СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Теория речевого воздействия"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 "Журналистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Журналистика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория речевого воздействия» является Освоение фундаментальных понятий, принципов и моделей теории речевого взаимодействия;
Развитие аналитических навыков: приобретение способности анализировать и интерпретировать речевые ситуации с точки зрения различных теоретических подходов;
Совершенствование практических навыков: применение теоретических знаний для оценки эффективности коммуникативных процессов в различных контекстах: деловом, межличностном, медийном;

- Формирование системного представления о речевом взаимодействии: развить понимание ключевых концепций, моделей и закономерностей, определяющих процессы коммуникации между участниками.
- Анализ и оценка эффективности коммуникативных стратегий: научить студентов оценивать результативность различных подходов к речевому взаимодействию в зависимости от контекста и целей.
- Определение и преодоление коммуникативных барьеров: изучить причины возникновения препятствий в общении и разработать методы их устранения для повышения качества коммуникации.
- Развитие навыков конструктивного диалога и аргументации: обучить студентов приемам ведения эффективных переговоров, аргументированного отстаивания своей позиции и поиска компромиссных решений.
- Применение теоретических знаний в практической деятельности: подготовить студентов к использованию полученных знаний и навыков в профессиональной сфере и повседневной жизни для успешного речевого взаимодействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория речевого воздействия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-1	**Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.**
ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

ОПК-7	**Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.**
ОПК-7.2	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория речевого воздействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория речевого воздействия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Основы проектной деятельности Основы рекламы и PR Основы риторики Основы теории коммуникации Профессионально-ознакомительная практика Социология	Государственный PR Деловое общение Основы теории коммуникации Политология Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Психология Этика журналистской работы
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Методология работы с текстами разных стилей и жанров Основы журналистской деятельности Редактирование научных и официально-деловых текстов Русский язык и культура речи Современный русский язык Стилистика Техника и технология СМИ Фразеология	Основы теории публицистики Практикум по лингвистическому анализу текста Практикум по орфографии и пунктуации Редактирование публицистических текстов Цифровая журналистика

ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	Аналитическая журналистика Основы журналистской деятельности Основы радиовещания Основы теории журналистики Правоведение Профессионально-ознакомительная практика Техника и технология СМИ	Интернет-журналистика Правоведение Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Теория и практика журналистского расследования Теория и практика интервью Этика журналистской работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория речевого воздействия» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	36	36					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	**Вид учебной работы***
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Основы речевого взаимодействия	

Тема 1.1. Коммуникативная компетенция: Знания, умения и навыки, необходимые для эффективного общения в различных ситуациях.	
Тема 1.1. Коммуникативная компетенция: Знания, умения и навыки, необходимые для эффективного общения в различных ситуациях.	
Тема 1.2. Речевые акты: Действия, совершаемые посредством речи, включающие интенцию, локуцию и перлокуцию.	
Тема 1.2. Речевые акты: Действия, совершаемые посредством речи, включающие интенцию, локуцию и перлокуцию.	
Самостоятельная работа	
Раздел 2. Факторы речевого взаимодействия	
Тема 2.1. Социальный контекст: Влияние социальных норм, ролей и иерархий на процесс коммуникации.	
Тема 2.1. Социальный контекст: Влияние социальных норм, ролей и иерархий на процесс коммуникации.	
Тема 2.2. Психологические факторы: Роль установок, эмоций и мотиваций участников в речевом обмене.	
Тема 2.2. Психологические факторы: Роль установок, эмоций и мотиваций участников в речевом обмене.	
Самостоятельная работа №2	
Раздел 3. Типы речевого взаимодействия	
Тема 3.1. Межличностное общение: Непосредственный обмен информацией между двумя или более лицами.	
Тема 3.1. Межличностное общение: Непосредственный обмен информацией между двумя или более лицами.	
Тема 3.2. Публичная речь: Формализованное выступление перед аудиторией.	
Тема 3.2. Публичная речь: Формализованное выступление перед аудиторией.	
Самостоятельная работа №3	
Раздел 4. Анализ речевого взаимодействия	
Тема 4.1. Дискурс-анализ: Изучение речи в контексте ее употребления, включая социальные и политические аспекты	
Тема 4.1. Дискурс-анализ: Изучение речи в контексте ее употребления, включая социальные и политические аспекты	
Тема 4.2. Прагматика: Исследование значения слов и выражений в контексте их использования в речевых актах.	
Тема 4.2. Прагматика: Исследование значения слов и выражений в контексте их использования в речевых актах.	
Самостоятельная работа №4	
Аттестация	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория речевого воздействия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.