

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Гражданское право"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

Тема 1.2. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения.	СР
Тема 1.3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.	ЛК
Тема 1.3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.	ПЗ
Тема 1.3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.	СР
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского права.	ЛК
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского права.	ПЗ
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского права.	СР
Тема 1.5. Объекты гражданских прав.	ЛК
Тема 1.5. Объекты гражданских прав.	ПЗ
Тема 1.5. Объекты гражданских прав.	СР
Тема 1.6. Сделки. Представительство в гражданском праве.	ЛК
Тема 1.6. Сделки. Представительство в гражданском праве.	ПЗ
Тема 1.6. Сделки. Представительство в гражданском праве.	СР
Тема 1.7. Сроки в гражданском праве.	ЛК
Тема 1.7. Сроки в гражданском праве.	ПЗ
Тема 1.7. Сроки в гражданском праве.	СР
Тема 1.8. Право собственности и другие вещные права.	ЛК
Тема 1.8. Право собственности и другие вещные права.	ПЗ
Тема 1.8. Право собственности и другие вещные права.	СР
Тема 1.9. Защита права собственности и других вещных прав.	ЛК
Тема 1.9. Защита права собственности и других вещных прав.	ПЗ
Тема 1.9. Защита права собственности и других вещных прав.	СР
Тема 1.10. Обязательства в гражданском праве.	ЛК
Тема 1.10. Обязательства в гражданском праве.	ПЗ
Тема 1.10. Обязательства в гражданском праве.	СР
Тема 1.11. Ответственность за нарушение обязательств.	ЛК
Тема 1.11. Ответственность за нарушение обязательств.	ПЗ
Тема 1.11. Ответственность за нарушение обязательств.	СР
Промежуточная аттестация	
Раздел 2. Гражданское право. Особенная часть.	
Тема 2.1. Гражданско-правовой договор.	ЛК
Тема 2.1. Гражданско-правовой договор.	ПЗ
Тема 2.1. Гражданско-правовой договор.	СР
Тема 2.2. Договор купли-продажи.	ЛК
Тема 2.2. Договор купли-продажи.	ПЗ
Тема 2.2. Договор купли-продажи.	СР
Тема 2.3. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	ЛК
Тема 2.3. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	ПЗ
Тема 2.3. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	СР
Тема 2.4. Договор аренды.	ЛК
Тема 2.4. Договор аренды.	ПЗ
Тема 2.4. Договор аренды.	СР

Тема 2.5. Наем жилого помещения.	ЛК
Тема 2.5. Наем жилого помещения.	ПЗ
Тема 2.5. Наем жилого помещения.	СР
Тема 2.6. Подряд. Возмездное оказание услуг.	ЛК
Тема 2.6. Подряд. Возмездное оказание услуг.	ПЗ
Тема 2.6. Подряд. Возмездное оказание услуг.	СР
Тема 2.7. Перевозка.	ЛК
Тема 2.7. Перевозка.	ПЗ
Тема 2.7. Перевозка.	СР
Тема 2.8. Договор страхования.	ЛК
Тема 2.8. Договор страхования.	ПЗ
Тема 2.8. Договор страхования.	СР
Тема 2.9. Расчетные и кредитные отношения.	ЛК
Тема 2.9. Расчетные и кредитные отношения.	ПЗ
Тема 2.9. Расчетные и кредитные отношения.	СР
Тема 2.10. Поручение. Комиссия. Агентирование.	ЛК
Тема 2.10. Поручение. Комиссия. Агентирование.	ПЗ
Тема 2.10. Поручение. Комиссия. Агентирование.	СР
Тема 2.11. Договор хранения.	ЛК
Тема 2.11. Договор хранения.	ПЗ
Тема 2.11. Договор хранения.	СР
Тема 2.12. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия.	ЛК
Тема 2.12. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия.	ПЗ
Тема 2.12. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия.	СР
Тема 2.13. Простое товарищество.	ЛК
Тема 2.13. Простое товарищество.	ПЗ
Тема 2.13. Простое товарищество.	СР
Тема 2.14. Обязательства из односторонних действий.	ЛК
Тема 2.14. Обязательства из односторонних действий.	ПЗ
Тема 2.14. Обязательства из односторонних действий.	СР
Тема 2.15. Обязательства вследствие причинения вреда.	ЛК
Тема 2.15. Обязательства вследствие причинения вреда.	ПЗ
Тема 2.15. Обязательства вследствие причинения вреда.	СР
Промежуточная аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Болтанова Е.С., Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С., Бутенко С.В., Вавилин Е.В., Гаврилов Э. П., Гончарова В.А., Груздев О.С., Зезекало А.Ю., Имекова М.П., Кванина В.В., Копылов А.Ю., Кузьмина И.Д., Кулаков В.В., Рабец А.М., Титов Н.Д., Тузов Д.О., Чурилов А.Ю., Шепель Т.В. Гражданское право. Общая часть : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 515 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424010>

2. Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С., Болтанова Е.С., Бутенко С.В., Гаврилов Э. П., Гончарова В.А., Груздев О.С., Имекова М.П., Кванина В.В., Копылов А.Ю., Кузьмина И.Д., Кулаков В.В., Рабец А.М., Сергеев А.П., Титов Н.Д., Тузов Д.О., Чурилов А.Ю., Шепель Т.В. Гражданское право. Особенная часть : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 583 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424012>
3. Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 443 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/530858>
4. Рыженков А. Я., Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Осетрова А. Ю. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 333 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511277>
5. Николукин С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 329 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519768>
6. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 489 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512396>
7. Разумовская Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 253 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531510>
8. Николукин С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 304 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519677>
9. Разумовская Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 335 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531666>
10. Свечникова И. В., Величко Т. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 336 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514040>
11. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 295 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512397>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

В процессе изучения дисциплины студентам (будущим квалифицированным юристам) следует научиться правильному пониманию и применению норм права, уяснить особенности правоприменительной деятельности в своей профессиональной деятельности, а также использовать знания при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбирать наилучший с учетом в том числе и зарубежного опыта. Некоторые темы курса предназначены для самостоятельного изучения.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а

также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п. Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативного правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту желательно освоить порядок работы с справочными правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата. Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты предупреждаются о проведении такой формы контроля в начале курса.

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем; сбор материалов; написание эссе и рефератов по отдельным проблемам курса и др. С учетом того, что эссе является относительно новой творческой формой работы студента, на портале размещены преподавателем методические рекомендации по

написанию эссе.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходе семинарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по всем заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (творческие задания, подготовка эссе, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию

содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гражданское право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.