

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

---

Кафедра теории и истории государства и  
права

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История государства и права России"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 "Юриспруденция"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Юриспруденция"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2021 г.



|  |    |
|--|----|
| Тема 1.3. Источники и историография по истории государства и права России  | ПЗ |
| Самостоятельная работа по разделу дисциплины   | СР |
| <b>Раздел 2. Политические образования древне - славянских племен.</b>  |    |
| Тема 2.1. Рабовладельческие государства: Скифское, Боспорское и др.  | ПЗ |
| Тема 2.2. Раннеклассовые государства: Хазарское, Булгарское, политические образования восточных славян.  | ПЗ |
| Самостоятельная работа по разделу дисциплины   | СР |
| <b>Раздел 3. Русское государство и право IX – XVII вв.</b>   |    |
| Тема 3. 1. Феодалное Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)  | ЛК |
| Тема 3.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII—XIV вв.)   | ЛК |
| Тема 3. 1. Феодалное Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)  | ПЗ |
| Тема 3.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII—XIV вв.)   | ПЗ |
| Тема 3.3. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)   | ПЗ |
| Тема 3.4. Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)  | ПЗ |
| Тема 3.5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - начало XVI в.)  | ЛК |
| Тема 3.6. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)  | ЛК |
| Тема 3.5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - начало XVI в.)  | ПЗ |
| Тема 3.6. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)  | ПЗ |
| Самостоятельная работа по разделу дисциплины   | СР |
| <b>Раздел 4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (с конца XVII до с XIX веков). Кризис и падение самодержавия 1917 г.)</b> |    |
| Тема 4.1. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII—XVIII в.)   | ЛК |
| Тема 4.2. Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.).  | ЛК |
| Тема 4.3. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).                                  | ЛК |
| Тема 4.1. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII—XVIII в.)   | ПЗ |
| Тема 4.2. Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.).  | ПЗ |
| Тема 4.3. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).                                  | ПЗ |
| Тема 4.4. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905—1914 гг.)   | СР |
| Тема 4.5. Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны (1914-1917 гг.)   | СР |
| Тема 4.6. Государство и право России после Февральской революции (февраль — октябрь 1917 г.)   | СР |
| <b>Раздел 5. Советское государство и право.</b>  |    |
| Тема 5.1. Создание Советского государства и права (1917-1920 гг.)  | ЛК |
| Тема 5.1. Создание Советского государства и права (1917-1920 гг.)  | ПЗ |

|  |     |
|--|-----|
| Тема 5.2 Советское государство и право в годы Гражданской войны  | ПЗ  |
| Тема 5.3. Государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.).   | ПЗ  |
| Тема 5.4. Государство и право в предвоенный период (1930-1941 гг.)   | ПЗ  |
| Тема 5.5. Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)                                   | ПЗ  |
| Тема 5.6. Государство и право в послевоенный период (1945 - начало 1950-х гг.)                                       | ЛК  |
| Тема 5.7. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)  | ЛК  |
| Тема 5.8. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — конец 1980-х гг.) | ЛК  |
| Тема 5.6. Государство и право в послевоенный период (1945 - начало 1950-х гг.)                                       | ПЗ  |
| Тема 5.7. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)  | СР  |
| Тема 5.8. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — конец 1980-х гг.) | СР  |
| <b>Раздел 6. Государство и право суверенной России.</b>  |     |
| Тема 6.1. Разрушение Советского государства  | ЛК  |
| Тема 6.2. Государство и право Российской Федерации (к. XX-XXI вв.)   | ЛК  |
| Тема 6.1. Разрушение Советского государства  | ПЗ  |
| Тема 6.2 Государство и право Российской Федерации (к. XX-XXI вв.)  | ПЗ  |
| Самостоятельная работа по разделу дисциплины   | СР  |
| Промежуточная аттестация   | Эк. |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p> | <p>гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>  | <p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>  |   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- Исаев И. А. История государства и права России : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365279>
- Смыкалин А. С., Баженова Т.М. История государства и права России: Хрестоматия : В 3 томах Том 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 292 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=369164>
- Смыкалин А. С., Баженова Т.М. История государства и права России: Хрестоматия : В 3 томах. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 315 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371721>
- Шестаков Ю.А. История государства и права России : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 310 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=390702>
- Смыкалин А. С. История государства и права России : В 3 т. Том 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391665>
- Исаев И. А. История государства и права России : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=391782>
- Смыкалин А. С., Мотревич В. П., Воронин А. В., Медведев В. Г., Захаров В. В., Гайнутдинов Р. К., Хачатуров Р. Л., Мигущенко О. Н., Оспенников Ю. В., Рубаник В. Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490648>
- Егоров С. А., Иванов А. Б., Карташов В. Н. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 345 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493353>

9. Иванов А. Б., Егоров С. А., Карташов В. Н. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493677>
10. Калина В. Ф., Курскова Г. Ю. История государства и права России : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/487730>
11. Блинова В. В. История государства и права России. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 138 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497826>
12. - История государства и права России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 210 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488519>
13. Смыкалин А. С., Мотревич В. П., Воронин А. В., Медведев В. Г., Захаров В. В., Гайнутдинов Р. К., Хачатуров Р. Л., Мигущенко О. Н., Оспенников Ю. В., Рубаник В. Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490641>
14. Смыкалин А. С., Мотревич В. П., Воронин А. В., Медведев В. Г., Захаров В. В., Гайнутдинов Р. К., Хачатуров Р. Л., Мигущенко О. Н., Оспенников Ю. В., Рубаник В. Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490642>
15. Тимофеева А. А. История государства и права России: практикум : практикум. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912>

*Дополнительная литература:*

1. Семенова Е.Ю. История государства и права России : Учебно-методическая литература. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 89 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=347105>
2. Захаров В.В., Сырых В.М. История государства и права России: Уч.: В 2т.Т.1/ В.В.Захаров - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014-448с. (п) : Учебник: В 2 томах Том 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355027>
3. Исаев И. А. История государства и права России / Исаев И.А. отв. ред. : Ч.1. Формирование и развитие отечественного государства и права в 9-17 вв.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=360380>
4. Згоржельская С.С., Колунтаев С.А., Сафонов В.Е., Слободянюк И.П., Хабибуллина Н.И. История государства и права России : Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=364688>
5. Сырых В.М. История государства и права России : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370179>
6. Никодимов И.Ю. История государства и права России : Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 338 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370993>
7. Петров М. И. История государства и права России: шпаргалка : учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518>
8. Долгих Ф. И. История государства и права России : учебник. - Москва: Университет Синергия, 2018. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>

9. Гомола А. И., Палкин А. Г. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: логическое мышление, навыки создания научных работ общеправового направления, ведения научных дискуссий;

развитие навыков работы с правовыми источниками;

осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

получение, обработка и сохранение источников информации;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории государства и права зарубежных стран.

Для решения указанных задач студентам необходимо прочитать и проанализировать законодательство, монографии и публицистику по дисциплине. Результаты работы с источниками и научной литературой обсуждаются на консультациях, посвященных соответствующим вопросам дисциплины. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на консультациях и итоговой аттестации.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является написание и защита контрольной работы.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по

индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем; дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн- занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе. Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан: выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями; самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:

1. Курс лекций по дисциплине «История государства и права России».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «История государства и права России» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).

4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся  
\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История государства и права России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.