

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра гражданского права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Ветеринарное законодательство"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ветеринарное законодательство» является формирование необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарно-санитарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, муниципальных образованиях, предприятиях и организациях агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

научить студентов навыкам правовых исследований, правового анализа законодательного массива; сформировать навыки квалификации и принятия решения в различных правовых ситуациях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ветеринарное законодательство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

=====

=====

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	28	28	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	14	14	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	14	14	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	44	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	36	36	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость	час	108	108	56			
	зач. ед.	3	3	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	
Тема 1.1 Основные задачи ветеринарии в Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии.	ЛК
Тема 1.2 Права государственных ветеринарных инспекторов.	ПЗ
Тема 1.3 Обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан – владельцев животных и производителей продуктов животноводства.	ПЗ
Тема 1.4 Основные задачи ветеринарии в Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии. Организация государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Социальная поддержка специалистов государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор. Права государственных ветеринарных инспекторов. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.	СР
Раздел 2. Законы субъектов Российской Федерации в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
Тема 2.1 Основные правовые нормы, регулирующие ветеринарно-санитарную деятельность в субъектах Российской Федерации.	ЛК

Тема 2.2 Законы субъектов Российской Федерации в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	ПЗ
Тема 2.3 Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	ПЗ
Тема 2.4 Обязанности органов исполнительной власти и должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации в случаях возникновения очагов заразных и иных болезней. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан – владельцев животных и производителей продуктов животноводства. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	СР
Раздел 3. Законы и Кодексы Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы	
Тема 3.1 Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Уголовный кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации.	ЛК
Тема 3.2 Федеральные законы «О развитии сельского хозяйства», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О техническом регулировании», «О защите прав физических и юридических лиц при осуществлении государственного надзора (контроля), муниципального контроля».	ПЗ
Тема 3.3 Федеральные законы «О развитии сельского хозяйства», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О техническом регулировании», «О защите прав физических и юридических лиц при осуществлении государственного надзора (контроля), муниципального контроля».	СР
Раздел 4. Ответственность за нарушение ветеринарно-санитарного законодательства Российской Федерации	
Тема 4.1 Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации.	ЛК
Тема 4.2 Уголовная, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации.	ПЗ
Тема 4.3 Законы, акты, приказы и правила для административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации; уголовная, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации; дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ветеринарное законодательство» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.