

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы финансовой грамотности"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**специалист по поварскому и кондитерскому делу**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2022 г.





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>5</b>
Тема 1. Личное финансовое планирование	Лек	4
Предмет, цели и задачи курса Человеческий капитал. Что такое человеческий капитал. Как применить человеческий капитал. Процесс принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана		
Тема 1. Личное финансовое планирование	Пр	1
«Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета. Поиск способов минимизирования затрат. Тест по теме: «Личное финансовое планирование» Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов.		
<b>Тема 2. Депозит</b>		<b>3</b>
Тема 2. Депозит	Лек	2
Накопления и инфляция. Депозит и его природа. Что такое накопления. Для чего они нужны. Что такое инфляция. Влияние инфляции на семейный бюджет. Условия депозита и управление рисками		
Тема 2. Депозит	Пр	1
Решение задач по депозитным вкладам Анализ возможностей увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений		
<b>Тема 3. Кредит</b>		<b>3</b>
Тема 3. Кредит	Лек	2
Что такое кредит. Основная характеристика кредита. Кредитные риски.		
Тема 3. Кредит	Пр	1
Кредит. Расчёт процентных ставок по кредитам. Рассмотрение возможностей потребительского кредитования для физических лиц.		
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>		<b>2</b>
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Лек	2
Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет банкинга.		
<b>Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов</b>		<b>4</b>
Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов	Лек	2
Виды страхования Правовое регулирование страховой деятельности в РФ. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.		

Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов	СР	2
Рассмотрение страхового договора Рассмотрение законов РФ регулирующих страховую деятельность		
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>7</b>	
Тема 6. Инвестиции	Лек	6
Инвестиции и стратегия инвестирования. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования Инвестиционные риски.		
Тема 6. Инвестиции	Пр	1
Рассмотрение возможностей инвестирования для физических лиц.		
<b>Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления</b>	<b>4</b>	
Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления	Лек	2
Что такое пенсия. Пенсионная система РФ		
Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления	СР	2
Изучение пенсионной системы других стран. Расчет пенсионных накоплений		
<b>Тема 8. Налоги</b>	<b>4</b>	
Тема 8. Налоги	Лек	2
Понятие и сущность налогов. История их происхождения Налоговая система РФ Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
Тема 8. Налоги	СР	2
Составление списка законов РФ регулирующих деятельность Федеральной налоговой службы. Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.		
<b>Тема 9. Финансовые махинации</b>	<b>2</b>	
Тема 9. Финансовые махинации	Лек	2
Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. «Финансовые пирамиды» Мошенничества с инвестиционными инструментами. Уголовная ответственность за финансовые махинации		
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
Зачет	Пр	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)



Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценки и принятие ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- применения полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> </ul>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>
---	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
<p>Пороговый (узнавание) «3»</p>	<p>Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.</p>
<p>Базовый (воспроизведение) «4»</p>	<p>Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем</p>
<p>Высокий (компетентность) «5» max балл</p>	<p>Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы</p>

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).