

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарно-санитарная экспертиза"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2024 г.



ПК-2 .3	Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения, определяет необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений
---------	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных».

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Ветеринарная вирусология и биотехнология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная санитария Генетика и селекция Паразитарные болезни	
ПК-2	Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	Анатомия животных Ветеринарная санитария Лабораторные методы исследований Паразитарные болезни Технологии переработки продукции животноводства Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов Технология убоя животных и переработки мясопродуктов	Ветеринарно-санитарная практика Внутренние незаразные болезни Преддипломная практика Производственный ветеринарно-санитарный контроль Технология молока и молочных продуктов

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО



Тема 1.5 Инфекционные болезни рыб. Основные вирусные болезни рыб. Основные бактериальные болезни рыб. Основные микозные болезни рыб. Основные инвазионные болезни рыб.	СР
<b>Раздел 2. Народнохозяйственное значение птицеводства</b>	
Тема 2.1 Обеспечение населения продуктами питания - яйцом и мясом в динамике. Питательная ценность яиц и мяса птицы. Промышленное производство продукции птицеводства и экспортный	ЛК
Тема 2.2 Основные инфекционные болезни птиц. Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц. Болезнь Марека. Инфекционная бурсальная болезнь (инфекционный бурсит). Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Инфекционный ларинготрахеит кур. Инфекционная анемия цыплят. Вирусный энтерит гусей. Вирусный энтерит индеек. Сальмонеллез птиц. Пастереллез птиц. Колибактериоз птиц.	ЛК
Тема 2.3 Эймериоз. Аскаридиоз кур и других птиц отряда куриных. Арахноэнтомозы птиц.	ПЗ
Тема 2.4 Незаразные болезни птиц. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.	СР
<b>Раздел 3. Народнохозяйственное значение пушного звероводства</b>	
Тема 3.1 Значение пушного звероводства в удовлетворении потребности промышленности в меховом сырье. Звероводство как утилизационный цех молочной, мясной и рыбной промышленности. Звероводство и его роль в сохранении и совершенствовании популяций различных видов зверей с ценным мехом.	СР
Тема 3.2 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях пушных зверей.	ПЗ
Тема 3.3 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеоидистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы.	ЛК
<b>Раздел 4. Болезни зоопарковых животных. Особоопасные болезни зоопарковых животных.</b>	
Тема 4.1 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях зоопарковых зверей.	ЛК
Тема 4.2 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеоидистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы.	ПЗ
<b>Раздел 5. Болезни диких животных.</b>	
Тема 5.1 Сибирская язва. Бешенство. Трихинеллез.	ЛК
Тема 5.2 Особо опасные, болезни диких и промысловых животных передающихся человеку.	СР
<b>Раздел 6. Народнохозяйственное значение пчеловодства</b>	
Тема 6.1 Биология пчелиной семьи. Особи пчелиной семьи. Общественный образ жизни пчелиной семьи. Инфекционные, паразитарные болезни пчел.	ЛК
Тема 6.2 Роль пчел – опылителей в агротехнике возделывания энтомофильных сельскохозяйственных культур. Пчелы как средство мониторинга факторов загрязнения биосферы радионуклидами, солями тяжелых металлов и пестицидами. Питательные, деликатесные и целебные свойства меда.	ПЗ

Тема 6.3 Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи. Строение тела пчел. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня и их развитие.	ПЗ
Тема 6.4 Инфекционные болезни пчел. Закономерности течения, источники возбудителя инфекции, механизм передачи и пути распространения инфекционных болезней пчел. Бактериозы, вирусозы, микозы пчел.	СР
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Промежуточная аттестация	Экзамен

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS [http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.