

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

---

Кафедра уголовного права и процесса

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

"Уголовное право зарубежных стран"

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» является приобретение студентами необходимых правовых знаний в области уголовного права зарубежных стран – развитых и развивающихся, что является необходимым условием для подготовки юристов высшей квалификации.

Задачами изучения курса «Уголовное право зарубежных стран» являются: получение студентами теоретических знаний об уголовном праве зарубежных стран, как отрасли права, научной дисциплины. Студент должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного права в зарубежных странах – развитых и развивающихся; основных уголовно-правовых направлений и школ, источников уголовного права зарубежных стран, понятии преступления в уголовном законодательстве и доктрине развитых и развивающихся стран; изучение концепции вины, уголовно-правовых теорий соучастия, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, предварительной преступной деятельности, законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, понятие, цели и системе наказаний, а также изучение групп и отдельных видов конкретных преступлений на базе критериев построения системы особенной части зарубежных уголовных кодексов, определение основ квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
ОПК-1.1	Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем
ОПК-1.2	Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.3	Понимает особенности различных форм реализации права
<b>ПК - 5</b>	<b>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>
ПК - 5.1	Определяет основания возникновения изменения и прекращения. Правоотношений в рамках конкретных обстоятельств
ПК - 5.2	Выявляет факты, имеющие юридическое значение
ПК - 5.3	Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права зарубежных стран История государства и права России Конституционное право России Курсовая работа по дисциплине "Теория государства и права" Международное право Международное частное право Правоохранительные органы Римское право Теория государства и права	Актуальные проблемы теории государства и права Правоприменительная практика
ПК - 5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право История государства и права зарубежных стран История государства и права России Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" Римское право Семейное право Уголовное право Финансовое право Юридическая психология	Назначение наказаний Право интеллектуальной собственности Трудовое право Экологическое право Ювенальное право

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72	56				
	2	2	-				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1 Системы уголовного права в современном мире и тенденции их развития</b>	
Тема 1.1 Понятие «правовой системы» и «правовой семьи»	ЛК
Тема 1.1 Понятие «правовой системы» и «правовой семьи»	ПЗ
Тема 1.1 Понятие «правовой системы» и «правовой семьи»	СР
Тема 1.2 Источники уголовного права	ЛК
Тема 1.2 Источники уголовного права	ПЗ
Тема 1.2 Источники уголовного права	СР
<b>Раздел 2 Преступное деяние</b>	
Тема 2.1 Понятие преступления и классификация преступлений	ЛК
Тема 2.1 Понятие преступления и классификация преступлений	ПЗ
Тема 2.1 Понятие преступления и классификация преступлений	СР
Тема 2.2 Вина и вменяемость	ЛК
Тема 2.2 Вина и вменяемость	ПЗ
Тема 2.2 Вина и вменяемость	СР
Тема 2.3 Стадии совершения преступления	ЛК
Тема 2.3 Стадии совершения преступления	ПЗ
Тема 2.3 Стадии совершения преступления	СР
Тема 2.4 Соучастие	ЛК
Тема 2.4 Соучастие	ПЗ

Тема 2.4 Соучастие	СР
Тема 2.5 Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ЛК
Тема 2.5 Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПЗ
Тема 2.5 Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	СР
Тема 2.6 Субъект преступления	ЛК
Тема 2.6 Субъект преступления	ПЗ
Тема 2.6 Субъект преступления	СР
<b>Раздел 3 Наказание</b>	
Тема 3.1 Понятие, цели и система наказаний	ЛК
Тема 3.1 Понятие, цели и система наказаний	ПЗ
Тема 3.1 Понятие, цели и система наказаний	СР
Тема 3.2 Отдельные виды наказаний	ЛК
Тема 3.2 Отдельные виды наказаний	ПЗ
Тема 3.2 Отдельные виды наказаний	СР
Тема 3.3 Освобождение от наказания	ПЗ
Тема 3.3 Освобождение от наказания	СР

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	<p>гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Крылова Н. Уголовное право Франции : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 159 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537291>
2. Крылова Н., Голованова Н. А., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Козочкин И. Д., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 490 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/544900>
3. Серебренникова А. В. Уголовное право Германии : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 124 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537292>
4. Крылова Н., Голованова Н. А., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Козочкин И. Д., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 397 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537283>

### *Дополнительная литература:*

1. Наумов А. В., Кибальник А. Г., Боронбеков С. .., Борсученко С. А., Есаков Г. А., Пикуров Н. И. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 285 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493988>
2. Крылова Н. Е., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 263 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490953>

3. Крылова Н. Е., Голованова Н. А., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Козочкин И. Д., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 397 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490317>
4. Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран: особенная часть : учебно-методическое пособие. - Москва: Статут, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847>
5. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов. - Москва: Проспект, 2009. - 336 с. - Текст : электронный. - URL:
6. Юрченко И.А., Рубцова А.С. Уголовное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов. - М.: Проспект, 2015. - 106 с. - Текст : электронный. - URL:

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

На лекциях по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Лекционные и семинарские занятия дают студенту необходимые ориентиры в изучении дисциплины. Но необходима также значительная самостоятельная работа на основе данной учебной программы.

Организация самостоятельной работы должна строиться по системе поэтапного освоения материала, который включает в себя:

- работу на лекции по осмыслению и конспектированию учебного материала;
- подготовку к семинарским и практическим занятиям и активное участие в обсуждении вопросов на этих занятиях;
- самостоятельное изучение содержания нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы, обобщение полученных знаний и их самопроверку на основе системы контрольных вопросов и заданий.

При организации изучения данной дисциплины используются следующие виды освоения учебного материала:

1. Чтение лекций с презентационными материалами.
2. Письменные экспресс - контрольные задания по материалам прочитанной лекции в конце текущей лекции (5-7 минут).
3. Тесты контроля знаний каждой темы и всей дисциплины в целом.
4. Активное участие в семинарских и практических занятиях, в т.ч. занятиях, проводимых в интерактивных формах.

5. Контроль за работой студентов с первоисточниками.
6. Реферирование научных работ.
7. Контроль посещаемости студентами лекций.
8. Контроль посещаемости студентами семинарских и практических занятий.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.