СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Антропология"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 "Биология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Биомедицина"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антропология» является знакомство с современными взглядами на
происхождение и эволюцию человека, его индивидуальное развитие, адаптации, образование рас.

Задачи дисциплины:
- Усвоить основные стадии эволюции человека и его происхождение, а также дать материалистическое обоснование процессу антропогенеза.
- Способствовать усвоению этнической антропологии, дать понятие о расах, их происхождении, факторах расообразования.
- Акцентировать внимание студентов на филосовско- методологических аспектах антропологии: материалистическом понимании организации человеческого тела, филогенетическом становлении рода человеческого, происхождении рас и социальных корнях расизма.
- Изучить некоторые разделы морфологии человека (кожные покровы, общий план строения человеческого тела, строение костной ткани и скелета, организация черепа, зубов, антропометрические точки).
- Способствовать формированию грамотного психолога, знакомого с основами антропологии.
- Развивать у студентов научный подход и научное мышление в своей будущей практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	**Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.**
ОПК-8.1	Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
ОПК-8.2	Применяет навыки работы с современным оборудованием
ОПК-8.3	Анализировать результаты, полученные при работе с современным оборудованием

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Антропология» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Антропология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	Клиническая лабораторная диагностика Курсовая работа "Физиология растений" Физиология растений	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антропология» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Антропология как наука	
Тема 1.1 Обоснование антропологии как науки. Цели, задачи, разделы и методы антропологии, объект её исследования. Связь антропологии с другими науками (общей биологией, анатомией, этнографией, психологией). Методы антропологии, объект исследования. Разделы антропологии: морфология, антропогенез, расогенез.	ЛК
Тема 1.2 Антропология как наука	СР
Раздел 2 Антропогенез	
Тема 2.1 Понятие об антропогенезе. Учения Линнея, Ламарка о происхождении человека. Революционная роль учений Ч. Дарвина. Теория Р. Левонтина (дерево эволюции человека). Концепции антропогенеза: теоистическая концепция, теория внешнего вмешательства, теория космического катастрофизма, теория инверсии земного магнитного поля и пр.	ЛК

Тема 2.2 Человек как биологический вид. Представление человека с биологической точки зрения. Место человека в системе животного мира.	ПЗ
Тема 2.3 Качественные особенности прогресса эволюции человека. Ископаемые люди. Цепочка предшественников современного человека: австралопитеки, питекантропы, неандертальцы, компаньонцы.	СР
Раздел 3 Происхождение человеческого общества	
Тема 3.1 Реконструкция первобытного человеческого стада. Мышление и речь как две стороны одного и того же процесса в становлении человека, процесса происхождения и развития трудовой деятельности. Роль звуковых символов в развитии речи. Роль неандертальских захоронений в формировании идеологических представлений членов первобытного человеческого стада. Зарождение зачатков религий в коллективах неандертальцев.	ЛК
Тема 3.2 Роль охоты в первобытном стаде. Охота как прогрессивная отрасль хозяйства, определившая развитие первобытных человеческих коллективов. Объекты охоты в зависимости от фауны той или иной области.	ПЗ
Тема 3.3 Современные приматы. Общая характеристика приматов. Сходство человека с приматами. Различия человека с приматами.	СР
Раздел 4 Общие понятия о расе и классификация народов мира	
Тема 4.1 Расизм и его социальные корни. Расизм как грубое нарушение всеобщих и фундаментальных прав человека. Причины возникновения ненависти и вражды к другим этносам. Расизм XIX века и попытки его научного обоснования.	ПЗ
Тема 4.2 Научная несостоятельность расистских теорий.	СР
Тема 4.3 Евразийская большая раса	СР
Раздел 5 Конституциональная и возрастная антропология	
Тема 5.1 Размеры тела и его форма, масса тела, определение массы тела, масса мозга. Определение конституции, исторический очерк, современные классификации. Конституционные типологии. Наследственные заболевания и генетически обусловленная предрасположенность к ним.	ЛК
Тема 5.2 Частная морфология. Возрастная антропология.	ПЗ
Тема 5.3 Периоды онтогенеза.	СР
Раздел 6 Процесс социализации индивида и его нарушения	
Тема 6.1 Теории социализации индивида. Социальные отношения по Тарду. Уровни социализации. Теории, объясняющие человеческую агрессивность. Виды агрессий. Причины нарушений социализации личности. Доминирующие социально- психологические механизмы и способы социализации в маргинальный переходный период. Профилактика отклоняющегося поведения как управление процессом социализации и предупреждение десоциализации несовершеннолетних.	ЛК
Тема 6.2 Девиантное и деликвентное поведение. Характеристика девиантного и деликвентного поведения. Теории отклоняющегося поведения.	ПЗ
Тема 6.3 Взаимосвязь девиантного поведения и аномалий половых хромосом.	СР

Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Зачёт

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клягин Н.В. Современная антропология : Учебное пособие. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367558
2. Гизуллина А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493398
3. Бим-Бад Б. М. Педагогическая антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 223 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489522
4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология : Учебник для вузов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 623 с. - Текст : электронный. - URL:
5. Лукьянова И.Е., Овчаренко В. А., Сигида Е. А. Антропология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397588
6. Гвоздева Е. А. Популярная антропология: практический курс английского языка. Popular anthropology. The study of man, society and culture. English language coursebook : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/197555
7. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 423 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511273
8. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 169 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/512032
9. Казаков Е. Ф. Антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 217 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/520185
10. Кант И., Соколов Н. М. Антропология : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 200 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/519258

Дополнительная литература:

1. Любутин К. Н., Кондрашов П. Н., Грибакин А. В. Философская антропология. Марксизм : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491874
2. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492532
3. Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 357 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489888
4. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 246 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490531
5. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 172 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490577
6. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489372
7. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492117
8. Казаков Е. Ф. Антропология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497098

9. Кант И., Соколов Н. М. Антропология : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 200 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497338
10. Борко Т. И. Культурная антропология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 209 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491544
11. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 310 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491603
12. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490048
13. Коджаспирова Г. М. Педагогическая антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489368
14. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 241 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495774
15. Гуревич П. С., Филатов О. К. Педагогическая антропология. История развития : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492299
16. Елисеев О. П. Культурно-историческая антропология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 469 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494295
17. Козлова М. А., Козлов А. И. Антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 319 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490356
18. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 488 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492533
19. Булгакова И.А. Антропология воспитания в русской культуре : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 158 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=396442
20. Калмин О.В., Галкина Т.Н. Медицинская антропология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 411 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418558
21. Кравченко А.И. Социокультурная антропология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418809
22. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 172 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/512583
23. Максаков А. Д., Максакова В. И. Педагогическая антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 293 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510853
24. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 310 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/513667
25. Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 357 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511856
26. Гуревич П. С., Филатов О. К. Педагогическая антропология. История развития : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 308 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/514378
27. Бим-Бад Б. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 223 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511442
28. Золотухина Е. В. Философская антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 251 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/517116
29. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 488 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/514631

30. Козлова М. А., Козлов А. И. Антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 319 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/512349
31. Орлова Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 336 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511950
32. Елисеев О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 469 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/516621
33. Любутин К. Н., Кондрашов П. Н., Грибакин А. В. Философская антропология. Марксизм : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 196 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/513940
34. Коджаспирова Г. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 360 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511269
35. Борко Т. И. Культурная антропология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 209 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/513607
36. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 241 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/518283
37. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 246 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/512538
38. Лукьянова И.Е., Овчаренко В. А. Антропология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397588
39. Калмин О.В., Галкина Т.Н. Медицинская антропология : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 411 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418558
40. Кравченко А.И. Социокультурная антропология : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418809

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Программа курса включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа – один из основных видов работы по изучению дисциплины.
Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий; подготовку к практическим занятиям; подготовку докладов-презентаций.
Самостоятельная работа обучающихся может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, обучающиеся пользуются подробными инструкциями и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, даются необходимые объяснения вопросов программы, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов.
Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый и поисковый характер, нацеливает обучающихся на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления.
Подготовка к лекциям. В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающимся важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию - такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.
Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на вопросы для обсуждения, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемо темы, правильном выполнении практических заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.
Подготовка презентации и доклада. Презентация – это современная модель публичного выступления. С ее помощью можно представить достижения организации, новые услуги, научные разработки и многое другое. Причем у оратора, который подкрепляет свое слово слайдами, появляется гораздо больше возможностей воздействовать на аудиторию, но это

только в том случае, когда презентация подготовлена по всем правилам. Обычно люди воспринимают информацию зрительно лучше, чем на слух. Этим и объясняется большая сила воздействия презентации по сравнению с обычным выступлением. Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу MicrosoftPowerPoint. Как и любое заранее запланированное мероприятие, презентация начинается с подготовки. Причем подготовка ведется сразу по нескольким направлениям:

- четко сформулировать цель презентации (мотивировать, убедить аудиторию слушателей, или просто формально отчитаться);
- определить формат презентации, какова её продолжительность;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

Подготовка информации для презентации состоит из трех частей. Это сбор информации, ее фильтрация, то есть выделение ключевых положений, и представление их в сжатом виде. Источники информации для презентации зависят от ее содержания. На этапе фильтрации важно отобрать только самую необходимую информацию и представить ее на слайдах в сжатом виде. Но не торопитесь расставаться с «излишками», лучше оформить их в виде отдельных тезисов, которые могут пригодиться, когда придется отвечать на вопросы аудитории. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Учтите, что еще никто на свете не жаловался на то, что презентация была слишком короткой, а вот затянутая презентация способна утомить слушателей и даже вызвать у них негативные эмоции. При планировании времени следует закладывать 1-2 минуты на один слайд. Стандартная презентация состоит из вступления, основной части, заключения и ответов на вопросы. Вступление - это часть презентации, которая формирует у слушателей первое впечатление о докладчике (которое, как мы помним, нельзя произвести дважды). Вступление призвано высветить цель презентации и привлечь внимание слушателей, оно должно быть кратким и информативным. Чаще всего в стандартном вступлении содержатся приветствие, представление докладчика, договоренность о порядке проведения презентации и представление темы. Основная часть - это наполнение презентации (факты, цифры, доказательства, примеры). В основной части важно продумать систему аргументации. Здесь могут пригодиться стандартные формулировки, ссылки на собственные исследования и авторитетные источники. Заключение - это самая важная часть презентации, поскольку именно в конце докладчик делает основные выводы. Поэтому заключение должно быть ярким, запоминающимся, креативным. Любое заключение должно включать выражение благодарности слушателям, предложение ответить на вопросы аудитории.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Антропология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.