

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарная фармация"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» является совершенствование теоретических знаний; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную ветеринарную помощь по профилю «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

Задачи дисциплины

- изучение организационно-правовых аспектов работы врача анестезиолога-реаниматолога;
- изучение диагностики неотложных состояний;
- овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- овладение алгоритмом выбора и использованием эффективных методов<sup>Ф0</sup> диагностики и лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- совершенствованием навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации;
- изучение и овладение навыками и манипуляциями по специальности ветеринария;
- изучение и овладение типичными оперативными вмешательствами, необходимыми врачу-анестезиологу-реаниматологу

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ  |
|--------|--|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
| ПК-1   | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным |
| ПК-1.2 | Проводит общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики животных, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств                     |
| ПК-1.3 | Проводит лечебно-профилактическую деятельность (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным, а так же осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств  |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ПК-2</b> | <b>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</b> |
| ПК-2 .1     | Проводит выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические  |
| ПК-2 .2     | Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки   |
| ПК-2 .3     | Проводит пропаганду ветеринарных знаний в области профилактики заболеваний  |
| ПК-2 .4     | Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач,   |
| ПК-2 .5     | Проводит и обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|---|--|
|-------------|---------------------------------|---|--|

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным   | Анатомия животных<br>Ветеринарная санитария<br>Внутренние незаразные болезни<br>Врачебно-производственная практика<br>Гематология<br>Гигиена животных<br>Зоопсихология<br>Инструментальные методы диагностики<br>Клиническая диагностика<br>Клиническая практика<br>Общая и частная хирургия<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Патологическая физиология<br>Физиология и этология животных<br>Цитология, гистология и эмбриология<br>Эндокринология<br>Эпизоотология и инфекционные болезни | Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)<br>Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные) |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных<br>Ветеринарная фармакология<br>Внутренние незаразные болезни<br>Врачебно-производственная практика<br>Клиническая диагностика<br>Клиническая практика<br>Лабораторная диагностика<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Токсикология<br>Эндокринология<br>Эпизоотология и инфекционные болезни  | Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)<br>Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные) |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО



|   |         |
|---|---------|
| Тема 2.3 Общие вопросы наблюдения и ухода за больными в раннем послеоперационном периоде.   | ПЗ      |
| Тема 2.4 Регионарные методы обезболивания. Лечение острой и хронической боли.   | СР      |
| <b>Раздел 3. Общая реаниматология</b>   |         |
| Тема 3.1 Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация<br>Реанимация в особых условиях (ранения, травмы.).  | ЛК      |
| Тема 3.2 Все виды врачебных манипуляций при расширенной сердечно-лёгочной реанимации  | ПЗ      |
| <b>Раздел 4. Интенсивная терапия</b>  |         |
| Тема 4.1 Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии  | ЛК      |
| Тема 4.2 Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца  | ПЗ      |
| Тема 4.3 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности   | ПЗ      |
| Тема 4.4 Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии   | ЛК      |
| Тема 4.5 Интенсивная терапия эндогенных и экзогенных отравлений   | ПЗ      |
| Тема 4.6 Интенсивная терапия при травматической болезни, при синдроме мультиорганной дисфункции.  | ЛК      |
| Тема 4.7 Рациональная антибактериальная терапия Интенсивная терапия при патологии гемостаза   | ПЗ      |
| Тема 4.8 Виды медицинского оборудования при терапии шоковых состояний различной этиологии. Виды медицинского оборудования при острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца. Виды медицинского оборудования при острой дыхательной недостаточности. Виды медицинского оборудования при акушерстве и гинекологии. Виды медицинского оборудования при эндогенных и экзогенных отравлений. Виды медицинского оборудования при травматической болезни, при синдроме мультиорганной дисфункции. Рациональная антибактериальная терапия Интенсивная терапия при патологии гемостаза | СР      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |         |
| Промежуточная аттестация  | Экзамен |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|---|
|               |                     |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p>                              | <p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p> |   |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>  | <p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>  |   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Перепелица С. А., Долгих В. Т., Кузовлев А. Н., Ершов А. В., Разживин В. П. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 131 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/487938>
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>

### Дополнительная литература:

1. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 507 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490552>
2. Еремеев С. И. Реанимация, терминальные и экстремальные состояния : учебное пособие. - Омск: Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274563>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.