

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Теория первого иностранного языка"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория первого иностранного языка» является :

- формирование у учащихся представлений о системном характере английской фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики современного английского языка, а также на формирование и развитие языковой, коммуникативной и общекультурной компетенций, достаточных и необходимых для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с теоретическими основами фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики 1-го иностранного языка.

Задачи:

- ознакомить с проблемами современной теории английского языка, а также с общелингвистическими тенденциями эволюции современного английского языка;
- дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения;
- выявление и обоснование факта о системности английской грамматики и основных лексико-грамматических категорий;
- обоснование идеи двойственной природы слова и изучение различных видов лексических значений слова;
- изучение отдельных лексико-грамматических категорий и выявление внутренних связей между ними;
- изучение традиционных способов словообразования, а также путей развития и пополнения словарного запаса современного английского языка;
- исследовать дифференциацию и стилистическое расслоение английской лексики;
- развить у студентов умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа;
- сформировать навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка;
- ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования;
- выработать у студентов умение работать с научной литературой, осмысливать и обобщать теоретические положения, применять их в практике анализа текстов разных жанров.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|------|---|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |

| | |
|--------------|--|
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |
| ОПК-1.1 | Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии |
| ОПК-1.2 | Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка |
| ОПК-1.3 | Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи |
| ПК-10 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач |
| ПК-10.1 | Знает содержание лингвистических понятий |
| ПК-10.2 | Умеет использовать эти понятия для решения профессиональных задач |
| ПК-10.3 | Владеет навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями |
| ПК-12 | Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования |
| ПК-12.1 | Знает основные формально-логические законы, лежащие в основе построения текста; методы анализа информации, направленного на выявление уникальной, новой и второстепенной информации |
| ПК-12.2 | Умеет осуществлять поиск и анализ новой информации; осуществлять сравнение новой информации с уже имеющейся |
| ПК-12.3 | Владеет навыками обоснования результатов собственного исследования; способностью оценки качества информации в предметной области исследования |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория первого иностранного языка» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Практическая грамматика (первый иностранный язык) | Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык) |
| ПК-10 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | | Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Научно-исследовательская работа Практический курс перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык) |
| ПК-12 | Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | Древние языки и культуры Общее языкознание | Научно-исследовательская работа |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория первого иностранного языка» составляет 11 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|---------------|-------------|-----|-----|-----|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 190 | 36 | 58 | 32 | 64 | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 110 | 18 | 44 | 16 | 32 | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 9 | 1 | 4 | 1 | 3 | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 80 | 18 | 14 | 16 | 32 | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 14 | 3 | 2 | 3 | 6 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 170 | 36 | 50 | 40 | 44 | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 33 | 7 | 10 | 8 | 8 | | |
| Часов на контроль: | 36 | - | - | 36 | - | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | За | ЗаО | Эк | ЗаО | | |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 396 | 72 | 108 | 108 | 108 | | |
| | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|--|---------------------|
| Содержание раздела (темы) | |
| Раздел 1. Теоретическая фонетика | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи изучения теоретической фонетики. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Устная и письменная формы речи. Литературное произношение. Понятие орфоэпии. | ЛК |
| Тема 1.2. Фонетика и фонология. Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Фонемный состав изучаемого языка. | ЛК |
| Тема 1.2.1 Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Фонемный состав изучаемого языка. | ПЗ |

| | |
|--|----|
| Тема 1.3. Принципы классификации фонем. Принципы классификации фонем: вокализм, консонантизм. Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония. | ЛК |
| Тема 1.3.1 Принципы классификации фонем: вокализм, консонантизм. Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония. | ПЗ |
| Тема 1.4. Слог как фонологическо-фонетическая единица. Функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. | ЛК |
| Тема 1.4.1. Функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. | ПЗ |
| Тема 1.5. Интонация. Виды ударения и их функция в структуре высказывания. Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Функции интонации и просодики. Просодия, просодика, просодемика. | ЛК |
| Тема 1.5.1. Интонация. Виды ударения и их функция в структуре высказывания. Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Функции интонации и просодики. Просодия, просодика, просодемика. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |
| Раздел 2. Теоретическая грамматика | |
| Тема 2.1. Предмет и задачи изучения теоретической грамматики. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Грамматический строй изучаемого языка Методы описания грамматического строя. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка. | ЛК |
| Тема 2.1.1. Предмет и задачи изучения теоретической грамматики. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Грамматический строй изучаемого языка Методы описания грамматического строя. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка. | ПЗ |
| Тема 2.2. Части речи. Части речи, их классификация. Грамматические категории и субкатегории частей речи. Знаменательные и служебные части речи. | ЛК |
| Тема 2.3. Синтаксис. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация. | ЛК |
| Тема 2.3.1. Синтаксис. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |

| Раздел 3. Лексикология | | |
|---|----|--|
| Тема 3.1. Предмет и задачи изучения лексикологии. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. | ЛК | |
| Тема 3.1.1. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. | ПЗ | |
| Тема 3.2. Слово как основная единица лексической системы. Слово как основная единица лексической системы. Дихотомия слова .Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона. Семасиология. | ЛК | |
| Тема 3.2.1. Слово как основная единица лексической системы. Слово как основная единица лексической системы. Дихотомия слова .Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона. Семасиология. | ПЗ | |
| Тема 3.3. Значение слова. Семантика лексических единиц. Значение слова. Виды лексических значений. Семантические группировки в лексической системе языка. | ЛК | |
| Тема 3.3.1. Значение слова. Семантика лексических единиц. Значение слова. Виды лексических значений. Семантические группировки в лексической системе языка. | ПЗ | |
| Тема 3.4. Лексические категории. Полисемия. Источники полисемии. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии. Синонимия. Типы синонимов. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Антонимы как особый вид противоположности в языке. Типы антонимов. | ЛК | |
| Тема 3.4.1. Лексические категории. Полисемия. Источники полисемии. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии. Синонимия. Типы синонимов. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Антонимы как особый вид противоположности в языке. Типы антонимов. | ПЗ | |
| Тема 3.5. Словообразование. Морфологическое и деривационное строение слова. Историческая изменчивость структуры слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы системы словообразования. Функциональный аспект в системе словообразования. Способы словообразования в языке. Национально-культурная специфика словообразования. | ЛК | |
| Тема 3.5.1. Словообразование. Морфологическое и деривационное строение слова. Историческая изменчивость структуры слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы системы словообразования. Функциональный аспект в системе словообразования. Способы словообразования в языке. Национально-культурная специфика словообразования. | ПЗ | |
| Тема 3.6. Свободные и устойчивые словосочетания. Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц. | ЛК | |

| | |
|--|----|
| Тема 3.6.1. Свободные и устойчивые словосочетания. Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц. | ПЗ |
| Тема 3.7. Основы лексикографии. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Современная лексикография. | ЛК |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |
| Раздел 4. Стилистика | |
| Тема 4.1. Предмет и задачи изучения стилистики. Предмет и задачи изучения стилистики. Соотношение стилистики и других разделов общего языкознания. | ЛК |
| Тема 4.1.1. Предмет и задачи изучения стилистики. Соотношение стилистики и других разделов общего языкознания. | ПЗ |
| тема 4.2. Стилистическое расслоение лексики. Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка. | ЛК |
| Тема 4.2.1. Стилистическое расслоение лексики. Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка. | ПЗ |
| Тема 4.3. Выразительные средства языка. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | ЛК |
| Тема 4.3.1. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | ПЗ |
| Тема 4.4. Морфологическая стилистика. Стилистика частей речи. Выразительный потенциал грамматических категорий и субкатегорий имени существительного. Выразительные возможности глагола в английском языке. Имя прилагательное и наречие и их выразительный потенциал. Местоимение и его стилистические возможности. | ЛК |
| Тема 4.4.1. Стилистика частей речи. Выразительный потенциал грамматических категорий и субкатегорий имени существительного. Выразительные возможности глагола в английском языке. Имя прилагательное и наречие и их выразительный потенциал. Местоимение и его стилистические возможности. | ПЗ |
| Тема 4.5. Функциональные стили речи. Функциональные стили современного изучаемого языка. Стилль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма). Публицистический стиль и его разновидности. Газетный стиль, его разновидности: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама. Стилль научной прозы и его разновидности. Стилль официальных документов и его разновидности. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей. | ЛК |
| Тема 4.5.1. Функциональные стили речи. Функциональные стили современного изучаемого языка. Стилль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма). Публицистический стиль и его разновидности. Газетный стиль, его разновидности: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама. Стилль научной прозы и его разновидности. Стилль официальных документов и его разновидности. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей. | ПЗ |
| Самостоятельная работа по темам раздела | СР |

| | |
|---------------------------------|----|
| Практическое занятие по теме | |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация | ЭК |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Земская Ю. Н., Качесова И. Ю., Комиссарова Л. М., Панченко Н. В., Чувакин А. А., Чувакин А. А. Теория текста : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>
2. Горбачевский А. А. Теория языка: вводный курс : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>
3. Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л. История науки о языке : учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>
4. Горбачевский А. А. Теория языка: вводный курс : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>
5. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. English LeXicology : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 196 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/510808>
6. Иванов А. В. История германских языков: тесты : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 416 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514000>

Дополнительная литература:

1. Теренин А. В. История английского языка : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494010>
2. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. Теория языка : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 513 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439>
3. Гуревич В. В. English Stylistics : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714>
4. Бородина Н. А. Теория языка: рабочая тетрадь : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2019. - 87 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611424>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение студентами всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, контрольные тестовые задания.

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об основных разделах и проблемах лингвистики, ее понятийном и методологическом аппарате, об устройстве, формах существования, принципах развития языка, особенностях его функционирования в различных сферах и ситуациях общения. Содержание учебной дисциплины отвечает потребностям современного научного подхода к языковым и речевым явлениям и предполагает знакомство выпускников с новейшими достижениями лингвистики, с новейшими научными парадигмами.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория первого иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.