

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия человека"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 "Биология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Биомедицина"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ВПО программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 06.03.01 «Биология».

Целью освоения дисциплины «Анатомия» является формирование систематизированных знаний в области анатомии человека.

Исходя из указанной цели, определяются задачи:

- вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;
- научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;
- сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;
- привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|--------|---|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ПК-3 | Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий |
| ПК-3.1 | Планирует работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий |
| ПК-3.2 | Собирает с поднадзорных территорий природные образцы и обеспечивает их хранение до окончания исследования |
| ПК-3.3 | Проводит бактериологические исследования природных образцов |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|------|---|--------------------------------------|--|
| ПК-3 | Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий | Общая экология | Зоопсихология Медицинская паразитология Основы гематологии Патологическая анатомия Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Судебно-медицинская экспертиза Химия высокомолекулярных систем Химия окружающей среды Экологические основы гигиены |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|------------------|-------------|-----|----|---|---|---|
| | | 4 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 70 | 70 | 34 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 28 | 28 | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 2 | 2 | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 42 | 42 | 34 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 8 | 8 | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 110 | 110 | 4 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 22 | 22 | - | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | 18 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 216 | 216 | 56 | | | |
| | зач. ед. | 6 | 6 | - | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|---|------------------------|
| Содержание раздела (темы) | |
| Анатомия | |
| Анатомия человека как биологическая наука. Место анатомии в системе биологических наук. | |
| Общая характеристика тканей. | |
| Практическая работа. Строение эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. | |
| Общие представления о костях. Соединения костей. Топография человека. | |
| Общая характеристика позвоночного столба, верхних и нижних конечностей. | |
| Характеристика черепа и соединения костей в нем. | |
| Общие представления о мышцах. Мышцы туловища. | |
| Мышцы верхних конечностей. | |
| Мышцы нижних конечностей. | |
| Общая характеристика и деление сосудистой системы. Строение сердца и сосудов. | |
| Артерии большого круга кровообращения. | |
| Практическая работа. Анатомо-физиологические особенности сосудистой системы. | |

| | |
|--|--|
| Общие данные о строении органов пищеварения. Ротовая полость, глотка пищевод. | |
| Строение желудка, тонкого и толстого кишечника. | |
| Строение пищеварительных желез: поджелудочная железа и печень. | |
| Строение органов дыхания. | |
| Строение кожи. | |
| Практическая работа. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. | |
| Общие сведения о выделительной системе. Строение почек. | |
| Строение мужских и женских половых органов. | |
| Работа с лекциями и учебной литературой. | |
| Эндокринная система. Строение и функции эндокринной системы. | |
| Практическая работа. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. | |
| Общий план строения нервной системы. Оболочки мозга. Внешний вид спинного мозга. | |
| Микроскопическое строение серого и белого вещества спинного мозга, проводящие пути спинного мозга. | |
| Спинномозговые нервы. | |
| Практическая работа. Анатомо-физиологические особенности спинного мозга. | |
| Отделы головного мозга. Черепные нервы. | |
| Строение и функции периферической нервной системы. | |
| Практическая работа. Анатомо-физиологические особенности головного мозга. | |
| Отделы вегетативной нервной системы и их морфофункциональная характеристика. | |
| Высшая нервная деятельность. Роль Сеченова и Павлова в создании учения о ВНД. | |
| Понятие об анализаторах. Кожный и двигательный анализаторы. Вкусовой анализатор. | |
| Обонятельный анализатор. Зрительный анализатор. Слуховой и вестибулярный анализаторы. | |
| Возрастная морфология. Факторы и закономерности роста и развития. | |
| Работа с лекциями и учебной литературой. | |
| Экзамен | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Прищепа И.М. Анатомия человека : Учебное пособие. - Минск: ООО "Новое знание", 2021. - 459 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniyum.com/catalog/document?>
2. Кабанов Н. А. Анатомия человека : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 464 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/456030>
3. Дроздова М. В. Анатомия человека: полный курс к экзамену : учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2020. - 351 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578402>

4. Дроздова М. В. Анатомия человека: полный курс к экзамену : учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2020. - 351 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578402>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Формирование содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся,
- практическая направленность обучения;
- дифференцированный и индивидуальный подход
- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся колледжа успешную адаптацию к профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствовать созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.