

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра теории и истории государства и  
права

Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений  
Информационно-издательский  
ФГИО: Ижевское Ученое общество (ИУО) филиал  
Формат: А4 (горизонтально)  
Дата утверждения: 27.04.2024  
Утвержденный программный код:  
ДЖДМ/ЖЖ/ИД/СД/П/К/В/О/2/50/1/0/1/4/3/д/и/к/е/7/к/1/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы российской государственности"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарная фармация"**

(наименование профиля/специализации ОП ВО)

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

=====

=====



Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	54	54	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	18	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	36	36	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18	18	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72	56				
	2	2	-				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	
Тема 1.1. Россия: цифры и факты.	ЛК
Тема 1.2. Россия: испытания и герои	ЛК
Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства.	ПЗ
Тема 1.4. Многообразие российских регионов.	ПЗ
Тема 1.5 Испытания и победы России	ПЗ
Тема 1.6. Герои страны, герои народа.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
<b>Раздел 2. Российское государство- цивилизация.</b>	
Тема 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	ЛК
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации.	ЛК
Тема 2.3.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	ПЗ
Тема 2.4.Российская цивилизация в исторической динамике	ПЗ
Тема 2.5.Российская цивилизация в академическом дискурсе.	ПЗ
Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>	
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность.	ЛК

Тема 3.2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	ЛК
Тема 3.3. Ценностные вызовы современной политики.	ПЗ
Тема 3.4. Концепт мировоззрения в социальных науках.	ПЗ
Тема 3.5.Системная модель мировоззрения	ПЗ
Тема 3.6.Ценности российской цивилизации.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
<b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b>	
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.	ЛК
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	ЛК
Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	ПЗ
Тема 4.4. Уровни и ветви власти.	ПЗ
Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	ПЗ
Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	ЛК
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.	ЛК
Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы.	ПЗ
Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития.	ПЗ
Тема 5.5. Образы будущего России.	ПЗ
Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины.	СР

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по





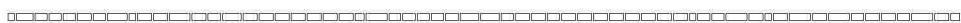
13. Авдеева З. К., Барышников П. Ю., Журенков Д. А., Зацаринный А. А., Ильин Н. И., Лепский В. Е., Райков А. Н. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития : монография. - Москва: Когито-Центр, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696326>

14. Лачаева М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров : учебник. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>

15. Замалеев А. Ф., Малинов А. В., Осипов И. Д., Безлепкин Н. И., Бродский А. И., Евлампиев И. И., Рыбас А. Е., Троицкий С. А. История русской философии : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 310 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512426>

16. Баранов Н. А., Исаев Б. А. Современная российская политика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 389 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512448>

17. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 447 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516168>



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и

разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:



- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

-  цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы;
-  основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении.


Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.


Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

-  повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

-  изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и

конспекты наиболее важных моментов;

$\frac{F^0}{2D}$

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

$\frac{F^0}{2D}$

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

$\frac{F^0}{2D}$

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы российской государственности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.