

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра математики и информационных
технологий

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Предпринимательство в информационной сфере"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

09.03.03 "Прикладная информатика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Прикладная информатика в экономике"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

Тема 1.1. Информационные технологии информационного бизнеса. Конкурентные стратегии в развитие бизнеса, роль ИТ в повышении конкурентоспособности, новые рынки в Интернете. Влияние веб-сайта на бизнес предприятия, связь веб-сайта с бизнес-процессами предприятия. Услуги хостинга.	СР
Тема 1.2. Состояние электронного бизнеса в России и за рубежом. Основные виды и классификация. Российские платежные системы.	ЛК
Тема 1.2. Состояние электронного бизнеса в России и за рубежом. Основные виды и классификация. Российские платежные системы.	ЛР
Тема 1.2. Состояние электронного бизнеса в России и за рубежом. Основные виды и классификация. Российские платежные системы.	СР
Тема 1.3. Защита информации. Цифровые подписи. Сертификационные центры. Электронные магазины.	ЛК
Тема 1.3. Защита информации. Цифровые подписи. Сертификационные центры. Электронные магазины.	ЛР
Тема 1.3. Защита информации. Цифровые подписи. Сертификационные центры. Электронные магазины.	СР
Раздел 2. Информационные технологии электронного бизнеса	
Тема 2.1. Типовые решения в информационном бизнесе. Стандарты для безопасности электронной коммерции. Технологический аудит.	ЛК
Тема 2.1. Типовые решения в информационном бизнесе. Стандарты для безопасности электронной коммерции. Технологический аудит.	ЛР
Тема 2.1. Типовые решения в информационном бизнесе. Стандарты для безопасности электронной коммерции. Технологический аудит.	СР
Тема 2.2. Концепция CRM, использование ИКТ в системах CRM, примеры CRM. Планирование внедрения CRM на предприятии. Связь систем CRM с внутренними бизнес-процессами на предприятии.	ЛК
Тема 2.2. Концепция CRM, использование ИКТ в системах CRM, примеры CRM. Планирование внедрения CRM на предприятии. Связь систем CRM с внутренними бизнес-процессами на предприятии.	ЛР
Тема 2.2. Концепция CRM, использование ИКТ в системах CRM, примеры CRM. Планирование внедрения CRM на предприятии. Связь систем CRM с внутренними бизнес-процессами на предприятии.	СР
Раздел 3. Экономические аспекты информационного бизнеса	
Тема 3.1. Методика определения целевой аудитории и поиска ее в Интернет.	ЛК
Тема 3.1. Методика определения целевой аудитории и поиска ее в Интернет.	ЛР
Тема 3.1. Методика определения целевой аудитории и поиска ее в Интернет.	СР
Тема 3.2. Мобильные средства ведения электронного бизнеса. Сервисы связи и организации общения.	ЛК
Тема 3.2. Мобильные средства ведения электронного бизнеса. Сервисы связи и организации общения.	ЛР
Тема 3.2. Мобильные средства ведения электронного бизнеса. Сервисы связи и организации общения.	СР
Тема 3.3. Прогнозирование продаж, оценка издержек, оценка рисков принятия решений в области разработки и развития систем информационного бизнеса.	ЛК

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде института.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лабораторные работы;
- работа студента с материалами на учебном портале в разделе курса;
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий могут использоваться следующие образовательные технологии:

- подготовка докладов/презентаций преподавателем, студентом или группой студентов на заданные темы / вопросы программы;
- использование компьютерной визуализации учебной информации в различных формах, в том числе использование интерактивной;
- исследовательский метод обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем практических задач.

При выполнении лабораторных работ доля самостоятельной работы студента существенно выше, чем при других видах учебной работы, преподаватель при этом выступает в роли консультанта. Это помогает будущему бакалавру научиться самостоятельно осваивать новые знания и умения, что является одной из важнейших целей обучения. Курс выполнения лабораторных работ начинается занятием по ознакомлению с техникой безопасности.

Текущий контроль на лабораторных занятиях проводится в виде устных опросов, по итогам лабораторных работ оформляется отчет. Оценивается ход лабораторных работ, достигнутые результаты, оформление согласно требованиям, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа по освоению учебного материала основана на изучении материалов, размещенных преподавателем на учебном портале, изучении информации из источников ЭБС, систематизации, закреплению и использованию знаний, подготовке к лабораторным работам, оформлении их результатов, подготовке к промежуточной аттестации.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, ознакомления с разделами и темами (размещено на учебном портале в разделе данной дисциплины). При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по размещенным на портале материалам, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе занятий по методике работы над учебным материалом.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положениями «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в РУДН» и «О балльно-рейтинговой системе».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с применением ФОС и с использованием БРС и включает следующие процедуры:

- подведение итоговых результатов текущей аттестации в соответствии с БРС;
- подведение итоговых результатов промежуточной аттестации в соответствии с БРС и

выставление итоговой оценки в ведомость.

Форма итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины – экзамен.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Предпринимательство в информационной сфере» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.