СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Корпоративные финансы (продвинутый курс)"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансовая экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый курс)» является формирование знания в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций в сфере закупок, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях. Предметом изучения дисциплины является анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации корпораций и возможность использования полученных данных для принятия управленческих решений.
Задачи дисциплины (модуля):
-изучение: основных понятий, категорий, методов и инструментов корпоративных финансов; содержания и основных направлений финансовой политики корпораций; отличий финансовой модели анализа компании от бухгалтерской модели; функций финансового директора (CFO) и его место в организационной структуре компании; основных источников финансирования компании; моделей оценки риска и формирования требуемой доходности инвесторов; критериев принятия компанией инвестиционных проектов; принципов формирования дивидендной политики компании; типов и мотивов сделок слияний и поглощений компаний; предпосылок возникновения финансовых затруднений у компании;
-анализ во взаимосвязи с экономическими явлениями, процессов и институтов на макро- и микроуровне;
-проведение оценки стоимости собственного и заемного капитала корпорации;
-расчет требуемой доходности корпорации на собственный и заемный капитал;
-определение оптимальной структуры капитала корпорации;
-анализ эффективности инвестиционных проектов корпорации;
-овладение навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений; методологией управления финансовой деятельности корпорации; навыками поиска и анализа информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов корпорации; навыками расчета и анализа затрат корпорации на привлечение капитала; навыками анализа стратегических решений компании в области слияний и поглощений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ПК-9	**Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации**
ПК-9.1	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, принципы, методы и инструменты проектного управления, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-9.2	Умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
ПК-9.3	Владеет навыком разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов с применением информационных технологий
ПК-5	**Способен управлять корпоративным портфелем и осуществлять консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок**
ПК-5.1	Знает гражданское и банковское законодательство РФ, современные методы получения, анализа, обработки информации, правила делового общения с заемщиками, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, базы данных и информационные системы в профессиональной сфере
ПК-5.2	Умеет проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования корпоративных клиентов, применять методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков, осуществлять контроль мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита
ПК-5.3	Владеет навыками анализа эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию и их оптимизацией

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый курс)» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-9	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации		Контрактная система государственных закупок Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Системный анализ и менеджмент рисков Финансовые стратегии предприятия Финансы малого и среднего бизнеса
ПК-5	Способен управлять корпоративным портфелем и осуществлять консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок		Международный банковский бизнес

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый курс)» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	10	10					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	22	22					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4	4					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Корпоративные финансы в системе финансовой экономики	
Тема 1.1. Система финансов. Финансовые ресурсы. Государственные и муниципальные финансы. Частнохозяйственные финансы.	ЛК
Тема 1.2. Типы и специфика функционирования корпораций.	ЛК
Тема 1.1. Система финансов. Финансовые ресурсы. Государственные и муниципальные финансы. Частнохозяйственные финансы.	ПЗ
Тема 1.2. Типы и специфика функционирования корпораций.	ПЗ
Тема 1.1. Система финансов. Финансовые ресурсы. Государственные и муниципальные финансы. Частнохозяйственные финансы.	СР
Тема 1.2. Типы и специфика функционирования корпораций.	СР

Раздел 2. Современные теории корпоративных финансов	
Тема 2.1. Ресурсная теория организации (фирмы, компании); Концепция транзакционных издержек; Концепция рационального поведения рыночных агентов; Теория взаимосвязи возможностей на рынке капитала и потребительского поведения инвесторов (теоремы разделения Ирвинга Фишера – Fishers separation thearems).	ЛК
Тема 2.2. Концепция инвестиционного (фундаментального) анализа и справедливой стоимости активов, временной стоимости денег, информационной эффективности рынков.; Теория информационной эффективности фондовых рынков; Концепция риска и доходности, портфельного подхода к принятию решений; Концепция двух моделей анализа компании: учетной (бухгалтерской) и стоимостной (инвестиционной, финансовой). Концепция наращения стоимости и аддитивности NPV; Теория иррелевантности стоимости бизнеса (компании) к финансовым решением на совершенном рынке капитала; Теория агентских конфликтов и агентских затрат, или неполных контрактов; Теория сигнализирования.	ЛК
Тема 2.1. Ресурсная теория организации (фирмы, компании); Концепция транзакционных издержек; Концепция рационального поведения рыночных агентов; Теория взаимосвязи возможностей на рынке капитала и потребительского поведения инвесторов (теоремы разделения Ирвинга Фишера – Fishers separation thearems).	ПЗ
Тема 2.2. Концепция инвестиционного (фундаментального) анализа и справедливой стоимости активов, временной стоимости денег, информационной эффективности рынков.; Теория информационной эффективности фондовых рынков; Концепция риска и доходности, портфельного подхода к принятию решений; Концепция двух моделей анализа компании: учетной (бухгалтерской) и стоимостной (инвестиционной, финансовой). Концепция наращения стоимости и аддитивности NPV; Теория иррелевантности стоимости бизнеса (компании) к финансовым решением на совершенном рынке капитала; Теория агентских конфликтов и агентских затрат, или неполных контрактов; Теория сигнализирования.	ПЗ
Тема 2.1. Ресурсная теория организации (фирмы, компании); Концепция транзакционных издержек; Концепция рационального поведения рыночных агентов; Теория взаимосвязи возможностей на рынке капитала и потребительского поведения инвесторов (теоремы разделения Ирвинга Фишера – Fishers separation thearems).	СР
Тема 2.2. Концепция инвестиционного (фундаментального) анализа и справедливой стоимости активов, временной стоимости денег, информационной эффективности рынков.; Теория информационной эффективности фондовых рынков; Концепция риска и доходности, портфельного подхода к принятию решений; Концепция двух моделей анализа компании: учетной (бухгалтерской) и стоимостной (инвестиционной, финансовой). Концепция наращения стоимости и аддитивности NPV; Теория иррелевантности стоимости бизнеса (компании) к финансовым решением на совершенном рынке капитала; Теория агентских конфликтов и агентских затрат, или неполных контрактов; Теория сигнализирования.	СР
Раздел 3. Стейкхолдеры компании и ресурсы, которые они предоставляют	
Тема 3.1. Основные стейкхолдеры коммерческой компании и их денежные интересы.	ЛК

Тема 3.2. Финансовые стейкхолдеры. Нефинансовые стейкхолдеры.	ЛК
Тема 3.1. Основные стейкхолдеры коммерческой компании и их денежные интересы.	ПЗ
Тема 3.2. Финансовые стейкхолдеры. Нефинансовые стейкхолдеры.	ПЗ
Тема 3.1. Основные стейкхолдеры коммерческой компании и их денежные интересы.	СР
Тема 3.2. Финансовые стейкхолдеры. Нефинансовые стейкхолдеры.	СР
Раздел 4. Агентские конфликты в корпоративных финансах	
Тема 4.1. Асимметрия информации. Полный контракт. Агентские затраты.	ЛК
Тема 4.2. Конфликт «мажоритарный собственник – миноритарный собственник».	ЛК
Тема 4.1. Асимметрия информации. Полный контракт. Агентские затраты.	ПЗ
Тема 4.2. Конфликт «мажоритарный собственник – миноритарный собственник».	ПЗ
Тема 4.1. Асимметрия информации. Полный контракт. Агентские затраты.	СР
Тема 4.2. Конфликт «мажоритарный собственник – миноритарный собственник».	СР
Раздел 5. Информационная база анализа и обоснования решений	
Тема 5.1. Особенности налогового, финансового и управленческого учета. Модели бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Страновые различия в выборе моделей бухгалтерского учета.	ЛК
Тема 5.2. Источники информации для принятия бизнес-решений менеджерами и собственниками. Диагностирование управленческих решений, влияющих на денежные потоки компании.	ЛК
Тема 5.1. Особенности налогового, финансового и управленческого учета. Модели бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Страновые различия в выборе моделей бухгалтерского учета.	ПЗ
Тема 5.2. Источники информации для принятия бизнес-решений менеджерами и собственниками. Диагностирование управленческих решений, влияющих на денежные потоки компании.	ПЗ
Тема 5.1. Особенности налогового, финансового и управленческого учета. Модели бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Страновые различия в выборе моделей бухгалтерского учета.	СР
Тема 5.2. Источники информации для принятия бизнес-решений менеджерами и собственниками. Диагностирование управленческих решений, влияющих на денежные потоки компании.	СР
Раздел 6. Операции с потоками денежных средств и концепция NPV	
Тема 6.1. Расчет текущей и будущей стоимости. Аннуитетный поток. Ключевые переменные концепции временной стоимости денег.	ЛК
Тема 6.2. Чистая приведенная стоимость (NPV). Методы встраивания факторов риска в конструкцию дисконтирования ожидаемых выгод.	ЛК
Тема 6.1. Расчет текущей и будущей стоимости. Аннуитетный поток. Ключевые переменные концепции временной стоимости денег.	ПЗ
Тема 6.2. Чистая приведенная стоимость (NPV). Методы встраивания факторов риска в конструкцию дисконтирования ожидаемых выгод.	ПЗ
Тема 6.1. Расчет текущей и будущей стоимости. Аннуитетный поток. Ключевые переменные концепции временной стоимости денег.	СР
Тема 6.2. Чистая приведенная стоимость (NPV). Методы встраивания факторов риска в конструкцию дисконтирования ожидаемых выгод.	СР

Раздел 7. Финансовое здоровье компании и рыночная успешность	
Тема 7.1. Проекция рыночного успеха Нортона – Каплана. Учетная (бухгалтерская) модель анализа компании. Стоимостная (инвестиционная) модель анализа компании.	ЛК
Тема 7.2. Три проекции диагностирования финансового здоровья компании (Проекция ликвидности, Проекция текущей эффективности, Проекция сбалансированного роста). Три проекции контура интересов финансовых стейкхолдеров (Проекция платежеспособности и ликвидности; Проекция текущей эффективности; Проекция сбалансированности роста).	ЛК
Тема 7.1. Проекция рыночного успеха Нортона – Каплана. Учетная (бухгалтерская) модель анализа компании. Стоимостная (инвестиционная) модель анализа компании.	ПЗ
Тема 7.2. Три проекции диагностирования финансового здоровья компании (Проекция ликвидности, Проекция текущей эффективности, Проекция сбалансированного роста). Три проекции контура интересов финансовых стейкхолдеров (Проекция платежеспособности и ликвидности; Проекция текущей эффективности; Проекция сбалансированности роста).	ПЗ
Тема 7.1. Проекция рыночного успеха Нортона – Каплана. Учетная (бухгалтерская) модель анализа компании. Стоимостная (инвестиционная) модель анализа компании.	СР
Тема 7.2. Три проекции диагностирования финансового здоровья компании (Проекция ликвидности, Проекция текущей эффективности, Проекция сбалансированного роста). Три проекции контура интересов финансовых стейкхолдеров (Проекция платежеспособности и ликвидности; Проекция текущей эффективности; Проекция сбалансированности роста).	СР
Раздел 8. Первичные аналитические показатели в рамках финансовой аналитики корпорации	
Тема 8.1. Требование построения аналитических форм отчетности и нормализации данных. Балансовая стоимость акционерного капитала.	ЛК
Тема 8.2. Чистый оборотный капитал. Аналитические показатели обязательств компании. Операционный денежный поток.	ЛК
Тема 8.1. Требование построения аналитических форм отчетности и нормализации данных. Балансовая стоимость акционерного капитала.	ПЗ
Тема 8.2. Чистый оборотный капитал. Аналитические показатели обязательств компании. Операционный денежный поток.	ПЗ
Тема 8.1. Требование построения аналитических форм отчетности и нормализации данных. Балансовая стоимость акционерного капитала.	СР
Тема 8.2. Чистый оборотный капитал. Аналитические показатели обязательств компании. Операционный денежный поток.	СР
Раздел 9. Заемные источники финансирования деятельности корпорации	
Тема 9.1. Краткосрочные. среднесрочные, долгосрочные заемные средства.	ЛК
Тема 9.2. Гибридные долговые инструменты. Еврооблигации. Секьюритизация активов.	ЛК
Тема 9.1. Краткосрочные. среднесрочные, долгосрочные заемные средства.	ПЗ
Тема 9.2. Гибридные долговые инструменты. Еврооблигации. Секьюритизация активов	ПЗ

Тема 9.1. Краткосрочные. среднесрочные, долгосрочные заемные средства.	СР
Тема 9.2. Гибридные долговые инструменты. Еврооблигации. Секьюритизация активов.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теплова Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 750 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/542522
2. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 252 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/535448

Дополнительная литература:

1. Богатырев С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436024
2. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 184 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/537496
3. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 680 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/544902
4. Ишина И. В., Басова Н. В., Бикалова Н. А., Гузь Н. А., Дзусова С. С., Долина О. Н., Дуброва М. В., Киселева Т. Ю., Ларина Л. Б., Рябова И. С., Смирнова Е. Е., Фрумина С. В., Чернов А. Ю. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 348 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/536438
5. Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 189 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/535880
6. Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 338 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/535875

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/

- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху

предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.