

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Судебно-медицинская экспертиза"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**06.03.01 "Биология"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Биомедицина"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» является формирование знаний по методам судебной медицины, логическое мышление и установление причины выбраковки животноводческой продукции, патогенез различных патологических процессов и болезней в разной эпизоотической ситуации, а также освоение требований нормативных и правовых документов, которыми должен руководствоваться ветеринарно-санитарный эксперт в процессе осуществления специальных ветеринарных действий по решению суда, при этом не совершать профессиональных ошибок, неправильных оценок и заключений.

Задачи дисциплины

- углубленно ознакомить студентов с общими положениями о судебной ветеринарии: ветеринарным законодательством, правами и обязанностями судебно-ветеринарного эксперта, особенностями судебно-ветеринарного и патологоанатомического вскрытия, нарушениями в оформлении ветеринарной документации;
- осветить вопросы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов при различных способах его фальсификации, судебно-ветеринарной токсикологии;
- ознакомить студентов с правилами проведения судебной экспертизы при нарушениях технологии переработки мяса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр        | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                              |
| <b>ПК-3</b> | <b>Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий</b> |
| ПК-3.1      | Планирует работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий                 |
| ПК-3.2      | Собирает с поднадзорных территорий природные образцы и обеспечивает их хранение до окончания исследования      |
| ПК-3.3      | Проводит бактериологические исследования природных образцов                                                    |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                | Предшествующие дисциплины, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Последующие дисциплины, практики*                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий | Анатомия человека<br>Биоразнообразие<br>Генетика и эволюция<br>Геохимия окружающей среды<br>Зоопсихология<br>Кормовые растения<br>Медицинская паразитология<br>Общая экология<br>Основы гематологии<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Современные методы физиологического эксперимента<br>Фауна Кавказа<br>Химия высокомолекулярных систем<br>Химия окружающей среды<br>Экологические основы гигиены | Врачебно-производственная практика<br>Преддипломная практика<br>Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---|---|---|---|---|
|                                                                  |                  | 7           |   |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 54               | 54          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 18               | 18          |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3                | 3           |   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |   |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 36               | 36          |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6                | 6           |   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 54               | 54          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | 8                | 8           |   |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 36               | 36          |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | Эк          |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 144              | 144         |   |   |   |   |   |
|                                                                  | 4                | 4           | - |   |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид учебной работы* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| <b>Раздел 1. Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Общие положения о судебноветеринарной экспертизе</b>                                                                                                                                                                                                          |                     |
| Тема 1.1 Организация судебно-ветеринарного вскрытия. Общие положения о судебноветеринарной экспертизе                                                                                                                                                                                                                  | ЛК                  |
| Тема 1.2 Отдельные виды экспертиз. Документация диагностического и судебноветеринарного вскрытия                                                                                                                                                                                                                       | ПЗ                  |
| Тема 1.3 Судебно-ветеринарная ответственность за неправильные профессиональные действия. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев заболевания или смерти животных вследствие неправильного кормления и содержания                                                                                                       | ПЗ                  |
| Тема 1.4 Подготовка протокола вскрытия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПЗ                  |
| Тема 1.5 Предмет судебной ветеринарии: определение, цели и задачи, методы и содержание. История судебной ветеринарии в России. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта. Заключение эксперта. Закон РФ «О ветеринарии». Его роль в осуществлении ветеринарных мероприятий и судебно-ветеринарной экспертизы. | СР                  |
| <b>Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса больных, убитых животных</b>                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Тема 2.1 Судебноветеринарная токсикология.                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛК                  |
| Тема 2.2 Судебно-ветеринарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии Судебно-ветеринарная экспертиза механических повреждений.                                                                                                                                                                           | ПЗ                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Тема 2.3 Судебно-ветеринарная экспертиза сырья и пищевых продуктов животного происхождения                                                                                                                                                                  | ЛК      |
| Тема 2.4 Общее понятие фальсификации. Понятие видовой фальсификации. Основные показатели для определения видовой принадлежности мяса и субпродуктов. Оценка внутренних органов. Иммунологический лабораторный анализ (реакция агглютинации и преципитации). | СР      |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                                                                                                                                                                                               |         |
| контроль                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Крюков В. Н., Буромский И.В. Руководство по судебной медицине : Практическое пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 656 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=387296>
2. Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А. Судебная медицина. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 248 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494609>
3. Хохлов В. В., Андрейкин А. Б. Судебная медицина : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 462 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493870>

### *Дополнительная литература:*

1. Зарафьянц Г.Н., Круть М.И., Сашко С.Ю. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302364>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом. Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов. По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.