

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

специалист по поварскому и кондитерскому делу

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 117 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|---------------|-------------|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 96 | 28 | 68 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 96 | 28 | 68 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 | 6 | 15 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | - | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Др | ЗаО | | | | |
| Общая трудоемкость час | 117 | 34 | 83 | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы) | | |
| Входное тестирование (1) | | 2 |

| | | |
|--|----------|---|
| Входное тестирование | Пр | 2 |
| Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование. | | |
| Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи | 4 | |
| Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: глаголы to be, to have, to do. | Пр | 1 |
| Лексика: города; национальности; числительные. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. | | |
| Отношения поколений в семье. Грамматика: простое настоящее время | Пр | 1 |
| Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени. | | |
| Описание внешности и характера человека | Пр | 1 |
| Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). | | |
| Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных | Пр | 1 |
| местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. степени сравнения прилагательных и их правописание. | | |
| Раздел 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы | 4 | |
| Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. | Пр | 2 |
| Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.). Лексика: наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). | | |
| Грамматика: предлоги времени; простое продолжительное время. Грамматика: глагол с инфинитивом. Грамматика: Неличные формы глагола. | Пр | 2 |
| образование и функции простого продолжительного времени в действительном залоге. love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов. | | |
| Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности | 3 | |
| Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. | Пр | 2 |
| Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). Лексика: комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.). | | |
| Грамматика: специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like __? Shall I __?); наречия, обозначающие направление предлоги направления (forward, past, opposite, etc.) Грамматика: оборот there is/are; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей. | Пр | 1 |

| | | |
|--|-----------|---|
| Раздел 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 4 | |
| Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. | Пр | 2 |
| Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.). Лексика: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.). Лексика: одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). | | |
| Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.) | Пр | 2 |
| Раздел 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание | 5 | |
| Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Еда полезная и вредная. Спорт Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. | Пр | 3 |
| Лексика: симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Лексика: способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc). Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.). | | |
| Грамматика: Множественное число существительных. Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы. Грамматика: used to + Infinitive structure. | Пр | 2 |
| Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы. | | |
| Раздел 6. Туризм. Виды отдыха | 12 | |
| Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде, самолете. | Пр | 2 |
| Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.). Лексика: виды транспорта (bus, car, plane, etc.). | | |
| Грамматика: инфинитив, его формы. Грамматика: неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. | Пр | 2 |
| Контрольная работа | Пр | 2 |
| Промежуточная аттестация за семестр | | |
| Выполнение грамматических упражнений | СР | 6 |
| Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка | 22 | |
| Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) | Пр | 6 |
| Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.). | | |

| | | |
|---|-----------|----|
| США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) | Пр | 6 |
| Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) | | |
| Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) | Пр | 6 |
| Лексика: достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.). | | |
| Грамматика: артикли с географическими названиями. Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. | Пр | 4 |
| Раздел 8. Россия | 12 | |
| Географическое положение, климат, население. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. | Пр | 6 |
| Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Лексика: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). | | |
| Грамматика: прошедшее совершенное действие. Грамматика: способы выражения будущего времени, структура to be going to. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. | Пр | 6 |
| Раздел 9. Иностранный язык для специальных целей | 8 | |
| Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. | Пр | 4 |
| Лексика: профессионально ориентированная лексика. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности. | | |
| Грамматика: герундий. Грамматика: инфинитив. | Пр | 4 |
| Раздел 10. Промышленные технологии | 8 | |
| Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа на производстве. Конкурсы профессионального мастерства. | Пр | 4 |
| Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.). Лексика: промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Отраслевые выставки. | | |
| Грамматика: условное наклонение. | Пр | 4 |
| Раздел 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи | 10 | |
| Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. | Пр | 4 |
| Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Лексика: названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). | | |
| Грамматика: сослагательное наклонение. Грамматика: страдательный залог. | Пр | 6 |
| Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | 23 | |
| Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом. | Пр | 4 |
| Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | Пр | 4 |
| Выполнение грамматических упражнений | СР | 13 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

| Тип аудитории | Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. Английский язык. Второй иностранный язык. 11 класс (базовый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432671>
2. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс (базовый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432669>

3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс (углублённый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432667>

4. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432665>

5. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493969>

6. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/507468>

7. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 227 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

Самостоятельная работа не предусмотрена. Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Знания: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p> | <p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p> |
| <p>Умения: вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p> |

| | |
|--|--|
| Практический опыт: использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий. |
|--|--|

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

| Показатель | Критерий |
|--|--|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).