**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

"Преддипломная практика"
(наименование практики)

Производсвенная
(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

42.03.02 "Журналистика"
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Журналистика"
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломная практика» является является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, сбор и анализ практического материала для дальнейшей научной деятельности, а также на получение профессиональных умений и навыков в области журналистики

Задачи:

- изучение организационной структуры редакции СМИ;
- изучение концепции печатного издания;
- ознакомление с этапами производства СМИ;
- овладение первичными навыками определения актуальных тем для публикаций;
- оформление представлений относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- овладение первичными навыками сбора и обработки информации и создания журналистского материала по заданию редакции

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ**<br>**Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
|---|---|
| **УК-1** | **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.** |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| УК-12.2 | Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| **УК-2** | **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.** |
| УК-2.1 | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта |
| УК-2.2 | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения |
| УК-2.3 | В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| УК-2.4 | Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.5 | Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля |

| | |
|---|---|
| **УК-3** | **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.** |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-3.2 | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели |
| УК-3.3 | Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |
| УК-3.4 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| УК-3.5 | Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-3.6 | Участвует в командной работе по выполнению поручений |
| **УК-6** | **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.** |
| УК-6.1 | Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности |
| УК-6.2 | Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей |
| УК-6.3 | Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи |
| УК-6.4 | Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| УК-6.5 | Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6.6 | Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста |
| УК-6.7 | Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения |
| **УК-12** | **Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.** |
| УК-12.2 | Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| **ОПК-7** | **Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.** |

| | |
|---|---|
| ОПК-7.1 | Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности |
| ОПК-7.2 | Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста |
| **ОПК-8** | **Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.** |
| ОПК-8 .2 | Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ |
| ОПК-8 .3 | Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве |
| **ПК-1** | **Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики** |
| ПК-1.1 | Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики |
| ПК-1.2 | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики |
| ПК-1.3 | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат |
| **ПК-2** | **Способен редактировать журналистские тексты** |
| ПК-2.1 | Знает принципы редактирования журналистских текстов |
| ПК-2.2 | Умеет осуществлять редакторскую правку, редактировать материалы, предоставленные авторами |
| ПК-2.3 | Владеет техникой редакторского анализа текста, методами и приемами редактирования журналистских текстов |
| **ПК-3** | **Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта** |
| ПК-3.1 | Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта |
| ПК-3.2 | Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами |
| ПК-3.3 | Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени |
| **ПК-4** | **Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа** |

| | |
|---|---|
| ПК-4.1 | Знает принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов) |
| ПК-4.2 | Умеет осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала; получать задания и собирать информацию по специа-лизации, определяемой редак-цией |
| ПК-4.3 | Владеет навыками подготовки журналистских материалов в различных жанровых формах для СМИ |

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преддипломная практика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Актуальные проблемы современности и журналистика<br>Аналитическая журналистика<br>Введение в журналистику<br>Интернет-журналистика<br>Информатика<br>История<br>История античной литературы<br>История зарубежной литературы XIX в.<br>История зарубежной литературы XVII-XVIII в.<br>История зарубежной литературы XX в.<br>История русской литературы XIX в.<br>История русской литературы XVII-XVIII в.<br>История русской литературы XX в.<br>Конвергентная журналистика<br>Курсовая работа "История зарубежной журналистики"<br>Курсовая работа "История отечественной журналистики" | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Логика<br>Методология работы с текстами разных стилей и жанров<br>Мировые и информационные ресурсы<br>Основы журналистской деятельности<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Основы теории журналистики<br>Основы экономики и менеджмента<br>Политология<br>Правоведение<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Психология<br>Редактирование научных и официально-деловых текстов<br>Системы искусственного интеллекта<br>Социология<br>Теория и практика журналистского расследования<br>Техника и технология СМИ<br>Философия<br>Цифровая журналистика<br>Этика журналистской работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Курсовая работа "История зарубежной журналистики"<br>Курсовая работа "История отечественной журналистики"<br>Логика<br>Основы экономики и менеджмента<br>Правоведение<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Социология<br>Стилистика<br>Этика журналистской работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | Государственный PR<br>Деловое общение<br>Основы рекламы и PR | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | команде. | Основы риторики<br>Основы теории коммуникации<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Психология<br>Социология<br>Теория речевого воздействия<br>Этика журналистской работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Аналитическая журналистика<br>Введение в журналистику<br>Мировые и информационные ресурсы<br>Основы видеомонтажа<br>Основы журналистской деятельности<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Основы радиовещания<br>Основы рекламы и PR<br>Основы теории журналистики<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Тележурналистика<br>Теория и практика журналистского расследования<br>Техника и технология СМИ | |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Актуальные проблемы современности и журналистика<br>Аналитическая журналистика<br>Интернет-журналистика<br>Информатика<br>Конвергентная журналистика<br>Основы журналистской деятельности<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Системы искусственного интеллекта<br>Теория и практика журналистского расследования<br>Техника и технология СМИ<br>Цифровая журналистика<br>Этика журналистской работы | |
| ОПК-7 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. | Аналитическая журналистика<br>Интернет-журналистика<br>Конвергентная журналистика<br>Основы журналистской деятельности<br>Основы радиовещания<br>Основы теории журналистики<br>Правоведение<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Тележурналистика<br>Теория и практика журналистского расследования<br>Теория и практика интервью<br>Теория речевого воздействия<br>Техника и технология СМИ<br>Этика журналистской работы<br>Язык СМИ | |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Информатика<br>Компьютерная графика<br>Мировые и информационные ресурсы<br>Основы видеомонтажа<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Основы радиовещания<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Тележурналистика | |
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | Аналитическая журналистика<br>Введение в журналистику<br>Государственный PR<br>Интернет-журналистика<br>Конвергентная | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | журналистика<br>Основы видеомонтажа<br>Основы журналистской деятельности<br>Основы радиовещания<br>Основы теории публицистики<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Система СМИ<br>Тележурналистика<br>Техника и технология СМИ<br>Цифровая журналистика<br>Этика журналистской работы | |
| ПК-2 | Способен редактировать журналистские тексты | Методология работы с текстами разных стилей и жанров<br>Основы журналистской деятельности<br>Основы теории публицистики<br>Практикум по лингвистическому анализу текста<br>Практикум по орфографии и пунктуации<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Редактирование научных и официально-деловых текстов<br>Стилистика<br>Фразеология<br>Язык СМИ | |
| ПК-3 | Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | Конвергентная журналистика<br>Курсовая работа "История зарубежной журналистики"<br>Курсовая работа "История отечественной журналистики"<br>Основы журналистской деятельности<br>Основы радиовещания<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Тележурналистика<br>Теория и практика | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | журналистского расследования<br>Теория и практика интервью<br>Техника и технология СМИ<br>Этика журналистской работы | |
| ПК-4 | Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа | Актуальные проблемы современности и журналистика<br>Аналитическая журналистика<br>Введение в журналистику<br>Интернет-журналистика<br>Конвергентная журналистика<br>Основы журналистской деятельности<br>Основы теории журналистики<br>Политическая журналистика<br>Профессионально-ознакомительная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Теория и практика журналистского расследования<br>Теория и практика интервью<br>Техника и технология СМИ<br>Цифровая журналистика | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Преддипломная практика» составляет 12 зачетных единиц.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ**<br>**Содержание раздела (темы)** | **Трудоемкость, ак.ч.** |
|---|---|
| **Раздел 1. Организационно-подготовительный этап** | |
| Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.<br>Тема 1.2. Получение индивидуального задания и графика прохождения практики от руководителя | 1 |
| Самостоятельная работа | 20 |

| | |
|---|---|
| **Раздел 2. Основной этап** | |
| Тема 2.1. Сбор практического материала по теме<br>Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики<br>Тема 2.3. Анализ и обработка полученных данных<br>Тема 2.4. Ведение дневника прохождения практики<br>Тема 2.5. Подбор материалов (базы цитирования) к главам по тематике исследования | 1 |
| Тема 2.6. Подбор материалов и составление заключения по тематике исследования<br>Тема 2.7. Оформление аннотации по тематике исследования<br>Тема 2.8. Оформление презентации по тематике исследования<br>Тема 2.9. Создание самостоятельного журналистского текста и (или) журналистского продукта<br>Тема 2.10. Редактирование журналистских текстов | 1 |
| Самостоятельная работа | 200 |
| Самостоятельная работа | 170 |
| **Раздел 3. Отчетный этап** | |
| Тема 3.1. Подготовка итогового отчета по практике<br>Тема 3.2. Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета) | 1 |
| Самостоятельная работа | 38 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводится как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:*

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования». Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов. Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее

значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Преддипломная практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.