

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

специалист по поварскому и кондитерскому делу

(наименование квалификации)

Сочи,
2024 г.

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	72	32	40				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	72	32	40				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	72	32	40				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Входное тестирование (1)		2

Входное тестирование	Пр	2
Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование.		
Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	4	
Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: глаголы to be, to have, to do.	Пр	1
Лексика: города; национальности; числительные. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
Отношения поколений в семье. Грамматика: простое настоящее время	Пр	1
Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени.		
Описание внешности и характера человека	Пр	1
Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.).		
Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных	Пр	1
местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. степени сравнения прилагательных и их правописание.		
Раздел 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	5	
Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	Пр	3
Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.). Лексика: наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.).		
Грамматика: предлоги времени; простое продолжительное время. Грамматика: глагол с инфинитивом. Грамматика: Неличные формы глагола.	Пр	2
образование и функции простого продолжительного времени в действительном залоге. love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов.		
Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности	3	
Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	Пр	2
Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). Лексика: комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.).		
Грамматика: специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like __? Shall I __?); наречия, обозначающие направление предлоги направления (forward, past, opposite, etc.) Грамматика: оборот there is/are; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей.	Пр	1

Раздел 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	
Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	Пр	4
Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.). Лексика: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.). Лексика: одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc).		
Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.)	Пр	2
Раздел 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание	6	
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Еда полезная и вредная. Спорт Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	Пр	4
Лексика: симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Лексика: способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc). Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.).		
Грамматика: Множественное число существительных. Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы. Грамматика: used to + Infinitive structure.	Пр	2
Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы.		
Раздел 6. Туризм. Виды отдыха	6	
Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде, самолете.	Пр	2
Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.). Лексика: виды транспорта (bus, car, plane, etc.).		
Грамматика: инфинитив, его формы. Грамматика: неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	Пр	2
Контрольная работа	Пр	2
Промежуточная аттестация за семестр		
Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка	12	
Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	Пр	4
Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.).		

США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	Пр	4
Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.)		
Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	Пр	2
Лексика: достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.).		
Грамматика: артикли с географическими названиями. Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	Пр	2
Раздел 8. Россия	8	
Географическое положение, климат, население. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	Пр	4
Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Лексика: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc).		
Грамматика: прошедшее совершенное действие. Грамматика: способы выражения будущего времени, структура to be going to. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	Пр	4
Раздел 9. Иностранный язык для специальных целей	4	
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Пр	2
Лексика: профессионально ориентированная лексика. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.		
Грамматика: герундий. Грамматика: инфинитив.	Пр	2
Раздел 10. Промышленные технологии	4	
Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа на производстве. Конкурсы профессионального мастерства.	Пр	2
Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.). Лексика: промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Отраслевые выставки.		
Грамматика: условное наклонение.	Пр	2
Раздел 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	4	
Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	Пр	2
Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Лексика: названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc).		
Грамматика: сослагательное наклонение. Грамматика: страдательный залог.	Пр	2
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	8	
Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом.	Пр	4
Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	Пр	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

<p>Знания: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
<p>Умения: вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

Практический опыт: использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.
--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).