

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Экономический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Политология"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Основные задачи дисциплины:

- знать историю политических учений;
- знать современные политические школы и течения, систему властных отношений и государственно-политической организации общества;
- понимать сущность и содержания политики, её субъектов;
- уметь ориентироваться в системе современных политических технологий и реально оценивать политические процессы и геополитическую ситуацию в мире;
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- оценивать эффективность политического управления;
- владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в профессиональную деятельность Всеобщая история Геоэкономика Экономическая география	Антикризисное управление Базовая компонента Вариативная компонента Всеобщая история Курсовые работы / проекты Логистика Маркетинг Международная торговля Методы оптимальных решений Налоги и налогообложение Правоведение Стратегическое планирование Торговое дело Управление персоналом Финансовая математика Экономика и организация бизнеса Экономика труда Экономико-математические методы и модели

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	3а					
Общая трудоемкость	час	72					
	зач. ед.	2					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Политическая система общества.	
Тема 1.1. Предмет, задачи и функции политологии. История политологии.	ЛК
Тема 1.2. Политическая система общества	ЛК
Тема 1.3. Политическая власть, ее специфика и сущность	ПР
Тема 1.4. Государство как основной институт политической системы	ЛК
Тема 1.5. Гражданское общество, правовое и социальное государство.	ЛК
Тема 1.6. Основные субъекты политики. Личность и политика.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 2: Политический процесс	
Тема 2.1. Институты представительства и согласования интересов	ЛК
Тема 2.2. Политический процесс	ЛК
Тема 2.3. Избирательные системы	ПР
Тема 2.4 Политическая культура	ЛК
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 3: Международная политика и международные отношения	
Тема 3.1 Международная политика и международные отношения	ЛК
Тема 3.2 Особенности государственного политического устройства зарубежных стран.	ПР
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста".
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb; (SSD 500 GB/HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8Гб; SDD 500 gb, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Слизовский Д. Е., Шуленина Н. В. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490672>

2. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 459 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491061>
3. Пушкарева Г. В. Политология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489399>
4. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 370 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490969>

Дополнительная литература:

1. Пушкарева Г.В. Политология: конспект лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Айрис-пресс", 2005. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=52875>
2. Духина Т.Н. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 108 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=55719>
3. Бербекова Т.Х. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2010. - 249 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=185336>
4. Грязнова А. Г., Звонова Е.А. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=232470>
5. Муштук О. З. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=234898>
6. Руденко А.М., Котлярова В.В., Шестаков Ю.А. Политология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 274 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=300651>
7. Валовая М.Д. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355676>
8. Тинт Ю.С. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 79 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355676>
9. Козырев Г.И. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=356002>
10. Оришев А.Б. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=356173>
11. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 596 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358218>
12. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 340 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358465>
13. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=363418>
14. Пляйс Я.А., Брега А.В. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 414 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=366824>

15. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Университетская книга, 2020. - 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367701>
16. Пляйс Я.А., Брега А.В., Петросянец Д.В., Расторгуев С.В., Ерохина О.В., Кулинченко А.В., Шатилов А. Б., Пырма Р.В., Ястремский А.М., Кафтан В.В., Седых Н.Н., Сучилина А. А., Белоконов С.Ю., Володенков С.В., Помигуев И.А., Селезнев П.С., Матвеев О.В., Митрофанова А.В., Зубов В.В. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 414 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=370210>
17. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370212>
18. Исаев Б. А. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490446>
19. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488577>
20. Сирота Н. М. Политология. Тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 62 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496664>
21. Ланцов С. А. Политология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 454 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492197>
22. Исаев Б. А. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490948>
23. Хренов А. Е., Волков В. А., Зверинцев А. Б., Ивашковская Т. В., Козырева Л. Д., Колесников В. Н., Краснолуцкий Г. Н., Кугай А. И., Павлов В. А., Прошина Е. М., Тургаев А. С., Шаскольская Е. А., Шумилов М. М., Таирова Н. М. Политология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492426>
24. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 502 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988>
25. Степаненко Л. В. Политология: современные политические процессы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 36 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
 - ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки

литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие

методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.