

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и процесса

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Адвокатура"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

Тема 2.2 Первые упоминания о поверенных в памятниках древнерусского права. Институт поверенных в русском праве, Соборное Уложение 1649 года. Военские уставы Петра 1, первое упоминание термина «адвокат». Адвокатура Западного края. Институт депутатов при следствиях, присяжные стряпчие при коммерческих судах. Адвокатура в период судебных реформ 60-х XIX века, значение реформ для становления российской адвокатуры. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.), Положение об адвокатуре 1980 г.	ЛК
Тема 2.2 Первые упоминания о поверенных в памятниках древнерусского права. Институт поверенных в русском праве, Соборное Уложение 1649 года. Военские уставы Петра 1, первое упоминание термина «адвокат». Адвокатура Западного края. Институт депутатов при следствиях, присяжные стряпчие при коммерческих судах. Адвокатура в период судебных реформ 60-х XIX века, значение реформ для становления российской адвокатуры. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.), Положение об адвокатуре 1980 г.	СР
Тема 2.3 Особенности периода развития адвокатуры в России 1992-2002 гг.	ЛК
Тема 2.3 Особенности периода развития адвокатуры в России 1992-2002 гг.	СР
Раздел 3. Права и обязанности адвоката.	
Тема 3.1 Полномочия адвоката	ЛК
Тема 3.1 Полномочия адвоката	ПЗ
Тема 3.1 Полномочия адвоката	СР
Тема 3.2 Институт адвокатской тайны, содержание и значение, свидетельский иммунитет адвоката.	ЛК
Тема 3.2 Институт адвокатской тайны, содержание и значение, свидетельский иммунитет адвоката.	ПЗ
Тема 3.2 Институт адвокатской тайны, содержание и значение, свидетельский иммунитет адвоката.	СР
Раздел 4. Статус адвоката по действующему законодательству.	
Тема 4.1 Порядок и основания приобретения статуса адвоката.	ЛК
Тема 4.1 Порядок и основания приобретения статуса адвоката.	ПЗ
Тема 4.1 Порядок и основания приобретения статуса адвоката.	СР
Тема 4.2 Квалификационный экзамен, содержание и порядок сдачи. Присяга адвоката.	ЛК
Тема 4.2 Квалификационный экзамен, содержание и порядок сдачи. Присяга адвоката.	ПЗ
Тема 4.2 Квалификационный экзамен, содержание и порядок сдачи. Присяга адвоката.	СР
Тема 4.3 Реестр адвокатов, внесение сведений об адвокате в региональный реестр.	ЛК
Тема 4.3 Реестр адвокатов, внесение сведений об адвокате в региональный реестр.	ПЗ
Тема 4.3 Реестр адвокатов, внесение сведений об адвокате в региональный реестр.	СР
Тема 4.4 Гарантии независимости адвоката.	СР
Раздел 5. Организация адвокатской деятельности.	
Тема 5.1 Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	ЛК
Тема 5.1 Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	ПЗ

Тема 5.1 Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	СР
Тема 5.2 Адвокатский кабинет как индивидуальная форма работы адвоката.	СР
Тема 5.3 Адвокатское бюро и адвокатская коллегия.	ПЗ
Тема 5.3 Адвокатское бюро и адвокатская коллегия.	СР
Тема 5.4 Специфика и назначение юридических консультаций, обязанность и особенности формирования.	ПЗ
Тема 5.4 Специфика и назначение юридических консультаций, обязанность и особенности формирования.	СР
Тема 5.5 Помощник и стажер адвоката, особенности правового положения.	СР
Раздел 6. Органы адвокатского самоуправления	
Тема 6.1 Адвокатское самоуправление как необходимое условие деятельности адвокатов в демократическом обществе.	ЛК
Тема 6.1 Адвокатское самоуправление как необходимое условие деятельности адвокатов в демократическом обществе.	ПЗ
Тема 6.1 Адвокатское самоуправление как необходимое условие деятельности адвокатов в демократическом обществе.	СР
Тема 6.2 Адвокатская палата как основное звено адвокатского самоуправления, и ее органы	ПЗ
Тема 6.2 Адвокатская палата как основное звено адвокатского самоуправления, и ее органы	СР
Тема 6.3 Квалификационная комиссия, ее представительский состав.	ПЗ
Тема 6.3 Квалификационная комиссия, ее представительский состав.	СР
Тема 6.4 Общественные объединения адвокатов.	СР
Раздел 7. Этика адвоката.	
Тема 7.1 Адвокатская этика как разновидность юридической этики.	ЛК
Тема 7.1 Адвокатская этика как разновидность юридической этики.	СР
Тема 7.2 Кодекс профессиональной этики адвокатов, принятый Первым Всероссийским съездом адвокатов.	СР
Тема 7.3 Этические правила при работе с клиентом	ПЗ
Тема 7.3 Этические правила при работе с клиентом	СР
Тема 7.4 Этические правила поведения при взаимодействии с правоохранительными органами.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сергеич П., Резник Г. М. Уголовная защита : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488609>
2. Сергеич П., Резник Г. М. Искусство речи на суде : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 395 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488608>
3. Резник Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 321 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490585>
4. Резник Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 378 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490584>
5. Марчева П.Е. Практические навыки адвоката : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439460>
6. Захарина М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : -. - Москва: Юрайт, 2024. - 332 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536583>

7. Скабелина Л. А. Навыки работы адвоката с судебнопсихологическими экспертизами : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 150 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531689>

8. Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомолов В. А. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 604 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/540795>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

На лекциях по дисциплине «Адвокатура» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Адвокатура» являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Лекционные и семинарские занятия дают студенту необходимые ориентиры в изучении дисциплины. Но необходима также значительная самостоятельная работа на основе данной учебной программы.

Организация самостоятельной работы должна строиться по системе поэтапного освоения материала, который включает в себя:

- работу на лекции по осмыслению и конспектированию учебного материала;
- подготовку к семинарским и практическим занятиям и активное участие в обсуждении вопросов на этих занятиях;
- самостоятельное изучение содержания нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы, обобщение полученных знаний и их самопроверку на основе системы контрольных вопросов и заданий.

При организации изучения данной дисциплины используются следующие виды освоения учебного материала:

1. Чтение лекций с презентационными материалами.
2. Письменные экспресс - контрольные задания по материалам прочитанной лекции в конце текущей лекции (5-7 минут).
3. Тесты контроля знаний каждой темы и всей дисциплины в целом.
4. Активное участие в семинарских и практических занятиях, в т.ч. занятиях, проводимых в интерактивных формах.
5. Контроль за работой студентов с первоисточниками.

6. Реферирование научных работ.
7. Контроль посещаемости студентами лекций.
8. Контроль посещаемости студентами семинарских и практических занятий.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литера-турными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучае-мыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их

психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Адвокатура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.