

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Индивидуальная предпринимательская деятельность"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

художник-мастер

(наименование квалификации)

Сочи,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Индивидуальная предпринимательская деятельность
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Индивидуальная предпринимательская деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ) (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 547)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.10 Индивидуальная предпринимательская деятельность входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Задачи: ознакомление студентов с важнейшими разделами экономической науки для применения полученных знаний в решении практических задач, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в области экономики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

основные теории предпринимательской деятельности в историческом развитии, место и роль предпринимательской деятельности в обществе, институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики;
правовые основы организации предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы коммерческих организаций, систему государственной регистрации предприятия;
экономический механизм функционирования предприятий, определение понятия предпринимательского риска, основные формы экономического поведения предпринимателя;
закономерности и этапы мирового исторического процесса становления и развития предпринимательства;
общие закономерности и специфику становления и развития российского предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности;
грамотно анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству;
применять на практике принципы бизнес-планирования и бизнес-проектирования;
выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

составления бизнес-плана; оформления презентации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 66 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	14	14					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	40	40					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	66	66					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Индивидуальная предпринимательская деятельность

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Основы предпринимательской деятельности		66
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности.	Лек	2
Понятие и содержание предпринимательства. Бизнес-интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.		
Тема 2. История российского предпринимательства.	Лек	4
Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.		

Тема 3. Бизнес в России дореволюционного периода и в СССР.	Лек	2
Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.		
Тема 4. Концепция и родовые признаки бизнеса.	Лек	2
Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.Родовые признаки бизнеса.		
Тема 4. Концепция и родовые признаки бизнеса.	СР	2
Формирование концепции бизнеса.		
Тема 5. Виды предпринимательской деятельности.	Лек	2
Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.		
Тема 6. Характеристика и сущность коммерческой деятельности.	Пр	4
Сущность и задачи финансовой деятельности.		
Тема 7. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	Пр	4
Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.		
Тема 8. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	Пр	4
Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		
Тема 8. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	СР	2
Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»		
Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.	Пр	4
Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.		
Тема 10. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	Пр	4
Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		
Тема 10. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	СР	2
Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.		
Тема 11. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациями.	Пр	2
Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.		
Тема 12. Финансовая система и финансовый рынок.	Пр	4
Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.		
Тема 12. Финансовая система и финансовый рынок.	СР	2
Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».		
Тема 13. Риски предпринимательской деятельности.	Лек	2
Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.		
Тема 14. Система управления рисками.	Пр	4
Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление.		
Тема 14. Система управления рисками.	СР	2
Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.		

Тема 15. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	Пр	2
Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой		
Тема 15. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	СР	2
Решение задач по расчету налогов.		
Тема 16. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	Пр	2
Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.		
Тема 17. Структура бизнес-плана.	Пр	4
Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		
Зачет	ЗаО	2

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Наумов В.Н., Шубаева В.Г. Основы предпринимательской деятельности : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 437 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422691>
2. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/532052>
3. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 457 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515071>
4. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 469 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531105>
5. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400268>

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Знания: основные теории предпринимательской деятельности в историческом развитии, место и роль предпринимательской деятельности в обществе, институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики; правовые основы организации предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы коммерческих организаций, систему государственной регистрации предприятия; экономический механизм функционирования предприятий, определение понятия предпринимательского риска, основные формы экономического поведения предпринимателя; закономерности и этапы мирового исторического процесса становления и развития предпринимательства; общие закономерности и специфику становления и развития российского предпринимательства.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности; грамотно анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству; применять на практике принципы бизнес-планирования и бизнес-проектирования; выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: составления бизнес-плана; оформления презентации.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции)
	Основные показатели результатов подготовки
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 2.6.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
Знать: правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)	
Уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда	
Владеть: соблюдение правил и норм безопасности	
ПК 1.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Знать: изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	
Уметь: использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов	
Владеть: Представления в устной и письменной форме собственных проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему
в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составлять план действия;
определять необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы;
в профессиональной и смежных сферах;
реализовывать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Индивидуальная предпринимательская

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Индивидуальная предпринимательская деятельность» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).