**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Устойчивое развитие"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

05.03.06 "Экология и природопользование "

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Природопользование"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование географической и экологической культуры у студентов за счет расширения мировоззрения о концепции устойчивого развития и ее реализации на глобальном, государственном (национальном), региональном и локальном уровнях.
Задачи дисциплины:
- Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.
- Изучение основных императивов устойчивого развития.
- Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития.
- Привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ**<br>**Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
|---|---|
| **ПК-5** | **Способен осуществлять разработку и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации** |
| ПК-5.1 | Осуществляет подготовку информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации |
| ПК-5.2 | Осуществляет анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования |
| ПК-5.3 | Формирует для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое развитие».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| **Шифр** | **Наименование компетенции** | **Предшествующие дисциплины, практики*** | **Последующие дисциплины, практики*** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-5 | Способен осуществлять разработку и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | Лекарственные и ядовитые растения<br>Метрология, стандартизация и сертификация<br>Ознакомительная<br>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды<br>Преддипломная практика<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Токсикология | Инструментальные методы в экологии |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **Всего, ак. ч.** | **Семестр(-ы)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **7** | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 16 | 16 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 8 | 8 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 8 | 8 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 119 | 119 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 23 | 23 | | | | | |
| Часов на контроль: | 9 | 9 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | | | |
| зач. ед. | 4 | 4 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ** | **Вид учебной работы*** |
|---|---|
| **Содержание раздела (темы)** | |

| | |
|---|---|
| **Раздел 1 Исторические формирования концепции устойчивого развития** | |
| Тема 1.1 Возникновение теорий охраны окружающей среды. Определение устойчивого развития: основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка. | ЛК |
| Тема 1.2 Основополагающие конференции по окружающей среде и устойчивому развитию в конце xx - начале XXI вв: Стокгольм (1972), Рио-де-Жанейро (1992), Йоханнесбург (2002). | ПЗ |
| Тема 1.3 Римский клуб: история и цели создания. Модели глобального прогнозирования: работы Дж. Форрестера «Мировая динамика» (1970), Д. Медоуза с соавторами «Пределы роста» (1972), «За пределами роста» Э. Пестеля (1987). Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Г.Х.Брундтланд) «Наше общее будущее». | СР |
| **Раздел 2 Концепция перехода Р.Ф. к устойчивому развитию** | |
| Тема 2.1 Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Государственное управление процессами перехода к устойчивому развитию. | ЛК |
| Тема 2.2 Задачи перехода России к устойчивому развитию. Этапы перехода России к устойчивому развитию. | ПЗ |
| Тема 2.3 Направления перехода России к устойчивому развитию. Создание правовой основы перехода к устойчивому развитию. | СР |
| **Раздел 3 Региональные аспекты устойчивого развития** | |
| Тема 3.1 Понятие о регионах и проблемных регионах. Административное устройство России. Основные проблемы развития отдельных регионов России. | ЛК |
| Тема 3.2 Формирование регионального эколого-экономического механизма. Выполнение природоохранных мероприятий на отдельных территориях. | ПЗ |
| Тема 3.3 Реконструкция региональной промышленной структуры с учетом хозяйственной емкости локальных экосистем. Критерии принятия решений при переход е к устойчивому развитию. Показатели устойчивого развития. | СР |
| **Раздел 4 Роль институционального фактора в устойчивом развитии** | |
| Тема 4.1 Роль государства в создании институтов и их влияние на эколого-экономическую политику. Соотношение федерализма и регионализма при переход е к устойчивому развитию. | ЛК |
| Тема 4.2 Институт собственности на природные ресурсы, и природные блага. Разграничение прав собственности. Институциональное обеспечение прав и свобод граждан. Право на достоверную эколого-экономическую информацию. | ПЗ |

| | |
|---|---|
| Тема 4.3 Усиление роли социальных групп в решении экологических задач. Значение социологических опросов и учет их результатов при формировании экологически сбалансированной политики. Экологические движения и партии. | СР |
| **Раздел 5 Международные аспекты устойчивого развития** | |
| Тема 5.1 Необходимость международного сотрудничества при переходе к устойчивому развитию. Современная интерпретация проблем окружающей среды на международном уровне. | СР |
| Тема 5.2 Международные органы и организации в области охраны окружающей среды, устойчивого развития и природопользования. | СР |
| Тема 5.3 Роль и помощь мирового сообщества. Роль ООН в переходе к устойчивому развитию. | СР |
| **Промежуточная аттестация** | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 186 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/472536

2. Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405

3. Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405

*Дополнительная литература:*

1. Кулян К. К., Кулян М. К. Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 143 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370250

2. Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385007

3. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386798

4. Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405
5. Кулян К. К., Кулян М. К. Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 143 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=370250
6. Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385007
7. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418440
8. Зиновьева И. Ю., Шестопал А. Ю. Umweltschutz. Nachhaltige Entwicklung: обучение профессиональному переводческому чтению и аудированию на мультимедийном материале по тематике « Экология. Устойчивое развитие» : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597421
9. Гусаков Г. В., Пилипук А. В. Конкурентоустойчивое развитие производства продуктов здорового питания в предприятиях пищевой промышленности Беларуси : монография. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 369 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498762
10. Левченко Т. П., Конаныхина О. В. Устойчивое развитие туризма на территориях без выраженной туристской привлекательности: оценка и инструменты развития : монография. - Москва: Креативная экономика, 2018. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498987
11. Чернов В. А. Финансовое управление капиталами и устойчивое развитие бизнеса : монография. - Бо-Бассен: Palmarium Academic Publishing, 2018. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567462
12. Мирошниченко О. С., Воронова Н. С., Вышковская М. П., Гамукин В. В., Тарасова А. Н., Шумилова Ю. А., Яковлева Е. А. Устойчивое развитие банковского сектора в условиях цикличности доходов населения. Концептуальный подход : монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/238781
13. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418440

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Устойчивое развитие» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.