

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Акушерство, гинекология и андрология"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарная фармация"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Акушерство, гинекология и андрология» является приобретение теоретических и практических навыков в акушерстве и гинекологии животных.

Задачи дисциплины

- о физиологии и патологии процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных;
- в области биотехники размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применения биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и нормализующих репродуктивную функцию животных;
- по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных, с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Акушерство, гинекология и андрология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр    | КОМПЕТЕНЦИЯ   |
|---------|---|
|         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
| ОПК-4   | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.   |
| ОПК-4.1 | Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы   |
| ОПК-7   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  |
| ОПК-7.3 | Осуществляет и совершенствует ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  |
| ПК-1    | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным  |
| ПК-1.1  | Проводит анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях |

|        |   |
|--------|---|
| ПК-1.2 | Проводит общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики животных, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств                    |
| ПК-1.3 | Проводит лечебно-профилактическую деятельность (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным, а так же осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Акушерство, гинекология и андрология» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Акушерство, гинекология и андрология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины, практики*  | Последующие дисциплины, практики* |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. | Анатомия животных<br>Биологическая физика<br>Биология<br>Ветеринарная вирусология и биотехнология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Ветеринарная радиобиология<br>Лабораторная диагностика<br>Общая и частная хирургия |                                   |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  | Ветеринарная микробиология и микология<br>Ветеринарная радиобиология<br>Инструментальные методы диагностики<br>Информатика<br>Системы искусственного интеллекта   |                                   |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным | Анатомия животных<br>Ветеринарная санитария<br>Внутренние незаразные болезни<br>Врачебно-производственная практика<br>Гематология<br>Гигиена животных<br>Зоопсихология<br>Инструментальные методы диагностики<br>Клиническая диагностика<br>Клиническая практика<br>Общая и частная хирургия<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Патологическая физиология<br>Физиология и этология животных<br>Цитология, гистология и эмбриология<br>Эндокринология<br>Эпизоотология и инфекционные болезни |  |
|------|--|---|--|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство, гинекология и андрология» составляет 10 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы   | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |     |   |   |   |
|--|------------------|-------------|-----|-----|---|---|---|
|  |                  | 9           | 10  |     |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 116              | 56          | 60  |     |   |   |   |
| в том числе:   | -                | -           | -   | -   | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 48               | 28          | 20  |     |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6                | 2           | 4   |     |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -   |     |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   |     |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 68               | 28          | 40  |     |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 13               | 5           | 8   |     |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 172              | 88          | 84  |     |   |   |   |
| в том числе:   | -                | -           | -   | -   | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | 29               | 17          | 12  |     |   |   |   |
| Часов на контроль:   | 72               | 36          | 36  |     |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | Эк          | Эк  |     |   |   |   |
| Общая трудоемкость   | час              | 360         | 180 | 180 |   |   |   |
|  | зач. ед.         | 10          | 5   | 5   |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ  | Вид учебной работы* |
|--|---------------------|
| Содержание раздела (темы)  |                     |
| <b>Раздел 1. Анатомиофизиологические основы размножения</b>  |                     |
| Тема 1.1 Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, коз, свиней и птицы) с учетом физиологического состояния.   | ЛК                  |
| Тема 1.2 Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Половые гормоны самок. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов).   | ПЗ                  |
| Тема 1.3 Нарушения течения полового цикла. Особенности строения половых органов самцов различных видов животных. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки, придаточных половых желез. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Половые гормоны: рилизинг-факторы, гонадотропные (фолликулостимулирующий, лютеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстрогены, прогестерон, релаксин); простагландины в регуляции половой функции. Роль и значение желтого тела яичника. | СР                  |
| <b>Раздел 2. Основы естественного осеменения животных.</b>   |                     |
| Тема 2.1 Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных.  | ЛК                  |
| Тема 2.2 Физиология родов и послеродового периода  | ПЗ                  |

|  |    |
|--|----|
| Тема 2.3 Половой акт (половые рефлексы самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных. Анатомия, топография и физиология половой системы коров, кобыл, овец, коз, свиней и самок птицы.   | СР |
| <b>Раздел 3. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, болезни и аномалии молочной железы.</b>   |    |
| Тема 3.1 Морфофункциональная характеристика вымени. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др.). Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков.   | ЛК |
| Тема 3.2 Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.  | ПЗ |
| Тема 3.3 Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, задержка и отек беременных и др. Аборты. Этиология аборт. Классификация аборт: незаразные, инфекционные, ин-вазионные; идеопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, нутрификация плода. Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств.  | СР |
| <b>Раздел 4. Бесплодие</b>   |    |
| Тема 4.1 Бесплодие у самок   | ЛК |
| Тема 4.2 Бесплодие (импотенция) производителей.  | ПЗ |
| Тема 4.3 Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. Физиология и диагностика беременности. Синонимы беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный барьер. Нейрогуморальная регуляция беременности. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Достоинства и недостатки наружных методов исследования. Внутренние методы диагностики беременности животных разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка. | СР |
| Тема 4.4 Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Роль матери в возникновении патологии родов. Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Наблюдение за животными в послеродовой период. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.  | СР |

|   |         |
|---|---------|
| <b>Раздел 5. Обоснование метода искусственного осеменения животных.</b>   |         |
| Тема 5.1 Получение спермы и использование племенных производителей.   | ЛК      |
| Тема 5.2 Физиология, биохимия и биофизика спермы.   | ПЗ      |
| Тема 5.3 Разбавление, хранение и транспортировка спермы   | ПЗ      |
| Тема 5.4 Технологии искусственного осеменения самок.  | ЛК      |
| Тема 5.5 Трансплантация зародышей (зигот) животных.<br>Трансплантационный иммунитет.  | ЛК      |
| Тема 5.6 Распространение и экономический ущерб. Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов(состояние помеще-ний, режим и санитарные условия доения, уход за живот-ными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы. Непосредственные и предрасполагаю.  | СР      |
| Тема 5.7 Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастьбы и др.), зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия. Климатическое бесплодие –влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Эксплуатационное бесплодие преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие – как следствие заболевания половых и других органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения (неумелый выбор времени осеменения, пропуски половых циклов, низкая квалификация | СР      |
| Тема 5.8 Эксплуатационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования , физической работы и тренинга. Импотенция от перемены климата, избытка тепла и света, холода, неблагоприятных условий содержания, недостатка активного моциона. Искусственно приобретенная импотенция в результате наслоения условных рефлексов на безусловные при неправильном использовании производителей, ведущего к торможению половых функций, задержке выделения спермы, преждевременной эякуляции, низкому качеству спермы. Кастрация, вазэктомия. Меры профилактики – устранение различных форм импотенции.  | СР      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |         |
| Промежуточная аттестация  | Экзамен |
| Промежуточная аттестация  | Экзамен |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Авдеенко В.С., Федотов С. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?>
2. Авдеенко В.С., Федотов С. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362831>

3. Некрасов Г. Д., Суманова И. А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 174 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=384999>
4. Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., Терентьева Л. В., Черкалина Е. Н. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495381>
5. Скопичев В. Г., Эйсымонт Т. А., Боголюбова И. О. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 284 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491588>
6. Авдеенко В. С., Федотов С. В. Ветеринарная андрология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115500>
7. Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>
8. Авдеенко В. С., Федотов С. В. Ветеринарная андрология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206339>
9. Слестухина О.Н. Акушерство : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 271 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420854>
10. Некрасов Г. Д., Суманова И. А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 174 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421434>
11. Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>
12. Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210776>
13. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211904>
14. Дюльгер Г. П., Седлецкая Е. С., Дюльгер П. Г. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221159>
15. Слестухина О.Н. Акушерство : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 271 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420854>
16. Некрасов Г. Д., Суманова И. А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 174 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421434>

*Дополнительная литература:*

1. Дюльгер Г. П., Храпцов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. О. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168933>
2. Пронская Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>
3. Бадлуев Э. Б., Ешижамсоев Б. Д., Цыбикжапов А. Д. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206156>
4. Авдеенко В. С., Федотов С. В., Лощинин С. О. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206549>
5. Авдеенко В. С., Федотов С. В., Лощинин С. О. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249836>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Акушерство, гинекология и андрология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.