

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его
преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Курсовая работа "Методика преподавания русского языка как иностранного""

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 "Филология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Преподавание филологических дисциплин"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Курсовая работа "Методика преподавания русского языка как иностранного"» является Цель – описать разноплановые лингвистические единицы в современном русском литературном языке.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных понятиях, категориях, базовых направлениях языковедческой теории;
- обучить студентов ориентироваться в существующих разных подходах к языковым реалиям;
- научить студентов анализировать – в соответствии с установками морфологических теорий – разноплановые лингвистические единицы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Курсовая работа "Методика преподавания русского языка как иностранного"» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, рабочую программу и методику обучения по данному предмету
ПК-1.2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными способностями
ПК-1.3	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др.
ПК-2	Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-2.1	Знает особенности учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (СПО)
ПК-2.2	Умеет проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО
ПК-2.3	Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО

ПК-3	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-3.1	Знает особенности учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-3.2	Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-3.3	Владеет навыками приготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-4	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК-4.1	Знает воспитательное значение и воспитательный потенциал филологических знаний
ПК-4.2	Умеет распространять и популяризовать филологические знания в воспитательных целях
ПК-4.3	Владеет навыками распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Курсовая работа "Методика преподавания русского языка как иностранного"» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Курсовая работа "Методика преподавания русского языка как иностранного"».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	Методология работы с текстами разных стилей и жанров Славянская филология Сравнительно-историческое языкознание	
ПК-2	Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Введение в профессиональную деятельность	
ПК-3	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик		

ПК-4	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Историческая грамматика русского языка Редактирование текстов разных жанров Теория и практика коммуникации Язык в социальном контексте	
------	--	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Курсовая работа "Методика преподавания русского языка как иностранного"» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	-	0	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	-	-	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	70	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	14	14	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	КР	Эк				
Общая трудоемкость	час	72	72	56			
	зач. ед.	2	2	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Современный русский язык: фонетика	
Изучение тем раздела	
Раздел 2. Современный русский язык: морфология. Основные термины и понятия дисциплины. Знаменательные части речи в современном русском литературном языке.	
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

Раздел 3. Современный русский язык: морфология. Модальные слова. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 4. Современный русский язык: морфология. Активные процессы в современном языке	
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 5. Современный русский язык: синтаксис. Грамматика современного русского литературного языка: аспекты изучения. Синтаксис: общие вопросы.	
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 6. Современный русский язык: синтаксис. Словосочетание и простое предложение	
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 7. Современный русский язык: синтаксис. Сложное предложение в лингвистической литературе: дискуссионные вопросы. ССЦ. Период. Абзац. Диалогическое единство.	
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 8. Современный русский язык: синтаксис. Синтаксис и пунктуация	
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесникова С. М., Айсакова Е. А., Грищенко А. И., Грязнова А. Т., Леденёва В. В., Николина Н. А., Осильбекова Д. А., Попова М. Т., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/498854>
2. Колесникова С. М., Лаврентьев В. А., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 247 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/498866>
3. Грицкевич Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497477>
4. Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491472>
5. Черняк В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490978>
6. Костомаров В. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Гловинская М. Я., Голубева А. В., Земская Е. А., Золотова Г. А., Моисеев А. И., Онипенко Н. К., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490644>
7. Костомаров В. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Гловинская М. Я., Голубева А. В., Земская Е. А., Золотова Г. А., Моисеев А. И., Онипенко Н. К., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490646>
8. Максимов С. В. Крылатые слова : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495789>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Методические указания по выполнению заданий, связанных с характеристикой слова как части речи.

Задачи заданий:

- 1) обучение студентов методике морфологического анализа языковых единиц;
- 2) развитие у студентов способностей воспринимать слово как целостную морфологическую единицу;
- 3) воспитание профессиональных языковых личностей.

Схемы морфологического анализа различных частей речи (с характеристикой) рассматриваются в лекционном курсе.

На практических занятиях уточняется содержательное наполнение каждого из параметров схемы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Курсовая работа "Методика преподавания русского языка как иностранного"» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.