

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Офтальмология, стоматология"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарная фармация"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Офтальмология, стоматология» является формирование мировоззрение ветеринарного врача и его умения логически мыслить, а так же освоение студентами теоретических и знаний и приобретение практических умений и навыков в области профилактики, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней глаз и зубов у различных видов животных.

Задачи дисциплины:

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей и функций различных отделов зрительного анализатора у животных разных биологических видов;
2. Изучение основных методов клинического исследования глаза и зубов;
3. Изучение клинических симптомов, методов диагностики, лечения и профилактики болезней глаз и зубов животных различной этиологии

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Офтальмология, стоматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.</b>
ОПК-1.1	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</b>
ОПК-2.1	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
ОПК-2.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-2.3	Осуществляет интерпретации и оценку профессиональной деятельности и его влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</b>
ОПК-4.2	Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Офтальмология, стоматология» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Офтальмология, стоматология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	Анатомия животных Ветеринарная генетика Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Гигиена животных Иммунология Курсовая работа "Кормление животных с основами кормопроизводства" Курсовая работа "Анатомия животных" Общая и частная хирургия Общепрофессиональная практика Патологическая физиология Производственный ветеринарно-санитарный контроль Технологии переработки продукции животноводства Физиология и этология животных	

ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Биология Ветеринарная генетика Гигиена животных Зоопсихология Иммунология Клиническая практика Кормление животных с основами кормопроизводства Курсовая работа "Кормление животных с основами кормопроизводства" Курсовая работа "Анатомия животных" Лабораторные методы исследований Общепрофессиональная практика Патологическая физиология Разведение с основами частной зоотехнии Физиология и этология животных	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Анатомия животных Биологическая физика Биология Введение в специальность Ветеринарная вирусология и биотехнология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная радиобиология Лабораторная диагностика Общая и частная хирургия	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Офтальмология, стоматология» составляет 3 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		9	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	56	56	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	28	28	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	28	28	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52	52	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	56				
	3	3	-				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Анатомия глаза: видовые особенности</b>	
Тема 1.1 Физиология глаза животных. Способы и методы исследования глаза. Основы терапии болезней глаз	ЛК
Тема 1.2 Болезни костной орбиты и периорбиты. Болезни век. Функциональные расстройства глаз	ПЗ
Тема 1.3 Болезни хрусталика. Болезни стекловидного тела. Болезни зрительного нерва. Болезни, поражающие все части глаза. Осложнения лекарственной терапии	ПЗ
Тема 1.4 Физиология глаза животных. Способы и методы исследования глаза. Основы терапии болезней глаз Болезни конъюнктивы. Болезни слезного аппарата Болезни склеры и роговицы. Болезни сосудистого тракта и сетчатки. Патологическое состояние камерной влаги. Массовые заболевания глаз. Расстройства циркуляции лимфы. Болезни роговицы: кератиты – этиология, клиническое проявление и лечение. Патологическое состояние преломляющих сред глаза: помутнение хрусталика и стекловидного тела – этиология, клиническое проявление и лечение; Болезни хрусталика: афакия; изменение формы хрусталика; смещение хрусталика; катаракта; склероз хрусталика: этиология, клиническое проявление и лечение;	СР

<b>Раздел 2. Анатомо-топографические данные органов ротовой полости животных разных видов</b>	
Тема 2.1 Устройство стоматологического кабинета, инструментарий. Прием животных с заболеваниями ротовой полости	ЛК
Тема 2.2 Основы рентгенографии в ветеринарной стоматологии	ПЗ
Тема 2.3 Поверхности головы, послыное строение. Распределение мышц, нервов и сосудов на голове, особенности их хода у разных видов животных. Скелет головы. Строение зубов и их особенности у животных разных видов. Строение слизистой оболочки ротовой полости	ЛК
Тема 2.4 Оборудование, используемое в ветеринарной стоматологии, гигиенические требования к стоматологическому кабинету. Организация работы ветеринарного стоматолога, правила асептики и антисептики в стоматологическом кабинете, стерилизация инструмента. Организация стоматологической помощи животным, методы исследования стоматологических больных животных.	СР
Тема 2.5 Принципы рентгенографии зубочелюстных структур. Техника выполнения дентальных снимков и укладка животного перед процедурой. Расшифровка рентгенографических снимков: норма и патология, анатомические структуры и артефакты.	СР

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектъ»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	<p>гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Слесаренко Н. А., Красников А. В., Иванцов В. А., Анников В. В., Ватников Ю. А., Красникова Е. С. Ветеринарная стоматология : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165819>
2. Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183626>

### *Дополнительная литература:*

1. Никитин И. Н., Иванов В. В., Трофимова Е. Н. Ветеринарная клиника : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162385>
2. Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171849>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Офтальмология, стоматология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.