СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является комплексное развитие и формирование коммуникативной иноязычной компетенции в профессионально-ориентированной сфере языка во всех видах речевой деятельности у студентов-бакалавров для решения социально-коммуникативных задач в учебно-научной, познавательной и профессиональной деятельности.
Задачи состоят в:
- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- развитии навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитии у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления социальной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение способности к самообразованию;
- развитии когнитивных и исследовательских умений;
- развитии информационной культуры;
- воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формировании социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	**Способен к коммуникации в межличностном и межкультурномвзаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.**
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно

УК-4.5	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.6	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-4.7	Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурномвзаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Ведение переговоров и деловое общение Древние языки и культуры Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Русский язык и культура речи Русский язык как иностранный	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 10 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6	7	8		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	126	36	26	34	30		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	126	36	26	34	30		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162	36	46	38	42		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	72	-	36	-	36		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость час	360	72	108	72	108		
зач. ед.	10	2	3	2	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Моя будущая профессия.	
Тема 1.1. My Future Profession.	ПЗ
Тема 1.2. Historian As A Profession.	ПЗ
Тема 1.3. Active And Passive Voice.	ПЗ
Тема 1.1. My Future Profession.	СР
Тема 1.2. Historian As A Profession.	СР
Тема 1.3. Active And Passive Voice.	СР
Раздел 2. История и историки. История и историография.	
Тема 2.1. History As A Science.	ПЗ
Тема 2.2. Prepositions. Numerals. Articles.	ПЗ
Тема 2.1. History As A Science.	СР
Тема 2.2. Prepositions. Numerals. Articles.	СР
Раздел 3. Периодизация всемирной истории.	
Тема 3.1. Periodization of World History. Prehistory. Part 1.	ПЗ
Тема 3.2. Periodization of World History. Part 2.	ПЗ
Тема 3.3. Non-finite form of the verb.	ПЗ
Тема 3.1. Periodization of World History. Prehistory. Part 1.	СР
Тема 3.2. Periodization of World History. Part 2.	СР
Тема 3.3. Non-finite form of the verb.	СР
Раздел 4. История образования.	
Тема 4.1. History of Education.	ПЗ

Тема 4.2. History of Education in Russia.	ПЗ
Тема 4.3. Complex sentences. Participles.	ПЗ
Тема 4.1. History of Education.	СР
Тема 4.2. History of Education in Russia.	СР
Тема 4.3. Complex sentences. Participles.	СР
Раздел 5. Цивилизации. Государство. Религия.	
Тема 5.1. Civilization.	ПЗ
Тема 5.2. State. Religion.	ПЗ
Тема 5.3. Conditionals.	ПЗ
Тема 5.1. Civilization.	СР
Тема 5.2. State. Religion.	СР
Тема 5.3. Conditionals.	СР
Раздел 6. Шумерская цивилизация.	
Тема 6.1. The Sumerian Civilization.	ПЗ
Тема 6.2. The Discovery Of Sumerian Civilization. The Sumerian Language.	ПЗ
Тема 6.3. Indirect Speech. Sequence of Tenses.	ПЗ
Тема 6.1. The Sumerian Civilization.	СР
Тема 6.2. The Discovery Of Sumerian Civilization. The Sumerian Language.	СР
Тема 6.3. Indirect Speech. Sequence of Tenses.	СР
Раздел 7. Древняя Греция и Древний Рим.	
Тема 7.1. Ancient Greece.	ПЗ
Тема 7.2. Ancient Rome.	ПЗ
Тема 7.3. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 7.1. Ancient Greece.	СР
Тема 7.2. Ancient Rome.	СР
Тема 7.3. Phrasal Verbs.	СР
Раздел 8. Древняя Индия и Китай.	
Тема 8.1. Ancient India.	ПЗ
Тема 8.2. Ancient China.	ПЗ
Тема 8.3. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 8.1. Ancient India.	СР
Тема 8.2. Ancient China.	СР
Тема 8.3. Phrasal Verbs.	СР
Контроль по темам	К
Раздел 9. Государство. Формы правления.	
Тема 9.1. Governmental Structures. Monarchy. Oligarchy. Democracy. Constitutional Government.	ПЗ
Тема 9.2. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 9.3. The Article Summarizing « Constitutional Government».	ПЗ
Тема 9.1. Governmental Structures. Monarchy. Oligarchy. Democracy. Constitutional Government.	СР
Тема 9.2. Phrasal Verbs.	СР
Тема 9.3. The Article Summarizing «Constitutional Government».	СР
Раздел 10. Средние века.	
Тема 10.1. Europe in Middle Ages. The Expansion of Western Civilazation.	ПЗ
Тема 10.2. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 10.3. The Article Summarizing « The Renaissance. North America. Central America. South America. Christopher Columbus».	ПЗ
Тема 10.1. Europe in Middle Ages. The Expansion of Western Civilazation.	СР
Тема 10.2. Phrasal Verbs.	СР

Тема 10.3. The Article Summarizing « The Renaissance. North America. Central America. South America. Christopher Columbus».	СР
Раздел 11. Ренессанс.	
Тема 11.1. The Renaissance.	ПЗ
Тема 11.2. The Article Summarizing «The Renaissance In Art ».	ПЗ
Тема 11.1. The Renaissance.	СР
Тема 11.2. The Article Summarizing «The Renaissance In Art ».	СР
Раздел 12. Литература средних веков и ренессанса. Основные характеристики эпох.	
Тема 12.1. Literature Of The Middle Ages And The Renaissance.	ПЗ
Тема 12.2. The Article Summarizing «The Renaissance Law».	ПЗ
Тема 12.1. Literature Of The Middle Ages And The Renaissance.	СР
Тема 12.2. The Article Summarizing «The Renaissance Law».	СР
Раздел 13. Киевская Русь.	
Тема 13.1. Earliest History Of Rus.	ПЗ
Тема 13.2. Feudalism And Kievan Rus.	ПЗ
Тема 13.3. The Article Summarizing «Medival Russia. Ivan The Terrible».	ПЗ
Тема 13.1. Earliest History Of Rus.	СР
Тема 13.2. Feudalism And Kievan Rus.	СР
Тема 13.3. The Article Summarizing «Medival Russia. Ivan The Terrible».	СР
Раздел 14. Российская империя в 17-18 в. Петр I. Великие преобразования в России. Екатерина II.	
Тема 14.1. Peter the Great.	ПЗ
Тема 14.2. Catherine II	ПЗ
Тема 14.3. The Article Summarizing «The Times Of Troubles. Russia As A Great Power».	ПЗ
Тема 14.1. Peter the Great.	СР
Тема 14.2. Catherine II.	СР
Тема 14.3. The Article Summarizing «The Times Of Troubles. Russia As A Great Power».	СР
Раздел 15. Российская империя в 19 в.	
Тема 15.1. The War 1812.	ПЗ
Тема 15.2. The Portrait Of Napoleon.	ПЗ
Тема 15.3. The Article Summarizing «The Road To Moscow».	ПЗ
Тема 15.1. The War 1812.	СР
Тема 15.2. The Portrait Of Napoleon.	СР
Тема 15.3. The Article Summarizing «The Road To Moscow».	СР
Контроль по темам	
Раздел 16. Россия в 20 веке.	
Тема 16.1. Russia In the 20 century.	ПЗ
Тема 16.2. The Article Summarizing «The Trial of Decabrists».	ПЗ
Тема 16.1. Russia In the 20 century.	СР
Тема 16.2. The Article Summarizing «The Trial of Decabrists».	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Смольянина Е. А. Английский язык для историков (B1—B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 286 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489789

2. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494728

3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494348

Дополнительная литература:

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490866
2. Федоров С. Е., Шапиро А. В., Шульгат Л. И. Английский язык для историков : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 449 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/425919
3. Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Изволенская А. С. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494163
4. Токарева Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494387
5. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/471708
6. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491129
7. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490730
8. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491126

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную

работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. На практических занятиях необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:

1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
2. Тексты для чтения должны быть монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.
3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.

Примерный перечень тестовых заданий:

- Семестровые изложения по заданным темам.
- Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
- Лексико-грамматические тесты.
- Реферирование текстов с русского на английский язык.

При выполнении контрольных заданий студентам необходимо придерживаться следующих указаний:

Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и в полном объеме.

Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями и проанализировать их. Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь сдать на проверку вместе с незачтенной работой. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах. При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.