

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах

на знакомые общие

и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие

и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 144 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	132	28	36	30	38		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	132	28	36	30	38		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-	-		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	12	-	-	-	12		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	ЗаО	ЗаО	Эк		
Общая трудоемкость час	144	28	36	30	50		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Страноведение.		64
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 1. Статьи с географическими именами.		
Тема 1. Российская Федерация	Пр	2
Практическое занятие 2. Географическое положение климат. Столица и большие города России и их достопримечательности.		
Тема 1. Российская Федерация	Пр	2
Практическое занятие 3. Политическая система Российской Федерации. Госдума. Символы России. Гимн. Флаг. Герб.		
Тема 1. Российская Федерация	Пр	2
Практическое занятие 4. Спорт в России. Известные российские спортсмены.		

Тема 1. Российская Федерация	Пр	2
Практическое занятие 5. Деловой английский (Встреча с иностранцем) В городе. Диалоговая речь.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 6.оборот used to.		
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пр	2
Практическое занятие 7. Географическое положение. Составляющие части.		
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пр	2
Практическое занятие 8. Столица. Достопримечательности.		
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пр	2
Практическое занятие 9. Политическая система. Символика. Обычай и традиции.		
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пр	2
Практическое занятие 10. Спорт. Известные британские спортсмены.		
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пр	2
Практическое занятие 11. Деловой английский (На вокзале)		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 12. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы 4 групп.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 13. Наречие. Степени сравнения. Порядок употребления в предложении.		
Тема 3. Соединенные Штаты Америки	Пр	2
Практическое занятие 14. Географическое положение. Штаты. Их особенности.		
Тема 3. Соединенные Штаты Америки	Пр	2
Практическое занятие 15. Столица. Крупные города. Достопримечательности.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 16. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Наречия и словосочетания для них характерные. Сочетание с простым прошедшим временем.		
Тема 3. Соединенные Штаты Америки	Пр	2
Практическое занятие 17. Образ жизни типичного американца.		
Тема 3. Соединенные Штаты Америки	Пр	2
Практическое занятие 18. Разнообразие видов спорта в Америке. Известные спортсмены.		
Тема 3. Соединенные Штаты Америки	Пр	2
Практическое занятие 19. Политический уклад. Национальные символы.		
Тема 4. Искусство и культура.	Пр	2
Практическое занятие 20. Известные библиотеки мира.		
Тема 4. Искусство и культура.	Пр	2
Практическое занятие 21. Музеи, художественные галереи.		

Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 22. Модальные глаголы.		
Тема 4. Искусство и культура.	Пр	2
Практическое занятие 23. Театры и постановки.		
Тема 4. Искусство и культура.	Пр	2
Практическое занятие 24. Деловой английский: на выставке.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 25. Страдательный залог группы Simple, Continuous, Perfect.		
Тема 5. Человек и природа.	Пр	2
Практическое занятие 26. Экологические проблемы и пути их решения.		
Тема 5. Человек и природа.	Пр	2
Практическое занятие 27. Национальные парки мира.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 28. Условные предложения.		
Тема 5. Человек и природа.	Пр	2
Практическое занятие 29. Стихийные бедствия и техногенные катастрофы.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 30. Времена группы Perfect-Continuous.		
Раздел 2. Виды спорта. Спортивные события и организации.		30
Тема 6. Экстремальные виды спорта	Пр	2
Практическое занятие 31. Виды спорта. Экстремальные виды спорта. Бокс. Борьба. Известные спортсмены.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 32. Времена активного залога (обобщение).		
Тема 7. Игровые и командные виды спорта	Пр	2
Практическое занятие 33. Футбол. Футбольные клубы. Известные футболисты.		
Тема 7. Игровые и командные виды спорта	Пр	2
Практическое занятие 34. Баскетбол. Баскетбольные клубы. Известные баскетболисты. Волейбол. Российская сборная.		
Тема 7. Игровые и командные виды спорта	Пр	2
Практическое занятие 35. Атлетика. Тренировка. Гимнастика. Известные российские гимнасты. Фитнес.		
Тема 7. Игровые и командные виды спорта	Пр	2
Практическое занятие 36. Водные виды спорта.		
Тема 7. Игровые и командные виды спорта	Пр	2
Практическое занятие 37. Фигурное катание. Известные фигуристы мира.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 38. Согласование времен. Косвенная речь.		
Тема 8. Спортивные события и организации	Пр	2
Практическое занятие 39. Игры в Древней Руси		
Тема 8. Спортивные события и организации	Пр	2
Практическое занятие 40. История Олимпийских Игр.		
Тема 8. Спортивные события и организации	Пр	2
Практическое занятие 41. Современные Олимпийские игры. Олимпиада в Сочи.		
Тема 8. Спортивные события и организации	Пр	2
Практическое занятие 42. Олимпийский комитет и спортивные организации.		
Тема 8. Спортивные события и организации	Пр	2
Практическое занятие 43. Спортивные праздники и события.		

Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 44. Неличные формы глагола: Причастие I и Причастие II.		
Контрольная работа	Пр	2
Профессиональная деятельность.	50	
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 45. Модальные глаголы. Их функции.		
Тема 9. Здоровый образ жизни	Пр	2
Практическое занятие 46. Здоровый образ жизни.		
Тема 9. Здоровый образ жизни	Пр	2
Практическое занятие 47. Вредные и полезные привычки.		
Тема 9. Здоровый образ жизни	Пр	2
Практическое занятие 48. Принципы здорового питания.		
Тема 9. Здоровый образ жизни	Пр	2
Практическое занятие 49. Питание современного спортсмена.		
Тема 9. Здоровый образ жизни	Пр	2
Практическое занятие 50. Посещение врача.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 51. Неличные формы глагола. Герундий.		
Тема 10. Профессиональная деятельность	Пр	2
Практическое занятие 52. Профессии в спорте.		
Тема 10. Профессиональная деятельность	Пр	2
Практическое занятие 53. Профессиональное оборудование и снаряжение.		
Тема 10. Профессиональная деятельность	Пр	2
Практическое занятие 54. Награды и звания в мире спорта.		
Тема 10. Профессиональная деятельность	Пр	2
Практическое занятие 55. Проблемы в карьере.		
Тема 10. Профессиональная деятельность	Пр	2
Практическое занятие 56. Судейство.		
Тема 11. Моя будущая профессия.	Пр	2
Практическое занятие 57. Спортивные университеты. Олимпийский университет в Сочи. Мой факультет.		
Тема 11. Моя будущая профессия.	Пр	2
Практическое занятие 58. Моя визитная карточка спортсмена.		
Тема 11. Моя будущая профессия.	Пр	2
Практическое занятие 59. Мой личный тренер. Выдающиеся тренеры прошлых лет и современности.		
Тема 11. Моя будущая профессия.	Пр	2
Практическое занятие 60. Моя будущая профессия.		
Тема 11. Моя будущая профессия.	Пр	2
Практическое занятие 61. Что такое быть профессионалом?		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 62. Неличные формы глагола. Инфинитив.		
Грамматика	Пр	2
Практическое занятие 63. Словообразование: суффиксы и префиксы.		
Экзамен	Эк	12

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 412 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p>Практический опыт:</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).