

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Информатика"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

специалист по поварскому и кондитерскому делу

(наименование квалификации)

Сочи,
2024 г.

собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими;

о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

основные методы исследовательской деятельности;

порядок и правила оформления исследовательской работы;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

методы научного познания;

общую структуру и научный аппарат исследования;

приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

анализировать алгоритмы ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|---------------|-------------|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 122 | 68 | 54 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 122 | 68 | 54 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 | 12 | 10 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | - | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | Др | ЗаО | | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 80 | 64 | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|--|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы) | | |
| Раздел 1. Учебная деятельность | | 28 |
| Тема 1.1. Основная образовательная программа и учебный план специальности | Лек | 2 |
| Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Общие характеристики специальности: формы и нормативные сроки освоения, квалификация выпускников СПО, возможности продолжения образования выпускников. Структура рабочего учебного плана и его разделы. Требования к уровню подготовки по дисциплинам циклов, учебной и производственной практике. Перечень компетенций и дисциплин. Раскрытие наиболее значимых для будущей специальности дисциплин. | | |
| Тема 1.1. Основная образовательная программа и учебный план специальности | Пр | 4 |
| Пакет MS Office. Назначение прикладных программ пакета. Форматирование индивидуального учебного плана-графика в среде MS Word Планирование недельной циклограммы жизни студента (учебная и внеучебная жизнь, организация учебы и досуга) | | |
| Тема 1.2. Виды учебной деятельности | Лек | 2 |
| Учебная деятельность и ее виды. Работа во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа как вид учебной деятельности | | |
| Тема 1.2. Виды учебной деятельности | Пр | 4 |
| Составление схемы. Правила конспектирования. Участие в дискуссии. Подготовка к семинарским, практическим занятиям. | | |

| | | |
|--|-----------|---|
| Тема 1.3. Информационное обеспечение в системе образования | Лек | 4 |
| Формирование мировых информационных ресурсов. Всемирная паутина. Фонд библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН. Электронные библиотечные системы. Электронные обучающие ресурсы сети Интернет. Учебный портал как образовательная среда | | |
| Тема 1.3. Информационное обеспечение в системе образования | Пр | 6 |
| Работа с Учебным порталом Работа с каталогом в библиотеке. Регистрация электронной почты. Регистрация в ЭБС. Составление каталога учебников и учебных пособий по выбранной дисциплине в среде MS Excel | | |
| Раздел 2. Информационная деятельность человека | 8 | |
| Тема 2.1. Основные этапы развития информационного общества | Лек | 2 |
| Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | |
| Тема 2.1. Основные этапы развития информационного общества | Пр | 2 |
| Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). | | |
| Тема 2.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | Лек | 2 |
| Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство | | |
| Тема 2.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство | Пр | 2 |
| Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. | | |
| Раздел 3. Информация и информационные процессы | 26 | |
| Тема 3.1. Понятие и измерение информации | Лек | 4 |
| Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | | |
| Тема 3.1. Понятие и измерение информации | Пр | 6 |
| Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации | | |
| Тема 3.2. Основные информационные процессы | Лек | 6 |
| Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | |
| Тема 3.2. Основные информационные процессы | Пр | 6 |
| Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. | | |

| | | |
|--|-----------|---|
| Тема 3.3. Управление процессами | Лек | 2 |
| Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | | |
| Тема 3.3. Управление процессами | Пр | 2 |
| АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. | | |
| Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий | 22 | |
| Тема 4.1. Основные характеристики компьютеров | Лек | 4 |
| Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | | |
| Тема 4.1. Основные характеристики компьютеров | Пр | 8 |
| Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. ЗАЧЕТ | | |
| Тема 4.2. Объединение компьютеров в локальную сеть | Лек | 2 |
| Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | |
| Тема 4.2. Объединение компьютеров в локальную сеть | Пр | 4 |
| Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита | | |
| Тема 4.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Лек | 2 |
| Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | | |
| Тема 4.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Пр | 2 |
| Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | | |
| Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 36 | |
| Тема 5.1. Настольные издательские системы | Лек | 2 |
| Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | |
| Тема 5.1. Настольные издательские системы | Пр | 6 |
| Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации | | |
| Тема 5.2. Динамические (электронные) таблицы | Лек | 4 |
| Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Тема 5.2. Динамические (электронные) таблицы | Пр | 6 |
| Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики | | |
| Тема 5.3. Базы данных и СУОУД | Лек | 4 |
| Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| Тема 5.3. Базы данных и СУОУД | Пр | 6 |
| Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | | |
| Тема 5.4. Мультимедийные среды | Лек | 2 |
| Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | | |
| Тема 5.4. Мультимедийные среды | Пр | 6 |
| Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем | | |
| Раздел 6. Телекоммуникационные технологии | 22 | |
| Тема 6.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | Лек | 4 |
| Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | | |
| Тема 6.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | Пр | 4 |
| Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. | | |
| Тема 6.2. Сетевое программное обеспечение | Лек | 4 |
| Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | | |
| Тема 6.2. Сетевое программное обеспечение | Пр | 4 |
| Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО | | |
| Тема 6.3. Сетевые информационные системы | Лек | 2 |
| Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). | | |

6. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика : Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=377509>
7. Цветкова М.С., И. Ю. Хлобыстова Информатика : Учебник для студентов СПО. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 352 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/551770/>
8. Новожилов О. П. Информатика : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. - 620 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/427004>
9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика : Учебник для СПО. - Москва: Академия, 2018. - 350 с. - Текст : электронный. - URL:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

Индивидуальный проект является формой самостоятельной работы студента. Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>Знания:</p> <p>роль информации и информационных процессов в окружающем мире о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>основные методы исследовательской деятельности;</p> <p>порядок и правила оформления исследовательской работы;</p> <p>способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>методы научного познания;</p> <p>общую структуру и научный аппарат исследования;</p> <p>приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</p> | <p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p> |
| <p>Умения:</p> <p>анализировать алгоритмы ;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки ;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</p> <p>формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>составлять план исследовательской работы;</p> <p>выделять объект и предмет исследовательской работы;</p> <p>определять цель и задачи исследовательской работы;</p> <p>работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;</p> <p>определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p>формулировать выводы и делать обобщения.</p> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Практический опыт: типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; работы с различными информационными ресурсами, анализа и конспектирования литературы; постановки проблемы, обоснования актуальности исследования; организации исследовательской деятельности; публикации результатов собственного исследования; работы в малой группе и команде, эффективного взаимодействовать со студентами и преподавателями.</p> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p> |
|---|---|

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

| Показатель | Критерий |
|--|--|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).