

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

---

Кафедра иностранных языков

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Лингвокультура страны изучаемого языка ( второй иностранный язык)"**

---

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 "Лингвистика"**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Теория и практика межкультурной коммуникации"**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» является - представление об основных проблемах, связанных с лингвокультурой стран и народов, говорящих на немецком языке, систематизировать общие сведения о лингвокультуре стран и народов, говорящих на немецком языке, для обеспечения адекватности коммуникации.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими основами и современными направлениями исследований в области лингвокультурологии;
- введение понятийного и терминологического аппарата;
- выявление разнообразия в лингвокультурах различных стран и народов говорящих на немецком языке;
- формирование представлений о исторических, культурных и иных различиях, характерных для стран и народов говорящих на немецком языке;
- формирование умения поиска и извлечения необходимой информации из различных культурных источников (книги, фильмы, периодика и т.д.), анализа информации с точки зрения значимости для лингвокультуры стран и народов говорящих на немецком языке;
- подготовка к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности в области истории культуры в процессе общения с представителями других культур.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр        | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                              |
| <b>УК-5</b> | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                  |
| УК-5.2      | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                     |
| УК-5.3      | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.4      | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований                                                                                    |
| УК-5.5      | Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий                                                                                                                 |
| <b>ПК-7</b> | <b>Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</b>                   |
| ПК-7.1      | Знает языковые и культурные нормы речевого общения                                                                                                                                                                             |
| ПК-7.2      | Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-8</b> | <b>Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</b> |
| ПК-8.1      | Знает историю и культуру стран изучаемого иностранного языка                                               |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Последующие дисциплины, практики*                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                | Древние языки и культуры<br>История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>История религий России<br>История России<br>Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Основы российской государственности<br>Философия | Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Практикум по межкультурной коммуникации<br>Семиотика                                                                                                                                                                      |
| ПК-7 | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | Древние языки и культуры<br>История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)                                                                                                                                                                | Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)<br>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)<br>Практикум по межкультурной коммуникации<br>Производственная практика<br>Семиотика |

|      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Древние языки и культуры<br>История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык) | Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)<br>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)<br>Практикум по межкультурной коммуникации<br>Практический курс перевода (второй иностранный язык)<br>Производственная практика<br>Семиотика<br>Социалингвистика |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                                               | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----|---|---|---|---|
|                                                                  |               | 4           | 2  |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 28            | 28          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | -  | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 14            | 14          | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1             | 1           | -  |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 14            | 14          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 2             | 2           | -  |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 44            | 44          | 4  |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | -  | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | 8             | 8           | -  |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -             | -           | 18 |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -             | 3а          | Эк |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 72            | 72          | 56 |   |   |   |   |
|                                                                  | 2             | 2           | -  |   |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                           | Вид учебной работы* |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Раздел 1. Лингвокультурология в системе наук о языке. Методология лингвокультурологии.</b>                                                                                             |                     |
| Тема 1.1. Подходы к изучению культуры. Задачи лингвокультурологии. История возникновения лингвокультурологии.                                                                             | ЛК                  |
| Тема 1.2. Методы лингвокультурологии. Объект и предмет исследования в лингвокультурологии. Базовые понятия лингвокультурологии.                                                           | ЛК                  |
| Практические занятия по теме                                                                                                                                                              | ПЗ                  |
| Самостоятельная работа по теме                                                                                                                                                            | СР                  |
| <b>Раздел 2. Язык и культура: проблемы взаимодействия.</b>                                                                                                                                |                     |
| Тема 2.1. Взаимосвязь языка и культуры. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Лингвокультурные аспекты фразеологии. Метафоры, символы и стереотипы в контексте лингвокультурологии. | ЛК                  |
| Практические занятия по темам раздела                                                                                                                                                     | ПЗ                  |
| Самостоятельная работа по темам раздела                                                                                                                                                   | СР                  |
| <b>Раздел 3. Особенности лингвокультуры немецкоязычных стран</b>                                                                                                                          |                     |
| Тема 3.1. Лингвокультура Германии, Австрии, Швейцарии и других немецкоязычных стран.                                                                                                      | ЛК                  |
| Тема 3.2. Лингвокультура Швейцарии и других немецкоязычных стран.                                                                                                                         | ЛК                  |
| Тема 3.3. Особенности лингвокультуры немецкоязычных стран.                                                                                                                                | ЛК                  |
| Практическое занятие по теме                                                                                                                                                              | ПЗ                  |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                    | СР                  |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                 |                     |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                  | Эк                  |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                     |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050Ti 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Чемоданов Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 328 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493614>
2. Кабакчи В. В., Белоглазова Е. В. Введение в интерлингвокультурологию : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492061>
3. Петрушевский Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 150 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494085>
4. Баранов Н. Н. История Германии. Раннелиберальные партии (1858—1867) : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 183 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494102>
5. Маслова В.А. Лингвокультурология. Введение : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 207 с. - Текст : электронный. - URL:

### *Дополнительная литература:*

1. Брагина Л. М., Варьяш О. И., Володарский В. М., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Мельников Г. П., Цатурова С. К., Сванидзе А. А. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 414 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493367>
2. Петрович-Белкин О. К. История и культура Европы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492954>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвокультура страны изучаемого языка ( второй иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.