СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Аудит"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также навыков по оформлению результатов аудиторской проверки.
Задачи дисциплины (модуля):
- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.
- освоение методики аудиторской проверки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аудит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**
ОПК-4.1	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-4.3	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ПК-1	**Способен составлять и представлять финансовую отчетность экономического субъекта**
ПК-1.1	Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, в сфере деятельности экономического субъекта, бюджетное законодательство РФ, методы финансового анализа и финансовых вычислений, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
ПК-1.2	Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-1.3	Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-15.1	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-15.2	Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-15.3	Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-15	**Способен проводить экономический анализ деятельности организации**
ПК-15.1	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-15.2	Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-15.3	Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аудит».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Геоэкономика История История экономических учений Концепции современного естествознания Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности Инновационный менеджмент Корпоративные финансы Логистика Международная торговля Международные стандарты финансовой отчетности Налоги и налогообложение Стратегическое планирование Теория статистики Торговое дело Финансы Экономика и организация бизнеса Экономика фирмы	
ПК-1	Способен составлять и представлять финансовую отчетность экономического субъекта	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ История экономических учений Корпоративные финансы Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Макроэкономика Международная торговля Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Налоги и налогообложение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Национальная экономика Основы научных исследований в экономике Оценка бизнеса Оценка собственности Социально-экономическая статистика Стратегическое планирование Теория статистики	

ПК-15	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Оценка бизнеса Технологическая (проектно-технологическая) практика Цифровая экономика Экономика фирмы	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	50	50					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	20	20					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	30	30					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	58					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	

Раздел 1. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Сущность аудита и его задачи.	
Тема 1.1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Лицензирование аудиторской деятельности. Аудируемые лица.	ЛК
Тема 1.2. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Виды и классификация аудита.	ЛК
Тема 1.1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Лицензирование аудиторской деятельности. Аудируемые лица.	ПЗ
Тема 1.2. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Виды и классификация аудита.	ПЗ
Тема 1.1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Лицензирование аудиторской деятельности. Аудируемые лица.	СР
Тема 1.2. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Виды и классификация аудита.	СР
Раздел 2. Роль аудита в развитии функций контроля	
Тема 2.1. Профессиональная этика аудитора и стандарты аудита. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.	ЛК
Тема 2.2. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Основные этапы становления и развития аудита в России.	ЛК
Тема 2.1. Профессиональная этика аудитора и стандарты аудита. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.	ПЗ
Тема 2.2. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Основные этапы становления и развития аудита в России.	ПЗ
Тема 2.1. Профессиональная этика аудитора и стандарты аудита. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.	СР
Тема 2.2. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Основные этапы становления и развития аудита в России.	СР
Раздел 3. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	
Тема 3.1. Предварительное планирование аудита и оценка риска. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Документооборот и контрольная среда.	ЛК
Тема 3.2. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.	ЛК
Тема 3.1. Предварительное планирование аудита и оценка риска. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Документооборот и контрольная среда.	ПЗ
Тема 3.2. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.	ПЗ

Тема 3.1. Предварительное планирование аудита и оценка риска. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Документооборот и контрольная среда.	СР
Тема 3.2. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.	СР
Раздел 4. Организация и технология аудита и аудиторские процедуры	
Тема 4.1. Аудиторское заключение. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры.	ЛК
Тема 4.2. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки.	ЛК
Тема 4.1. Аудиторское заключение. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры.	ПЗ
Тема 4.2. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки.	ПЗ
Тема 4.1. Аудиторское заключение. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры.	СР
Тема 4.2. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки.	СР
Раздел 5. Особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности.	
Тема 5.1. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.п.).	ЛК
Тема 5.2. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.	ЛК
Тема 5.1. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.п.).	ПЗ
Тема 5.2. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.	ПЗ
Тема 5.1. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.п.).	СР
Тема 5.2. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.	СР
Раздел 6. Аудит учредительных документов и системы управления	
Тема 6.1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.	ЛК

Тема 6.1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.	ПЗ
Тема 6.1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.	СР
Раздел 7. Проверка учета операций с денежными средствами	
Тема 7.1. Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.	ЛК
Тема 7.2. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Аудит валютных операций.	ЛК
Тема 7.1. Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.	ПЗ
Тема 7.2. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Аудит валютных операций.	ПЗ
Тема 7.1. Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.	СР
Тема 7.2. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Аудит валютных операций.	СР
Раздел 8. Аудит расчетных и кредитных операций	
Тема 8.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.	ЛК
Тема 8.2. Аудит расчетов по претензиям. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.	ЛК
Тема 8.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.	ПЗ
Тема 8.2. Аудит расчетов по претензиям. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.	ПЗ
Тема 8.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.	СР
Тема 8.2. Аудит расчетов по претензиям. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.	СР
Раздел 9. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	
Тема 9.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.	ЛК
Тема 9.2. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	ЛК
Тема 9.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.	ПЗ

Тема 9.2. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	ПЗ
Тема 9.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.	СР
Тема 9.2. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	СР
Раздел 10. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	
Тема 10.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.	ЛК
Тема 10.2. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете.	ЛК
Тема 10.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.	ПЗ
Тема 10.2. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете.	ПЗ
Тема 10.1. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.	СР
Тема 10.2. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете.	СР
Раздел 11. Аудит операций с товарно-материальными ценностями	
Тема 11.1. Цели проверки и источники информации Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.	ЛК
Тема 11.2. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете.	ЛК
Тема 11.1. Цели проверки и источники информации Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.	ПЗ
Тема 11.2. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете.	ПЗ
Тема 11.1. Цели проверки и источники информации Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.	СР
Тема 11.2. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете.	СР
Раздел 12. Аудит расчетов по оплате труда	
Тема 12.1. Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде.	ЛК

Тема 12.1. Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде.	ПЗ
Тема 12.1. Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде.	СР
Раздел 13. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	
Тема 13.1. Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).	ЛК
Тема 13.2. Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка учета внутренних производственных процессов. Оценка эффективности затрат на производство.	ЛК
Тема 13.1. Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).	ПЗ
Тема 13.2. Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка учета внутренних производственных процессов. Оценка эффективности затрат на производство.	ПЗ
Тема 13.1. Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).	СР
Тема 13.2. Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка учета внутренних производственных процессов. Оценка эффективности затрат на производство.	СР
Раздел 14. Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов	
Тема 14.1. Цели проверки и источники информации. Нормативная база организации и учета реализации продукции. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Аудит экспортных операций.	ЛК
Тема 14.1. Цели проверки и источники информации. Нормативная база организации и учета реализации продукции. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Аудит экспортных операций.	ПЗ
Тема 14.1 Цели проверки и источники информации. Нормативная база организации и учета реализации продукции. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Аудит экспортных операций.	СР

Раздел 15. Аудит финансовых результатов и использования прибыли	
Тема 15.1. Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.	ЛК
Тема 15.2. Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства.	ЛК
Тема 15.1. Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.	ПЗ
Тема 15.2. Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства.	ПЗ
Тема 15.1. Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.	СР
Тема 15.2. Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства.	СР
Раздел 16. Аудиторская проверка состояния забалансового учета	
Тема 16.1. Цель проверки и источники информации. Аудит учета арендованных основных средств. Аудит товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и товаров на комиссию.	ЛК
Тема 16.2. Аудит других объектов забалансового учета. Обобщение результатов проверки.	ЛК
Тема 16.1. Цель проверки и источники информации. Аудит учета арендованных основных средств. Аудит товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и товаров на комиссию.	ПЗ
Тема 16.2. Аудит других объектов забалансового учета. Обобщение результатов проверки.	ПЗ
Тема 16.1. Цель проверки и источники информации. Аудит учета арендованных основных средств. Аудит товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и товаров на комиссию.	СР
Тема 16.2. Аудит других объектов забалансового учета. Обобщение результатов проверки.	СР
Раздел 17. Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности	
Тема 17.1. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему.	ЛК
Тема 17.2. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о прибыли и убытках.	ЛК
Тема 17.1. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему.	ПЗ
Тема 17.2. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о прибыли и убытках.	ПЗ

Тема 17.1. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему.	СР
Тема 17.2. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о прибыли и убытках.	СР
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Казакова Н. А., Ефремова Е. И., Бахтигозина Э. И., Бошнякович М. Г., Федченко Е. А., Петров А. Н., Лаврушина В. Б., Романова Н. В. Аудит : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 409 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489620
2. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В. Аудит в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 411 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491513
3. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В. Аудит в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 238 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490244
4. Кочинев Ю.Ю. Новации в аудите : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=446472

Дополнительная литература:

1. Сажин Ю.В., Плетнева Н.П. Аудит качества для постоянного улучшения : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356120
2. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 281 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378861
3. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. Основы аудита : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496606
4. Савин А.А., Савин И.А., Савин А.А. Аудит: в двух частях : Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 302 с. - Текст : электронный. - URL:
5. Савин А.А., Савин И.А., Савин А.А. Аудит: в двух частях : Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 300 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/

- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Аудит» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.