	2
Корпоративная культура как система ценностных ориентаций членов организации.	Лек	2

Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	45	
Характеристика отрасли. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Лек	2
Менеджмент в общественных спортивных организациях: ОКР, спортивные федерации по видам спорта.	Лек	2
Менеджмент профессионального спорта.	Лек	2
Основные направления деятельности спортивных коммерческих организаций.	Лек	2
Спортивные соревнования как объект управления.	Лек	2
Классификация спортивных соревнований.	Лек	2
Организация спортивного мероприятия.	Лек	2
Характеристика и последовательность основных управленческих действий.	Лек	2
Реклама в спорте.	Лек	2
Организация международного спортивного движения.	Лек	2
Классификация Международных спортивных объединений	Лек	2
Менеджмент международного спортивного соревнования.	Лек	2
Основные этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр.	Лек	4
Самостоятельная работа	СР	15
Зачет	ЗаО	2

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 467 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531848>
2. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/518240>

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).