

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

---

Кафедра иностранных языков

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

"Практическая грамматика (второй иностранный язык)"

---

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.03.02 "Лингвистика"

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (второй иностранный язык)» является - развитие необходимых умений и навыков осознанного употребления грамматических форм в ходе совершенствования иноязычной речи

- развивать умения и навыки употребления грамматических форм в устной и письменной речи, необходимые для работы в различных ситуативных контекстах в условиях межкультурной и профессиональной коммуникации;

- развивать умения грамотно строить свою речь с использованием различных грамматических, синтаксических и стилистических норм.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практическая грамматика (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>
ОПК-1.1	Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3	Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
<b>ПК-4</b>	<b>Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода</b>
ПК-4.1	Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе
ПК-4.2	Умеет применять основные приемы перевода

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика (второй иностранный язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая грамматика (второй иностранный язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Практическая грамматика (первый иностранный язык)	Курсовая работа "Теория второго иностранного языка" Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Теория второго иностранного языка Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)
ПК-4	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода	Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Практическая грамматика (первый иностранный язык)	Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (первый иностранный язык) Производственная практика Частная теория перевода (второй иностранный язык)

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика (второй иностранный язык)» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	60	32	28				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	30	16	14				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	1	1				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	30	16	14				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	3	2				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	84	40	44				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	16	8	8				
Часов на контроль:	72	36	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	108	108				
	6	3	3				

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Раздел 1. Морфология</b>	
Тема 1.1. Система тонов китайского языка. Имя существительное.	ЛК
Тема 1.1. 1. Система тонов китайского языка. Имя существительное.	ПЗ
Тема 1.2. Слогораздел. Части речи в китайском языке.	ЛК
Тема 1.2.1.. Слогораздел. Части речи в китайском языке.	ПЗ
Тема 1.3. Глагол. Синтаксис простого предложения.	ЛК
Тема 1.3.1. Глагол. Синтаксис простого предложения.	ПЗ
Тема 1.4. Местоимения. Личные, притяжательные, местоимения.	ЛК
Тема 1.4.1. Местоимения. Личные, притяжательные, местоимения.	ПЗ
Тема 1.5. 1. Указательные местоимения и вопросительные, образованные от них. Степени сравнения прилагательных.	ЛК

Тема 1.5.1. Указательные местоимения и вопросительные, образованные от них. Степени сравнения прилагательных.	ЛК
Тема 1.6. Имя существительное. Суффикс существительных zi.	ЛК
Тема 1.6.1 . Имя существительное. Суффикс существительных zi.	ПЗ
Тема 1.7. Глагольный суффикс le. Модальные глаголы китайского языка.	ЛК
Тема 1.7.1. Глагольный суффикс le. Модальные глаголы китайского языка.	ЛК
Тема 1.8. Сочинительный союз he. Определение и определяемое. Слово hao как прилагательное и наречие.	ПЗ
Тема 1.8.1. Сочинительный союз he. Определение и определяемое. Слово hao как прилагательное и наречие.	ЛК
Тема 1.9.Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово shenme. Прилагательные типа haohe.	ЛК
Тема 1.9.1.Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово shenme. Прилагательные типа haohe.	ПЗ
Тема 1.10. Предложения с именным сказуемым. Притяжательные местоимения	ПЗ
Тема 1.11Числительное (порядковое, количественное),	ПЗ
Самостоятельная работа по темам	СР
<b>Раздел 2. Раздел 2. Синтаксис</b>	
Тема 2.1.Порядок слов в китайском предложении (повествовательное, вопросительное, отрицательное).	ЛК
Тема 2.2.Вопросительное предложение с повтором, вопросительное предложение с shui	ПЗ
Тема 2.2. Придаточные предложения( образа действия, следствия, цели, причины и т.д) .	ЛК
Тема 2.2. Обстоятельство образа действия, степени, результата).	ПЗ
Тема 2.3. Распространенное определение. Предложения с глаголом you.	ЛК
Тема 2.3. 1.Распространенное определение. Предложения с глаголом you.	ПЗ
Самостоятельная работа по теме	СР
Промежуточная аттестация	ЭК
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Часы на контроль	

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практическая грамматика (второй иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.