

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Цитология, гистология и эмбриология"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

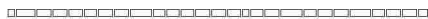
Сочи,
2023 г.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	88	50	38				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	28	16	12				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	1	1				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	60	34	26				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	6	5				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128	58	70				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	25	11	14				
Часов на контроль:	36	-	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	252	108	144				
	7	3	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Цитология	
Тема 1.1 Морфофункциональная организация основных систем клетки; Репродукция и механизмы дифференцировки соматических клеток.	ЛК
Тема 1.2 Гистоморфология эпителиальной ткани. Строение, функция, распространение в организме; Классификация эпителиальной ткани.	ПЗ
Тема 1.3 Строение, функция, распространение тканей в организме; Классификация соединительных тканей.	ЛК
Тема 1.4 Состав и функции крови и лимфы.	ПЗ
Тема 1.5 Классификация опорных тканей; Строение и функции хрящевой и костной тканей.	ПЗ
Тема 1.6 Классификация мышечных тканей; Строение и функции мышечной и нервной тканей.	СР
Тема 1.7 Морфофункциональная организация основных систем клетки; Репродукция и механизмы дифференцировки соматических клеток. Гистоморфология эпителиальной ткани. Строение, функция, распространение в организме; Классификация эпителиальной ткани. Строение, функция, распространение тканей в организме; Классификация соединительных тканей. Состав и функции крови и лимфы. Классификация опорных тканей; Строение и функции хрящевой и костной тканей.	СР

Раздел 2. Введение в частную гистологию	
Тема 2.1 Нервная система. Функции и строение органов центральной нервной системы; Функции и строение органов периферической нервной системы;	ЛК
Тема 2.2 Общая характеристика органов чувств; Строение зрительного анализатора.	ПЗ
Тема 2.3 Функция и общая характеристика строения органов сердечнососудистой системы.	ЛК
Тема 2.4 Строение и функции лимфатического узла, селезенки.	СР
Тема 2.5 Строение и функции органов ротовой полости.	ПЗ
Тема 2.6 Строение и функции желудка и кишечника.	ПЗ
Тема 2.7 Нервная система. Функции и строение органов центральной нервной системы; Функции и строение органов периферической нервной системы; Общая характеристика органов чувств; Строение зрительного анализатора. Функция и общая характеристика строения органов сердечнососудистой системы. Строение и функции красного костного мозга, тимуса, сумки Фабрициуса. Строение и функции лимфатического узла, селезенки. Строение и функции органов ротовой полости. Строение и функции желудка и кишечника.	СР
Тема 2.8 Эпителии. Общая характеристика. Классификации эпителиальных тканей. Отдельные виды эпителиальных тканей, место нахождения в организме, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение и функция входящих в их состав клеток. Железы. Общая классификация желез. Общая морфофункциональная характеристика экзо- и эндокринных желез. Экзокринные железы, одноклеточные и многоклеточные. Классификация экзокринных желез по строению, типу секреции, составу выделяемого секрета и местоположению в организме (эндо- и экзоэпителиальные, мозаично-клеточный и диффузно-клеточный типы). Современные представления о секреции и секреторном цикле железистых клеток. Способы выделения секрета.	СР
Раздел 3. Гистология	
Тема 3.1 Микростроение и функции печени; Микростроение и функции поджелудочной железы; Микростроение и функции слюнных желез;	ЛК
Тема 3.2 Функции и строение легких; Функции и строение почки; Функции и строение мочевыводящих органов	ПЗ
Тема 3.3 Строение паренхиматозных органов (семенник и железы); Строение семявыводящих органов.	ЛК
Тема 3.4 Строение и функции яичника; Строение и функции яйцевода; Строение и функции матки;	ПЗ
Тема 3.5 Микростроение и функции печени; Микростроение и функции поджелудочной железы; Микростроение и функции слюнных желез; Функции и строение легких; Функции и строение почки; Функции и строение мочевыводящих органов. Строение паренхиматозных органов (семенник и железы); Строение семявыводящих органов. Строение и функции яичника; Строение и функции яйцевода; Строение и функции матки;	СР



1. Боев В. И., Писменская В.Н. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: Практикум : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 330 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?>
2. Антипова Л. В., Слободяник В. С., Сулейманов С. М. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 388 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491261>
3. Золотова Т. Е., Аносов И. П. Гистология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 278 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490475>
4. Ахмадеев А. В., Калимуллина Л. Б. Гистология. Нейрогистология миндалевидного комплекса : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 126 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496349>
5. Донкова Н. В., Савельева А. Ю. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168688>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.