

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Банковское право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Банковское право» является Целью освоения дисциплины «Банковское право» являются приобретение обучающимися комплекса знаний об основах правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе функционирования банковской системы Российской Федерации, о субъектах и содержании банковских правоотношений

В задачи дисциплины входит:

- освоение общетеоретических вопросов банковского права, умение увязывать эти вопросы с аспектами банковской деятельности в других дисциплинах;
- самостоятельное определение и решение проблем банковского права;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем банковские отношения;
- приобретение навыков решения вопросов, связанных с регулированием банковских отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Банковское право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|---------------|---|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ПК - 3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК - 3.1 | Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм |
| ПК - 3.2 | Использует принципы права при принятии решения |
| ПК - 3.3 | Разрешает проблемы и коллизии в процессе право применения |
| ПК - 4 | Владеет навыками подготовки юридических документов |
| ПК - 4.1 | Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической техники, правил подготовки юридических документов |
| ПК - 4.2 | Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами |
| ПК - 4.3 | Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение |
| ПК-13 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| ПК-13.1 | Знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан |

| | |
|---------|---|
| ПК-13.2 | Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы |
| ПК-13.3 | Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Банковское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Банковское право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|--------|--|---|---|
| ПК - 3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Административное право Административный процесс Гражданское право Жилищное право Информационное право Конституционное право России Криминалистика Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Международный коммерческий арбитраж Наследственное право Наследственное право зарубежных стран Нотариат Право социального обеспечения Страховое право Трудовое право Экологическое право | Арбитражный процесс Муниципальное право России Преддипломная практика Проблемы правоприменительной деятельности в РФ |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| ПК - 4 | Владеет навыками подготовки юридических документов | Адвокатура Административное право Гражданское право Делопроизводство и подготовка юридических документов Жилищное право Криминалистика Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Международное право Международный коммерческий арбитраж Наследственное право Наследственное право зарубежных стран Нотариат Право социального обеспечения Страховое право Трудовое право | |
| ПК-13 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Административный процесс Гражданское право Конституционное право России Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право" Международный коммерческий арбитраж Предпринимательское право | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Банковское право» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|------------------|-------------|-----|----|---|---|---|
| | | 7 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 32 | 32 | 34 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 16 | 16 | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 | 16 | 34 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 76 | 76 | 4 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 15 | 15 | - | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | 18 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 | 56 | | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | - | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|---|------------------------|
| Содержание раздела (темы) | |
| Раздел 1. Общая часть | |
| Тема 1.1. Правовое регулирование банковской деятельности. Предмет и основные понятия банковского права | |
| Тема 1.1. Правовое регулирование банковской деятельности. Предмет и основные понятия банковского права | |

| | |
|---|--|
| Тема 1.1. Правовое регулирование банковской деятельности. Предмет и основные понятия банковского права | |
| Тема 1.2. Правовой статус Банка России и государственных корпораций, действующих в банковской сфере | |
| Тема 1.2. Правовой статус Банка России и государственных корпораций, действующих в банковской сфере | |
| Тема 1.2. Правовой статус Банка России и государственных корпораций, действующих в банковской сфере | |
| Тема 1.3. Особенности правового статуса кредитных организаций | |
| Тема 1.3. Особенности правового статуса кредитных организаций | |
| Тема 1.3. Особенности правового статуса кредитных организаций | |
| Тема 1.4. Система требований, обеспечивающих надежность кредитных организаций | |
| Тема 1.4. Система требований, обеспечивающих надежность кредитных организаций | |
| Тема 1.4. Система требований, обеспечивающих надежность кредитных организаций | |

| Раздел 2. Банковское право. Особенная часть | |
|---|--|
| Тема 2.1. Банковские вклады (депозиты) | |
| Тема 2.1. Банковские вклады (депозиты) | |
| Тема 2.1. Банковские вклады (депозиты) | |
| Тема 2.2. Банковские счета. Понятие, виды, основные элементы правового режима | |
| Тема 2.2. Банковские счета. Понятие, виды, основные элементы правового режима | |
| Тема 2.2. Банковские счета. Понятие, виды, основные элементы правового режима | |
| Тема 2.3. Банковское кредитование | |
| Тема 2.3. Банковское кредитование | |
| Тема 2.3. Банковское кредитование | |
| Тема 2.4. Расчетные операции кредитных организаций | |
| Тема 2.4. Расчетные операции кредитных организаций | |
| Тема 2.4. Расчетные операции кредитных организаций | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------|----------------------------|--|
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г., Шамраев А. В. Банковское право. Частно-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 212 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537363>
2. Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Городов О. А., Жмулина Д. А., Лебедев К. К., Макарова О. А., Петров Д. А. Банковское право : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 437 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536179>
3. Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г., Шамраев А. В. Банковское право : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 479 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536238>
4. Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Гизатуллин Ф. К. Банковское право : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 471 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535968>
5. Курбатов А. Я. Банковское право России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 422 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535488>

6. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В., Пыхтин С. В. Банковское право : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 410 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537624>

7. Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 273 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/537361>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного,

ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

-приобщить студента к творческой деятельности;

-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные

при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

-конспектирование;

-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;

-углубленный анализ научно-методической литературы;

-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях

конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг,

изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно.

Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим

словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным

образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов

не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента

для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать

аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии,

протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Банковское право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.