

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Современные лингвистические теории"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные лингвистические теории» является подготовка студентов к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности на базе фундаментальной теории, инновационных подходов и парадигм современного лингвистического знания.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с историческими и философскими предпосылками современного языкознания, событиями и учениями XX столетия, повлиявшими на научную лингвистическую мысль XXI столетия;
- сформировать представление об основных разделах и проблемах лингвистики;
- раскрыть устройство, формы существования, принципы развития языка, особенности его функционирования в различных сферах и ситуациях общения;
- раскрыть понятие парадигмы в современной науке и причины смены парадигм;
- познакомить студентов с основными характерными чертами и новыми направлениями, с новейшими достижениями и новейшими научными парадигмами современной лингвистики;
- сформировать навыки, необходимые для осуществления самостоятельной исследовательской деятельности на базе фундаментальной теории, инновационных подходов и парадигм современного лингвистического знания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные лингвистические теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|--------------|---|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ПК-10 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач |
| ПК-10.1 | Знает содержание лингвистических понятий |
| ПК-10.2 | Умеет использовать эти понятия для решения профессиональных задач |
| ПК-10.3 | Владеет навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями |
| ПК-11 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой |
| ПК-11.2 | Умеет использовать современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности; находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах; использовать информационные технологии в процессе поиска информации |

| | |
|--------------|---|
| ПК-12 | Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования |
| ПК-12.2 | Умеет осуществлять поиск и анализ новой информации; осуществлять сравнение новой информации с уже имеющейся |
| ПК-12.3 | Владеет навыками обоснования результатов собственного исследования; способностью оценки качества информации в предметной области исследования |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные лингвистические теории» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные лингвистические теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|-------------|---|--|--|
| ПК-10 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | Курсовая работа "Основы теории межкультурной коммуникации" Основы теории межкультурной коммуникации Переводческая практика | Курсовая работа "Теория второго иностранного языка" Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Научно-исследовательская работа Практический курс перевода (второй иностранный язык) Социолингвистика Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык) |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| ПК-11 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | Культура научного исследования Курсовая работа "Основы теории межкультурной коммуникации" Основы теории межкультурной коммуникации | Курсовая работа "Теория второго иностранного языка" Научно-исследовательская работа |
| ПК-12 | Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | Древние языки и культуры Концепции современного естествознания Культура научного исследования Курсовая работа "Основы теории межкультурной коммуникации" Общая теория перевода Общее языкознание Основы теории межкультурной коммуникации | Курсовая работа "Теория второго иностранного языка" Научно-исследовательская работа |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные лингвистические теории» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|---------------|-------------|----|---|---|---|---|
| | | 5 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 16 | 16 | 34 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 16 | 16 | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | - | - | 34 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 | 56 | 4 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 11 | 11 | - | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | 18 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | 3а | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | 56 | | | | |
| зач. ед. | 2 | 2 | - | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|--|---------------------|
| Содержание раздела (темы) | |
| Раздел 1. Общая характеристика современного состояния лингвистической науки | |
| Тема 1.1. Общая характеристика современного состояния лингвистической науки. | ЛК |
| Тема 1.2. Статус лингвистики как науки. | ЛК |
| Раздел 2. Объект, предмет, задачи современной лингвистики | |
| Тема 2.1. Объект, предмет, задачи современной лингвистики | ЛК, СР |
| Тема 2.2. Сущность языка и речи. Гносеологические, онтологические, прагматические определения языка и речи | ЛК, СР |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 3. Научные парадигмы в современной лингвистике | |
| Тема 3.1. Понятие парадигмы научного знания. Проблема выделения научных парадигм в лингвистике. Принцип парадигмального детерминизма. | ЛК, СР |
| Тема 3.2. Проблема периодизации лингвистической мысли (сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы). Характер современной лингвистической научной парадигмы. | ЛК, СР |
| Самостоятельная работа. | СР |
| Раздел 4. Парадигмальные черты современной лингвистики | |
| Тема 4.1. Парадигмальные черты современной лингвистики. Экспансионизм. Антропоцентризм. (Нео)функционализм. Экспланаторность. | ЛК, СР |
| Самостоятельная работа. | СР |
| Раздел 5. Анализ дискурса как направление лингвистики | |
| Тема 5.1. Понятие дискурса. Теория дискурса в системе наук о языке. | ЛК, СР |
| Тема 5.2. Противопоставление: текст – дискурс. | ЛК, СР |
| Тема 5.3. Дискурсивный анализ. | ЛК, СР |
| Самостоятельная работа. | СР |
| Раздел 6. Современные направления лингвистики | |
| Тема 6.1. Современные направления лингвистики. | СР |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 452 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/513196>
2. Сосюр Ф., Сухотин А. М., Шор Р. О. Курс общей лингвистики : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 303 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516045>
3. Сепир Э., Сухотин А. М. Язык. Введение в изучение речи : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 211 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/510140>

Дополнительная литература:

1. Шунейко А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 222 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519477>
2. Шунейко А. А., Авдеенко И. А. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 347 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519734>
3. Беликов В. И., Крысин Л. П. Социоллингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 337 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511671>
4. Махлина С. Т. Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 260 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519973>
5. Михайлюкова Н. В. Социоллингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 290 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/518329>
6. Глухов В. П. Психоллингвистика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 419 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511849>
7. Реформатский А. А. Лингвистика и поэтика : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 266 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516270>
8. Колесникова С. М., Алтабаева Е. В., Грязнова А. Т. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 192 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/520470>
9. Савельева Л. В. Лингвоэкология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516708>
10. Перехвальская Е. В. Этнолингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 351 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511482>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные лингвистические теории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.