

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и
права

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2025 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	12	12	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	6	6	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	6	6	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87	87	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	17	17	-				
Часов на контроль:	9	9	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час	108	108	56				
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.	
Тема 1.1. Введение в государственно-конфессиональные отношения.	ЛК
Тема 1.2. Теоретико-юридические дефиниции государственно-конфессиональных отношений.	ЛК
Самостоятельная работа	СР
Раздел 2. Религиозный фактор в современном мире	
Тема 2.1. Основные конфессии в современных странах.	ЛК
Тема 2.2. Государственные органы исполнительной власти по взаимодействию с религиозными организациями.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР

Раздел 3. Исторические модели государственно-конфессиональных отношений в России.	
Тема 3.1. Государственно-конфессиональные отношения в России до 1917 года.	ПЗ
Тема 3.2. Государственно-конфессиональные отношения в СССР (1917-1991 гг.)	ЛК
Самостоятельная работа	СР
Раздел 4. Нормативная правовая основа государственно-конфессиональных отношений в РФ	
Тема 4.1. Общая характеристика нормативной правовой базы государственно-конфессиональных отношений в РФ	ЛК
Тема 4.2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) как основной источник права в сфере государственно-конфессиональных отношений.	ПЗ
Тема 4.3. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере гражданского, финансового и налогового права.	ПЗ
Тема 4.4. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере трудового права	ПЗ
Тема 4.5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» 2002 г. в свете реализации конституционного права граждан на АГС	ПЗ
Тема 4.6 Перспективы и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Зачет с оценкой	ЗаО

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	<p>гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шершнева-Цитульская И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 189 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497382>
2. Победоносцев К. П. Государство, церковь, общество. Избранные статьи : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 326 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494168>
3. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512547>
4. Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю., Плотникова Т.В., Панычич А.В., Павлова Е.В., Липчанская И.В., Воронкова О.В., Дмитриева В.Д., Палий И.Г. История религий мира : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 375 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446376>
5. Соловьев К.А. Религиоведение : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 370 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=433348>
6. Данильян О.Г., Тараненко В. М. Религиоведение : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 335 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446749>
7. Панищев А.Л. История религий России : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=450640>
8. Соловьев К.А. История религий : Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2025. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461370>

Дополнительная литература:

1. Филин Д.А. История религий : Учебное пособие. - Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=344202>
2. Ерина Е.Б. История религий : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355921>
3. Аникин Д. А. Религиоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 197 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490001>
4. Филин Д. А. История религий : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), . - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>
5. Шантепи С. П. Иллюстрированная история религий : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1829 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786>
6. История религий и тайных религиозных обществ, и народных обычаев Древнего и Нового мира. Древний мир : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография доктора М. А. Хана, 1870. - 373 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76442>
7. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 511 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519192>
8. Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабеизм : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/519191>
9. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1, Богословие. Философия. Религиоведение : журнал. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2025. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720988>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».

Для этого необходимо:

- иметь представление об истории становления и развития правовой системы России, её месте на правовой карте мира, владеть основами историко-правового мышления;
- иметь представление об источниках и документах, отражающих эволюцию правовой

системы России в целом и отдельных ее институтов, владеть приемами работы с ними;

- иметь научное представление об основных этапах эволюции институтов права и государства в социокультурном пространстве России цивилизаций и их хронологию;
- владеть методологией изучения эволюции правовой системы России;

уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-правовому наследию цивилизаций.

В результате овладения дисциплины формируется системное представление об эволюции права и государства в России, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, особенностях российского опыта эволюции права и государства. В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки на эволюцию правовой системы в России и ее типологию, решается задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями.

Курс также должен показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории права и государства на основе социокультурного подхода.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации (к защите контрольной работы и тестированию на Учебном портале).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изучения дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников

образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.