

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена животных"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гигиена животных» является развитие и воспитание у студентов профилактического мышления; формирование умений и навыков по выявлению факторов внешней среды, негативно влияющих на здоровье животных, а также факторов здоровья; навыков в планировании и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий на фермах, комплексах и фермерских хозяйствах, для обеспечения людей безвредной животноводческой продукцией.

Задачи дисциплины

1. Изучить основные факторы окружающей среды и механизмы их воздействия на организм животных.
2. Обосновать необходимость проведения санитарно-гигиенических мероприятий для создания благоприятных условий содержания различных видов животных (вентиляция, отопление, освещение, удаление и хранение навоза, водоснабжение и поение, раздача кормов и кормление и т.д.).
3. Изучить научные подходы к обоснованию гигиенических нормативов факторов окружающей среды, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов.
4. Создать теоретические основы для формирования мышления в области обеспечения сохранности природной среды, ее оздоровлению за счет внедрения в животноводческую практику санитарно-гигиенических норм и правил.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена животных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|--------------|---|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. |
| ОПК-1.1 | Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. |
| ОПК-2.1 | Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов |
| ОПК-2.2 | Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | Осуществляет интерпретации и оценку профессиональной деятельности и его влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |

| | |
|-------------|---|
| ПК-1 | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным |
| ПК-1.1 | Проводит анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена животных» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена животных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|-------|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. | Анатомия животных Курсовая работа "Анатомия животных" | Ветеринарная генетика Иммунология Общая и частная хирургия Общепрофессиональная практика Оперативная хирургия с топографической анатомией Офтальмология, стоматология Патологическая физиология Производственный ветеринарно-санитарный контроль Технологии переработки продукции животноводства |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | Биология Курсовая работа "Анатомия животных" | Ветеринарная генетика Зоопсихология Иммунология Клиническая практика Лабораторные методы исследований Общепрофессиональная практика Офтальмология, стоматология Патологическая физиология Разведение с основами частной зоотехнии |
| ПК-1 | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным | Анатомия животных | Акушерство, гинекология и андрология Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Ветеринарная санитария Внутренние незаразные болезни Врачебно-производственная практика Гематология Зоопсихология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Клиническая практика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни Патологическая физиология Преддипломная практика Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология). |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена животных» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|------------------|-------------|-----|----|---|---|---|
| | | 3 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 50 | 50 | 34 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 16 | 16 | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 | 34 | 34 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 | 58 | 4 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 11 | 11 | - | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | 18 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | Эк | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 144 | 144 | 56 | | | |
| | зач. ед. | 4 | 4 | - | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|--|---------------------|
| Содержание раздела (темы) | |
| Раздел 1. Воздушная среда и её зоогигиеническое значение. | |
| Тема 1.1 Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Газовый состав; механические примеси воздуха. | ЛК |
| Тема 1.2 Гигиеническое значение электрического и электромагнитного полей. Аэроионизация. Лучистая энергия и освещенность. Температура и влажность воздуха. | ПЗ |
| Тема 1.3 Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Газовый состав; механические примеси воздуха. | ЛК |
| Тема 1.4 Гигиеническое значение электрического и электромагнитного полей. Аэроионизация. Лучистая энергия и освещенность. Температура и влажность воздуха. | СР |
| Раздел 2. Микроклимат помещений, факторы его формирующие. Методы регулирования микроклимата | |
| Тема 2.1 Влияние микроклимата на животных. Теплообмен между организмом животного и внешней средой. Влияние высоких и низких температур на организм животных. | ЛК |
| Тема 2.2 Методы контроля микроклимата. Меры по профилактике простудных заболеваний. | ПЗ |

| | |
|---|---------|
| Тема 2.3 Гигиена овец и коз .Гигиена лошадей. Система и способы содержания свиней. Внутреннее оборудование свинарников и размеры основных технологических элементов. Гигиена воспроизводства. Особенности содержания овец и коз. Общие сведения о коневодстве. Кормление и поение лошадей. Содержание дойных кобыл. | СР |
| Раздел 3. Зоогигиеническое и эпизоотологическое значение почвы, воды, кормов | |
| Тема 3.1 Общее зоогигиеническое значение почвы. Показатели, характеризующие основные свойства почвы | ЛК |
| Тема 3.2 Значение воды для организма животных. Ветеринарно – гигиенические требования к воде. Стандартизация и нормативы качества воды. Нормативы водопотребления. | ПЗ |
| Тема 3.3 Гигиеническое значение полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление. Ветеринарно – гигиенические правила кормления с/х животных. | ЛК |
| Тема 3.4 Влияние микроклимата на животных. Теплообмен между организмом животного и внешней средой. Влияние высоких и низких температур на организм животных. | ЛК |
| Тема 3.5 Гигиена кормов и кормления с/х животных. Гигиеническое значение полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление. Ветеринарно – гигиенические правила кормления с/х животных. | ПЗ |
| Тема 3.6 Гигиена крупного рогатого скота. Системы содержания КРС. Номенклатура и размеры ферм (предприятий) и помещений. Содержание дойных коров. Содержание быков – производителей. Выращивание ремонтного молодняка. | СР |
| Раздел 4. Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих объектов | |
| Тема 4.1 Зоогигиенический контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих предприятий. | ЛК |
| Тема 4.2 Организация строительства животноводческих объектов. Участие зооветспециалистов в разработке задания на проектирование. | ПЗ |
| Тема 4.3 Гигиена свиней. Системы содержания свиней. Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования к содержанию свиней на фермах и комплексах. Гигиенические требования к свинарникам, типы свинарников, вместимость и состав помещений. Санитарно гигиеническая оценка станочного, свободно-выгульного, безвыгульного и клеточно-батарейного содержания свиней. | ПЗ |
| Раздел 5. Гигиена содержания различных видов животных, птиц, пчел и пушных зверей. | |
| Тема 5.1 Гигиена кроликов и пушных зверей. Гигиена товарного рыбоводства. Гигиена промышленного пчеловодства Системы содержания кроликов. Содержание пушных зверей. Гигиенические требования к кролиководческой ферме и поточно – цеховой технологии производства крольчатины. Гигиена товарного рыбоводства. Гигиенические аспекты промышленного пчеловодства | ПЗ |
| Тема 5.2 Гигиена птицы. Специализация и способы содержания птицы. Общие ветеринарно-гигиенические требования к помещениям для содержания птицы. Комплектование стада и профилактические требования к технологическому оборудованию. Инкубация яиц с/х птицы. | СР |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г., Дементьев Е. П. Гигиена содержания животных : . - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 380 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

2. Кузнецов А. Ф., Иванова И. В. Гигиена животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162358>

Дополнительная литература:

1. Основы ветеринарного законодательства. Том 8. Болезни, общие для человека и животных : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365320>

2. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В., Зеленецкий К. Н. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187519>

3. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В., Зеленецкий К. Н. Анатомия животных. Практикум : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 696 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193269>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гигиена животных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.