

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его
преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Практикум по лингвистическому анализу текста"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 "Журналистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Журналистика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум по лингвистическому анализу текста» является вооружить студентов лингвистическими методами и приемами работы с текстом. Задачи:

- 1) знакомство с различными подходами к лингвистическому анализу текста;
- 2) владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- 3) формирование у студентов способности адекватно воспринимать текст;
- 4) развитие способности к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по лингвистическому анализу текста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|---------|--|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. |
| ОПК-1.2 | Осуществляет подготовку медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |
| ПК-2 | Способен редактировать журналистские тексты |
| ПК-2.1 | Знает принципы редактирования журналистских текстов |
| ПК-2.2 | Умеет осуществлять редакторскую правку, редактировать материалы, предоставленные авторами |
| ПК-2.3 | Владеет техникой редакторского анализа текста, методами и приемами редактирования журналистских текстов |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по лингвистическому анализу текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по лингвистическому анализу текста».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|-------|--|--|---|
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. | Конвергентная журналистика Методология работы с текстами разных стилей и жанров Основы журналистской деятельности Основы теории публицистики Редактирование научных и официально-деловых текстов Редактирование публицистических текстов Русский язык и культура речи Современный русский язык Стилистика Теория речевого воздействия Техника и технология СМИ Филологический анализ текста Фразеология Цифровая журналистика Язык СМИ | Редактирование публицистических текстов |

| | | | |
|------|---|---|---|
| ПК-2 | Способен редактировать журналистские тексты | Методология работы с текстами разных стилей и жанров Основы журналистской деятельности Основы теории публицистики Профессионально-ознакомительная практика Профессионально-творческая практика Редактирование научных и официально-деловых текстов Редактирование публицистических текстов Стилистика Филологический анализ текста Фразеология Язык СМИ | Преддипломная практика Редактирование публицистических текстов |
|------|---|---|---|

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по лингвистическому анализу текста» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|---------------|-------------|----|---|---|---|---|
| | | 7 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 68 | 68 | 34 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 34 | 34 | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 | 34 | 34 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 | 40 | 4 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 8 | 8 | - | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | 18 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | ЗаО | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 108 | 108 | 56 | | | | |
| | 3 | 3 | - | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|---|---------------------|
| Содержание раздела (темы) | |
| Раздел 1. Текст как лингвистический феномен | |
| Тема 1. 1. Текст как лингвистический объект | ПЗ |
| Тема 1. 2. Виды лингвистического анализа текста | ПЗ |
| Тема 1. 3. Текст как система систем. Единицы текста | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |
| Раздел 2. Лингвистический анализ художественного текста | |
| Тема 2. 1. Лингвистический анализ художественного текста. | ПЗ |
| Тема 2. 2. Виды лингвистического анализа ХТ | ПЗ |
| Тема 2. 3. Специфика ЛАХТ | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |
| Раздел 3. Лингвистический анализ нехудожественного текста | |
| Тема 3. 1. Лингвистический анализ нехудожественного текста. Параметры анализа. | ПЗ |
| Тема 3. 2. Лингвопрагматика нехудожественных текстов. | ПЗ |
| Тема 3. 3. Специфика работы с рекламным текстом. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |
| Раздел 4. Комплексный лингвистический анализ текста. Методики лингвистических исследований | |
| Тема 4. 1. Количественно-статистический анализ художественного текста | ПЗ |
| Тема 4. 2. Дистрибутивный метод: особенности реализации (материал исследования – рассказ Н.В. Гоголя «Шинель»; рассказ И.А. Бунина «Антоновские яблоки»; рассказ Л. Андреева «Петька на даче»). | ПЗ |
| Тема 4. 3. Особенности метода мотивного анализа (материал исследования – стихотворение Ф.И. Тютчева «Наш век»; стихотворение К. Бальмонта «Здесь и там»; стихотворение В.В. Набокова «Сны»). | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|---|
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p> | <p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050Ti 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p> | |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p> | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Михайлюкова Н. В. Социоллингвистика: языковой облик современного города : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 290 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495819>
2. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Филологический анализ художественного текста : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 147 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493246>
3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493245>
4. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Филологический анализ поэтического текста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/454435>
5. Казарин Ю. В., Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 132 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493442>

6. Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа : - для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 236 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/455559>
7. Казарин Ю.В. Лингвистический анализ текста : Учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 132 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Методические указания по выполнению домашних заданий творческого характера, связанных с анализом текста.

Анализ текста относится к области речеведения, так как имеет текстовую ориентацию и призван отразить коммуникативно-деятельностный подход к тексту с точки зрения современной парадигмы лингвистического знания.

Схема лингвистического анализа текста

1. Какого типа речи текст перед вами? (Повествование, описание, рассуждение, их сочетание; жанровые особенности текста).
2. Какова композиция текста (количество смысловых частей, микротемы этих частей).
3. Каков характер связи предложений текста?
4. С помощью каких средств осуществляется связь между предложениями в тексте? (лексических и грамматических).
5. К какому стилю речи относится текст? (Общие стилистические особенности данного текста).
6. Какова тема текста? Какие средства языка обеспечивают единство темы? (Лексические, морфологические, синтаксические и др. средства выразительности).
7. Какова идея текста (основная мысль).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по лингвистическому анализу текста» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.