СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Антропология"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 "Биология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Биомедицина"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антропология» является знакомство с современными взглядами на
происхождение и эволюцию человека, его индивидуальное развитие, адаптации, образование рас.

Задачи дисциплины:
- Усвоить основные стадии эволюции человека и его происхождение, а также дать материалистическое обоснование процессу антропогенеза.
- Способствовать усвоению этнической антропологии, дать понятие о расах, их происхождении, факторах расообразования.
- Акцентировать внимание студентов на филосовско- методологических аспектах антропологии: материалистическом понимании организации человеческого тела, филогенетическом становлении рода человеческого, происхождении рас и социальных корнях расизма.
- Изучить некоторые разделы морфологии человека (кожные покровы, общий план строения человеческого тела, строение костной ткани и скелета, организация черепа, зубов, антропометрические точки).
- Способствовать формированию грамотного психолога, знакомого с основами антропологии.
- Развивать у студентов научный подход и научное мышление в своей будущей практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	**Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.**
ОПК-8.1	Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
ОПК-8.2	Применяет навыки работы с современным оборудованием
ОПК-8.3	Анализировать результаты, полученные при работе с современным оборудованием

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Антропология» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Антропология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	Клиническая лабораторная диагностика Курсовая работа "Физиология растений" Физиология растений	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антропология» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Антропология как наука	
Тема 1.1 Обоснование антропологии как науки. Цели, задачи, разделы и методы антропологии, объект её исследования. Связь антропологии с другими науками (общей биологией, анатомией, этнографией, психологией). Методы антропологии, объект исследования. Разделы антропологии: морфология, антропогенез, расогенез.	ЛК
Тема 1.2 История развития антропологии в России. Краткий очерк истории антропологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки.	ПЗ
Тема 1.3 Антропология как наука	СР

Раздел 2 Антропогенез	
Тема 2.1 Понятие об антропогенезе. Учения Линнея, Ламарка о происхождении человека. Революционная роль учений Ч. Дарвина. Теория Р. Левонтина (дерево эволюции человека). Концепции антропогенеза: теоистическая концепция, теория внешнего вмешательства, теория космического катастрофизма, теория инверсии земного магнитного поля и пр.	ЛК
Тема 2.2 Человек как биологический вид. Представление человека с биологической точки зрения. Место человека в системе животного мира.	ПЗ
Тема 2.3 Качественные особенности прогресса эволюции человека. Ископаемые люди. Цепочка предшественников современного человека: австралопитеки, питекантропы, неандертальцы, компаньонцы.	СР
Раздел 3 Происхождение человеческого общества	
Тема 3.1 Реконструкция первобытного человеческого стада. Мышление и речь как две стороны одного и того же процесса в становлении человека, процесса происхождения и развития трудовой деятельности. Роль звуковых символов в развитии речи. Роль неандертальских захоронений в формировании идеологических представлений членов первобытного человеческого стада. Зарождение зачатков религий в коллективах неандертальцев.	ЛК
Тема 3.2 Роль охоты в первобытном стаде. Охота как прогрессивная отрасль хозяйства, определившая развитие первобытных человеческих коллективов. Объекты охоты в зависимости от фауны той или иной области.	ПЗ
Тема 3.3 Современные приматы. Общая характеристика приматов. Сходство человека с приматами. Различия человека с приматами.	СР
Раздел 4 Общие понятия о расе и классификация народов мира	
Тема 4.1 Понятия о расах и видовом единства человечества. Этнос, этническая самоидентификация и проблемы этнических отношений. Теории «дрейф генов».	ЛК
Тема 4.2 Расизм и его социальные корни. Расизм как грубое нарушение всеобщих и фундаментальных прав человека. Причины возникновения ненависти и вражды к другим этносам. Расизм XIX века и попытки его научного обоснования.	ПЗ
Тема 4.3 Научная несостоятельность расистских теорий.	СР
Раздел 5 Конституциональная и возрастная антропология	
Тема 5.1 Размеры тела и его форма, масса тела, определение массы тела, масса мозга. Определение конституции, исторический очерк, современные классификации. Конституционные типологии. Наследственные заболевания и генетически обусловленная предрасположенность к ним.	ЛК
Тема 5.2 Частная морфология. Возрастная антропология.	ПЗ
Тема 5.3 Периоды онтогенеза.	СР

Раздел 6 Процесс социализации индивида и его нарушения	
Тема 6.1 Теории социализации индивида. Социальные отношения по Тарду. Уровни социализации. Теории, объясняющие человеческую агрессивность. Виды агрессий. Причины нарушений социализации личности. Доминирующие социально- психологические механизмы и способы социализации в маргинальный переходный период. Профилактика отклоняющегося поведения как управление процессом социализации и предупреждение десоциализации несовершеннолетних.	ЛК
Тема 6.2 Девиантное и деликвентное поведение. Характеристика девиантного и деликвентного поведения. Теории отклоняющегося поведения.	ПЗ
Тема 6.3 Взаимосвязь девиантного поведения и аномалий половых хромосом.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Зачёт

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клягин Н.В. Современная антропология : Учебное пособие. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367558
2. Гизуллина А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493398
3. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 423 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511273
4. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 169 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/512032
5. Казаков Е. Ф. Антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 217 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/520185
6. Кант И., Соколов Н. М. Антропология : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 200 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/519258

Дополнительная литература:

1. Любутин К. Н., Кондрашов П. Н., Грибакин А. В. Философская антропология. Марксизм : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491874
2. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492532
3. Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 357 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489888
4. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 246 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490531
5. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 172 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490577
6. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489372

7. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492117
8. Казаков Е. Ф. Антропология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497098
9. Кант И., Соколов Н. М. Антропология : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 200 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497338
10. Борко Т. И. Культурная антропология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 209 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491544
11. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 310 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491603
12. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490048
13. Коджаспирова Г. М. Педагогическая антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489368
14. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 241 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495774
15. Гуревич П. С., Филатов О. К. Педагогическая антропология. История развития : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492299
16. Елисеев О. П. Культурно-историческая антропология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 469 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494295
17. Бим-Бад Б. М. Педагогическая антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 223 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489522
18. Максаков А. Д., Максакова В. И. Педагогическая антропология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 293 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488954
19. Козлова М. А., Козлов А. И. Антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 319 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490356
20. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 488 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492533
21. Булгакова И.А. Антропология воспитания в русской культуре : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 158 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=396442
22. Лукьянова И.Е., Овчаренко В. А., Сигида Е. А. Антропология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397588
23. Калмин О.В., Галкина Т.Н. Медицинская антропология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 411 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418558
24. Кравченко А.И. Социокультурная антропология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418809
25. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 172 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/512583
26. Максаков А. Д., Максакова В. И. Педагогическая антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 293 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510853
27. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 310 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/513667

28. Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 357 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511856
29. Гуревич П. С., Филатов О. К. Педагогическая антропология. История развития : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 308 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/514378
30. Бим-Бад Б. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 223 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511442
31. Золотухина Е. В. Философская антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 251 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/517116
32. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 488 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/514631
33. Козлова М. А., Козлов А. И. Антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 319 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/512349
34. Орлова Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 336 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511950
35. Елисеев О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 469 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/516621
36. Любутин К. Н., Кондрашов П. Н., Грибакин А. В. Философская антропология. Марксизм : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 196 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/513940
37. Коджаспирова Г. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 360 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511269
38. Борко Т. И. Культурная антропология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 209 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/513607
39. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 241 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/518283
40. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 246 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/512538
41. Лукьянова И.Е., Овчаренко В. А. Антропология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397588
42. Калмин О.В., Галкина Т.Н. Медицинская антропология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 411 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418558
43. Кравченко А.И. Социокультурная антропология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418809

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Программа курса включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.
Самостоятельная работа – один из основных видов работы по изучению дисциплины.
Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий; подготовку к практическим занятиям; подготовку докладов-презентаций.
Самостоятельная работа обучающихся может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, обучающиеся пользуются подробными инструкциями и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, даются необходимые объяснения вопросов программы, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов.
Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый и поисковый характер, нацеливает обучающихся на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления.
Подготовка к лекциям. В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающимся важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию - такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.
Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на вопросы для обсуждения, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемо темы, правильном выполнении практических заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет являетс

я наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада. Презентация – это современная модель публичного выступления. С ее помощью можно представить достижения организации, новые услуги, научные разработки и многое другое. Причем у оратора, который подкрепляет свое слово слайдами, появляется гораздо больше возможностей воздействовать на аудиторию, но это только в том случае, когда презентация подготовлена по всем правилам. Обычно люди воспринимают информацию зрительно лучше, чем на слух. Этим и объясняется большая сила воздействия презентации по сравнению с обычным выступлением. Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу MicrosoftPowerPoint. Как и любое заранее запланированное мероприятие, презентация начинается с подготовки. Причем подготовка ведется сразу по нескольким направлениям:

- четко сформулировать цель презентации (мотивировать, убедить аудиторию слушателей, или просто формально отчитаться);
- определить формат презентации, какова её продолжительность;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

Подготовка информации для презентации состоит из трех частей. Это сбор информации, ее фильтрация, то есть выделение ключевых положений, и представление их в сжатом виде. Источники информации для презентации зависят от ее содержания. На этапе фильтрации важно отобрать только самую необходимую информацию и представить ее на слайдах в сжатом виде. Но не торопитесь расставаться с «излишками», лучше оформить их в виде отдельных тезисов, которые могут пригодиться, когда придется отвечать на вопросы аудитории. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Учтите, что еще никто на свете не жаловался на то, что презентация была слишком короткой, а вот затянутая презентация способна утомить слушателей и даже вызвать у них негативные эмоции. При планировании времени следует закладывать 1-2 минуты на один слайд. Стандартная презентация состоит из вступления, основной части, заключения и ответов на вопросы. Вступление - это часть презентации, которая формирует у слушателей первое впечатление о докладчике (которое, как мы помним, нельзя произвести дважды). Вступление призвано высветить цель презентации и привлечь внимание слушателей, оно должно быть кратким и информативным. Чаще всего в стандартном вступлении содержатся приветствие, представление докладчика, договоренность о порядке проведения презентации и представление темы. Основная часть - это наполнение презентации (факты, цифры, доказательства, примеры). В основной части важно продумать систему аргументации. Здесь могут пригодиться стандартные формулировки, ссылки на собственные исследования и авторитетные источники. Заключение - это самая важная часть презентации, поскольку именно в конце докладчик делает основные выводы. Поэтому заключение должно быть ярким, запоминающимся, креативным. Любое заключение должно включать выражение благодарности слушателям, предложение ответить на вопросы аудитории.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Антропология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.