

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
ПК-2 .1	Проводит выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические
ПК-2 .2	Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
ПК-2 .3	Проводит пропаганду ветеринарных знаний в области профилактики заболеваний
ПК-2 .4	Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач,
ПК-2 .5	Проводит и обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

=====

=====

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
-------------	---------------------------------	---	--

ПК-1	<p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Анатомия животных Внутренние незаразные болезни Врачебно-производственная практика Гематология Гигиена животных Зоопсихология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Клиническая практика Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Патологическая физиология Технология уоя животных и переработка мясопродуктов Физиология и этология животных Цитология, гистология и эмбриология Эндокринология Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	Преддипломная практика
ПК-2	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Болезни рыб, птиц, зоопарковых и диких животных Ветеринарная фармакология Внутренние незаразные болезни Врачебно-производственная практика Иммунология Клиническая диагностика Клиническая практика Культура научного исследования Лабораторная диагностика Паразитология и инвазионные болезни Токсикология Эндокринология Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Тема 2.3 Общие вопросы наблюдения и ухода за больными в раннем послеоперационном периоде.	ПЗ
Тема 2.4 Регионарные методы обезболивания. Лечение острой и хронической боли.	СР
Раздел 3. Общая реаниматология	
Тема 3.1 Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация Реанимация в особых условиях (ранения, травмы.).	ЛК
Тема 3.2 Все виды врачебных манипуляций при расширенной сердечно-лёгочной реанимации	ПЗ
Раздел 4. Интенсивная терапия	
Тема 4.1 Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии	ЛК
Тема 4.2 Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца	ПЗ
Тема 4.3 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	ПЗ
Тема 4.4 Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	ЛК
Тема 4.5 Интенсивная терапия эндогенных и экзогенных отравлений	ПЗ
Тема 4.6 Интенсивная терапия при травматической болезни, при синдроме мультиорганной дисфункции.	ЛК
Тема 4.7 Рациональная антибактериальная терапия Интенсивная терапия при патологии гемостаза	ПЗ
Тема 4.8 Виды медицинского оборудования при терапии шоковых состояний различной этиологии. Виды медицинского оборудования при острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца. Виды медицинского оборудования при острой дыхательной недостаточности. Виды медицинского оборудования при акушерстве и гинекологии. Виды медицинского оборудования при эндогенных и экзогенных отравлений. Виды медицинского оборудования при травматической болезни, при синдроме мультиорганной дисфункции. Рациональная антибактериальная терапия Интенсивная терапия при патологии гемостаза	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Экзамен

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.