**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Международный банковский бизнес"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.04.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Финансовая экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международный банковский бизнес» является формирование знания в области теоретических и практических основ международного банковского бизнеса, применения практических навыков в рамках анализ и интерпретации информации о тенденциях и организационно-правовых формах международного банковского дела, процессах его регулирования, а также данных об офшорном банковском предпринимательстве, его масштабах, формах, преимуществах и ограничениях.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучающиеся должны знать сущность, цели, задачи и особенности функционирования транснациональных банков; организационную и правовую структуру национальных банковских систем; место и роль Базельского комитета по банковскому надзору и ВТО в регулировании международного банковского бизнеса; особенности выхода российских банков на зарубежные рынки банковских услуг с учетом множественности факторов мирового, регионального и странового характера;
- обучающиеся должны уметь: применять полученные знания для выявления перспектив международного банковского бизнеса с учетом кризисных явлений и определения последствий участия российских банков в системах международных платежей и расчетов; формулировать прогнозные оценки развития национальных банковских систем с учетом расширения масштабов транснациональных банковских сетей;
- обучающиеся должны владеть: категориальным аппаратом дисциплины; методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга; навыками самостоятельной научной работы, в частности подбора источников статистической, аналитической и правовой информации о международном банковской деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный банковский бизнес» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ** |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
| **ПК-1** | **Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг** |
| ПК-1.1 | Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, принципы формирования стоимости денег во времени, методы дисконтирования денежных потоков, методики финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски, осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков |

| | |
|---|---|
| ПК-1.3 | Владеет навыками осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков, предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| **ПК-4** | **Способен осуществлять операции на межбанковском рынке** |
| ПК-4.1 | Знает полномочия и обязательства работников организации по реализации плана и внедрению операций на межбанковском рынке, локальные нормативные правовые акты и методические документы по операциям на межбанковском рынке, механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в кредитной организации |
| ПК-4.2 | Умеет осуществлять планирование организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке |
| ПК-4.3 | Владеет навыками планирования организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке, организацией контроля деятельности этого подразделения |
| **ПК-5** | **Способен управлять корпоративным портфелем и осуществлять консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок** |
| ПК-5.1 | Знает гражданское и банковское законодательство РФ, современные методы получения, анализа, обработки информации, правила делового общения с заемщиками, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, базы данных и информационные системы в профессиональной сфере |
| ПК-5.2 | Умеет проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования корпоративных клиентов, применять методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков, осуществлять контроль мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита |
| ПК-5.3 | Владеет навыками анализа эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию и их оптимизацией |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный банковский бизнес» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный банковский бизнес».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | Налоговое администрирование | Инвестиционный менеджмент и маркетинг<br>Преддипломная практика |
| ПК-4 | Способен осуществлять операции на межбанковском рынке | | Банковский надзор<br>Международные экономические отношения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-5 | Способен управлять корпоративным портфелем и осуществлять консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | Корпоративные финансы (продвинутый курс) | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный банковский бизнес» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 24 | 24 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 12 | 12 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 | 12 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 2 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 | 48 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 9 | 9 | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | За | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | | | |
| зач. ед. | 2 | 2 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Процесс интернационализации банковского дела и банковских систем.** | |
| Тема 1.1. Сущность транснациональных банков. Тенденции развития международных частных банков. | ЛК |
| Тема 1.2. Особенности статистического учета международной банковской деятельности. Рейтинги крупнейших банков мира. | ЛК |

| | |
|---|---|
| Тема 1.3. Роль международных банковских центров в аккумулировании и распределении капитала. Межгосударственные банки (банки развития), их сильные и слабые стороны. | ЛК |
| Тема 1.1. Сущность транснациональных банков. Тенденции развития международных частных банков. | ПЗ |
| Тема 1.2. Особенности статистического учета международной банковской деятельности. Рейтинги крупнейших банков мира. | ПЗ |
| Тема 1.3. Роль международных банковских центров в аккумулировании и распределении капитала. Межгосударственные банки (банки развития), их сильные и слабые стороны. | ПЗ |
| Тема 1.1. Сущность транснациональных банков. Тенденции развития международных частных банков. | СР |
| Тема 1.2. Особенности статистического учета международной банковской деятельности. Рейтинги крупнейших банков мира. | СР |
| Тема 1.3. Роль международных банковских центров в аккумулировании и распределении капитала. Межгосударственные банки (банки развития), их сильные и слабые стороны. | СР |
| **Раздел 2. Организационно-правовые формы банковских учреждений и их международной деятельности.** | |
| Тема 2.1. Классификация банков и способов международного оказания услуг. Формы коммерческого присутствия банка на зарубежном рынке. | ЛК |
| Тема 2.2. Виды трансграничной банковской деятельности (suitcase banking). Специфика банковского бизнеса в офшорах. | ЛК |
| Тема 2.1. Классификация банков и способов международного оказания услуг. Формы коммерческого присутствия банка на зарубежном рынке | ПЗ |
| Тема 2.2. Виды трансграничной банковской деятельности (suitcase banking). Специфика банковского бизнеса в офшорах. | ПЗ |
| Тема 2.1. Классификация банков и способов международного оказания услуг. Формы коммерческого присутствия банка на зарубежном рынке | СР |
| Тема 2.2. Виды трансграничной банковской деятельности (suitcase banking). Специфика банковского бизнеса в офшорах. | СР |
| **Раздел 3. Подходы международных организаций к регулированию деятельности международных банков.** | |
| Тема 3.1. Уровни и принципы регулирования МББ. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в разработке универсальных требований к банкам. Базель I, II, III. | ЛК |
| Тема 3.2. Международный банковский бизнес в контексте правил и норм ВТО. Теневой банкинг (shadow banking) — новый вызов регуляторам и международным банкам. | ЛК |
| Тема 3.1. Уровни и принципы регулирования МББ. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в разработке универсальных требований к банкам. Базель I, II, III. | ПЗ |
| Тема 3.2. Международный банковский бизнес в контексте правил и норм ВТО. Теневой банкинг (shadow banking) — новый вызов регуляторам и международным банкам. | ПЗ |
| Тема 3.1. Уровни и принципы регулирования МББ. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в разработке универсальных требований к банкам. Базель I, II, III. | СР |
| Тема 3.2. Международный банковский бизнес в контексте правил и норм ВТО. Теневой банкинг (shadow banking) — Тема новый вызов регуляторам и международным банкам. | СР |

| | |
|---|---|
| **Раздел 4. Национальные требования к международно-оперирующим банкам. Масштабы МББ в отдельных странах** | |
| Тема 4.1. Модели развития национальных банковских систем и органов банковского регулирования. | ЛК |
| Тема 4.2. Структура банковской системы США. Правила международной деятельности банков. Международный банковский бизнес в Евросоюзе. Основы и регулирование деятельности международных банков в Швейцарии. Процесс интернационализации банковских систем Японии и Китая. Специфика исламского банкинга и его международная экспансия | ЛК |
| Тема 4.1. Модели развития национальных банковских систем и органов банковского регулирования. | ПЗ |
| Тема 4.2. Структура банковской системы США. Правила международной деятельности банков. Международный банковский бизнес в Евросоюзе. Основы и регулирование деятельности международных банков в Швейцарии. Процесс интернационализации банковских систем Японии и Китая. Специфика исламского банкинга и его международная экспансия | ПЗ |
| Тема 4.1. Модели развития национальных банковских систем и органов банковского регулирования. | СР |
| Тема 4.2. Структура банковской системы США. Правила международной деятельности банков. Международный банковский бизнес в Евросоюзе. Основы и регулирование деятельности международных банков в Швейцарии. Процесс интернационализации банковских систем Японии и Китая. Специфика исламского банкинга и его международная экспансия | СР |
| **Раздел 5. Виды услуг и операций международных банков. Практические аспекты взаимодействия с ними.** | |
| Тема 5.1. Характеристика международных активов и пассивов банков. Риски при совершении операций. | ЛК |
| Тема 5.2. Специфика международного банковского кредитования (синдицированные кредиты, leveraged loans). Валютные операции банков. Сущность carry trade. Договор с иностранным банком: типовые условия, ковенанты, «зона переговоров». | ЛК |
| Тема 5.1. Характеристика международных активов и пассивов банков. Риски при совершении операций. | ПЗ |
| Тема 5.2. Специфика международного банковского кредитования (синдицированные кредиты, leveraged loans). Валютные операции банков. Сущность carry trade. Договор с иностранным банком: типовые условия, ковенанты, «зона переговоров». | ПЗ |
| Тема 5.1. Характеристика международных активов и пассивов банков. Риски при совершении операций. | СР |
| Тема 5.2. Специфика международного банковского кредитования (синдицированные кредиты, leveraged loans). Валютные операции банков. Сущность carry trade. Договор с иностранным банком: типовые условия, ковенанты, «зона переговоров». | СР |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Хасбулатов Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 408 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/540511
2. Хасбулатов Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 332 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/540512
3. Логинов Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2024. - 223 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/534358

*Дополнительная литература:*

1. Кудряшов В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 268 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/516106
2. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 370 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/536554
3. Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Кощегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С. С., Морозко Н. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Шакер И. Е., Абрамова М. А., Александрова Л. С. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 424 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/536433
4. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Банковское кредитование : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 132 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/556196
5. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В., Пыхтин С. В. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 182 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/538507
6. Помазанов М. В., Пеникас Г. И. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 292 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/533919

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и

ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

-приобщить студента к творческой деятельности;

-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

-конспектирование;

-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;

-углубленный анализ научно-методической литературы;

-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

-контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе

познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международный банковский бизнес» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.